

Рекомендована:
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 8
Протокол от 17.03.2022 № 08-ПС/2021-2022

Утверждена:

Директор МАОУ СОШ № 8

С.П.Калина

Приказ от 18.03.2022 г № - О



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 8 НА 2022-2024 ГОДЫ**

г. Североуральск, 2022 год

Паспорт программы

Название Программы	Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ № 8 (далее – Учреждение) на 2022-2024 годы (далее – Программа)
Цель и задачи Программы	<u>Цель:</u> К концу 2024 года создать условия для снижения высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. <u>Задачи:</u> 1.Повышение учебной мотивации обучающихся к учебной деятельности посредством внедрения элементов формирующего оценивания. 2. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов. 3.Организация системы дополнительных занятий с целью ликвидации выявленных образовательных дефицитов. <u>Цель:</u> К концу 2024 года внедрить системный подход в направлении профориентационной деятельности для формирования самоопределения обучающихся с учетом личностных интересов, индивидуальных особенностей и потенциала каждого обучающегося с учетом потребностей рынка труда. <u>Задачи:</u> 1. Изучить и внедрить в практику современные технологии профориентационной направленности. 2. Разработка программ профориентационной деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидов. 3. Повысить долю участников федеральных, региональных проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» из числа обучающихся различных возрастных категорий. <u>Цель:</u> Повысить к концу 2024 года уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс до 75% путем развития сотрудничества с родительской общественностью, оказания психолого-педагогического просвещения, помощи и поддержки в вопросах обучения и воспитания обучающихся. 1. Изучить и внедрить новые формы информирования родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения с помощью официального сайта и мессенджеров: Whatsapp, Telegram, VKонтакт. 2. Привлечь родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений к разработке и последующего согласования нормативно-правовых документов Учреждения. 3. Привлечь родительскую общественность к участию в оценочных процедурах, направленных на оценку качества образования, с целью соблюдения принципа объективности. 4. Организовать участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях воспитательного характера.
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <u>Показатели:</u> -Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены внутришкольным контролем составляет 100%.

	- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%. - Доля учащихся, имеющих риски неуспешности в обучении к концу 2021-2022 учебного года снизится на 10 % -Доля родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением повысится на 10%. 2.. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (системность профориентационной деятельности). <u>Показатели:</u> -Расширено сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города (приглашение представителей предприятий на классные часы, школьные мероприятия, посвященные узкой профессиональной тематике) Подтверждение: договора, протоколы собраний, фото отчеты. -Участие обучающихся в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» (подтверждающие документы, сертификаты участников, дипломы, другие награды). - привлечение обучающихся к участию в онлайн олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству на учебных порталах Учи.ру и ЯКласс до 12% от общего числа обучающихся. 3.. Низкий уровень вовлеченности родителей. <u>Показатели:</u> - Расширение форм информированности родителей (законных представителей) обучающихся о результатах деятельности Учреждения средствами официального сайта и мессенджиров Telegram, WhatsApp, VKонтакт. -Доля родителей (законных представителей), не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 12%. -Вовлеченность родителей (законных представителей) к управлению школой (участие в разработке и согласовании нормативных локальных актов). -Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, составит не менее 75%
Методы сбора и обработки информации	Опросы, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинги, документооборот.
Сроки и этапы реализации Программы	три года -2022 -2024 г - оперативное управление 1 этап (март – апрель 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ выявленных факторов рискового профиля Учреждения и определение тенденций развития Учреждения для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. 2 этап (май 2022 – ноябрь 2024 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы 3 этап (декабрь 2024 года) аналитический, подведение итогов.
Основные мероприятия Программы/ перечень подпрограмм	<u>Мероприятия ФИС ОКО:</u> Вебинары (каждый четверг) Методический марафон: «Формирующее оценивание» (14-24 марта 2022 г), «Исследования на уроке» (28 марта-8 апреля 2022г, «Школьный климат» (11-22 апреля 2022г). <u>Мероприятия РСОКО:</u> Вебинары ИРО (март-апрель 2022г)

