

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
г. Североуральск**

П Р И К А З

от 03.12.2021

№ 225 – О п.2

О мерах направленных на преодоление признаков
необъективности оценочных процедур
в МАОУ СОШ № 8 в 2021-2022 учебном году.

Во исполнение адресных рекомендаций по преодолению признаков необъективности, выявленных по результатам регионального мониторинга обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся, как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, а также при проведении независимых оценочных процедур, внедрения критериального подхода в оценочную деятельность педагогов, и с целью принятия исчерпывающих мер в части управленческой и педагогической деятельности по обеспечению процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Барынкиной Е.Ю., Елсуковой С.В., заместителям директора по учебно-воспитательной работе,
 - считать приоритетными задачами методической работы внедрение и совершенствование критериального оценивания;
 - развивать профессиональную педагогическую культуру формирующего оценивания;
 - формировать культуру позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей (законных представителей) учащихся;
 - принять исчерпывающие меры в части управленческой деятельности, направленной на обеспечение процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня.
2. Жижикиной О.В., Самойловой Т.В., Корчемкиной Г.В., Лаптевой Н.В., руководителям школьных методических объединений учителей-предметников,
 - изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019-2021 годах;
 - изучить материалы ГАОУ ДПО СО №ИРО№ и ОО, имеющих успешную практику по преодолению признаков необъективности;
 - изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИиОКО, проведенных в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов.

- провести командное повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»

3. Учителям-предметникам:

- конструировать уроки с применением системно-деятельностного подхода, обеспечивающего достижение предметных и метапредметных результатов;
- на уроках включать учащихся в различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами и другое) для формирования универсальных учебных действий, для более успешного выполнения подобных заданий при независимой оценке качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- использовать на уроках технологию формирующего оценивания, в том числе осуществлять совместную с учащимися оценку полученных результатов, формирующих и срезовых работ, совместную разработку и обсуждение критериев, описание оценочных процедур, построение индивидуального плана продвижения по теме;
- направить контрольно-оценочную деятельность на повышение мотивации учащихся в обучении, на формирование культуры позитивного отношения к объективной оценке среди учеников и их родителей (законных представителей)
- осуществлять систематическое индивидуальное сопровождение учащихся, организовывать информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах продвижения их детей;
- в работе с различными категориями учащихся учитывать их физиологические, психологические и личностные особенности;
- держать на контроле результаты учащихся-претендентов на аттестаты с отличием и результаты учащихся группы риска.

4. Классным руководителям:

- обеспечить еженедельный контроль за качеством обучения учащихся класса;
- принять исчерпывающие меры в части педагогической деятельности по повышению культуры позитивного отношения к объективной оценке среди учеников и их родителей (законных представителей);
- выстраивать взаимодействие между участниками образовательных отношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель», «ученик-родитель»;
- по итогам четвертей проводить сопоставительный анализ качества образования учащихся класса с предыдущими периодами обучения по критериям различия и по критериям развития.

5. Барынкиной Е.Ю., Елсуковой С.В., Поповой О.В., Кисляковой Н.М., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, взять под личный контроль:
- внедрение критериального оценивания результатов деятельности учащихся;
 - использование технологии формирующего оценивания на уроках;
 - оказание содействия при возникновении у учителей трудностей.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МАОУ СОШ № 8

С.В.Елсукова