	Информационно-методические дни (март-апрель 2022г) <u>Мероприятия МАОУ СОШ № 8:</u> Установочный Педагогический совет «Идеология проекта адресной помощи образовательным учреждениям с низкими образовательными результатами обучающихся «500+». <i>Программы, обеспечивающие снижение/устранение факторов рискованного профиля Учреждения:</i> -Концепция развития МАОУ СОШ № 8 на 2022-2024 годы -Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ № 8 на 2022-2024 годы -Программа антирисковых мер по снижению учебной неуспешности. -Программа антирисковых мер по повышению качества учебной и воспитательной среды в части систематизации профориентационной деятельности. -Программа антирисковых мер по вовлеченности родителей (законных представителей).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности посредством внедрения элементов формирующего оценивания. Повышение мотивации к образовательной деятельности обучающихся, увеличение доли обучающихся участвующих в проектах профориентационной направленности. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью до 75%.
Исполнители Программы	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией Программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

I. Основания для разработки Программы

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе.

При этом наше Учреждение, как и многие другие школы, сталкивается с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями работы – организационными особенностями, ресурсными, материально-техническими, кадровым оснащением, составом контингента обучающихся, педагогическим и методическим потенциалом коллектива и т.д.

Сочетание данных факторов приводит к росту рисков учебной неуспешности, к снижению учебной мотивации обучающихся, потере интереса к школе со стороны

родительской общественности и как результат резкому снижению рейтинга школы на рынке образовательных услуг. Первостепенной задачей на пути снижения, а лучше ликвидации, рисков является своевременная активизация и решительность действий коллектива Учреждения по выходу из кризисной ситуации, а также получения адресной методической поддержки на всех уровнях образования.

В связи с этим специалистами ФИС ОКО было проведено широкомасштабное анкетирование среди всех участников образовательных отношений: коллектива администрации и учителей Учреждения, обучающихся 6,9-х классов и из родителей (законных представителей). На основании результатов анкетирования были выявлены и верифицированы рискованные профили МАОУ СОШ № 8. Причем из 10 факторов риска три фактора (низкий уровень оснащения школы, риски низкой адаптивности учебного процесса, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров) имели статус низкой значимости. Шесть факторов имели статус средней значимости и один лишь фактор (низкий уровень вовлеченности родителей) имел высокий статус значимости.

Изучив на заседаниях коллектива Учреждения полученный рискованный профиль, коллектив пришел к выводу, что необходимо разделить выявленные показатели на первоочередные, которые необходимо ликвидировать в первый год участия в проекте «500+» и на те, снижение которых можно провести в рабочем порядке в последующие два года.

Таким образом для разработки Среднесрочной программы развития МАОУ СОШ №8 на 2022 год были выбраны следующие факторы риска:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, а именно, системность профориентационной деятельности;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

На Педагогическом совете Учреждения были обсуждены антирисковые меры, направленные на снижение/устранение выбранных рискованных факторов, утверждена Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ № 8 до конца 2024 года, создана группа единомышленников и назначены ответственные лица за реализацию Программы и принятие антирисковых мер.

II. Мероприятия Программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: К концу 2022 года создать условия для снижения высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20%.					
1. Повышение учебной мотивации обучающихся к учебной деятельности посредством внедрения элементов формирующего оценивания.	1. Ознакомление учащихся с инструментами технологии формирующего оценивания каждым учителем. 2. Согласование между учащимися, родителями и учителями разновидностей применяемых инструментов технологии формирующего оценивания. 3. Использование согласованных инструментов на уроках с фиксацией результативности применения выбранных средств для данной категории учащихся. 4. Контрольные срезы знаний с использованием элементов самооценки.	Апрель-май 2022 года Сентябрь-декабрь 2022 года 1 раз в две недели	Работы учащихся с наличием инструментов технологии формирующего оценивания. Динамика результатов успеваемости	Калина С.П., директор Барынкина Е.Ю., заместитель директора, Наумова М.С.- педагог-психолог, Руководители ШМО	Директор, Заместители, Наумова М.С., педагог-психолог, Виноградова Н.И., социальный педагог, Руководители ШМО, учителя – предметники, учащиеся, родители (законные представители)
5. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов.	1. Разработка индивидуальных маршрутов образовательной деятельности учащихся с рисками учебной неуспешности в виде карты с контрольными точками. 2. Введение недельных отчетов по предмету с целью своевременной коррекции выстроенного индивидуального маршрута	1 раз в 2 недели апрель-май, сентябрь-декабрь 2022	Карты индивидуального маршрута Недельные отчеты по предмету Результаты ВШК		
6. Организация системы дополнительных занятий с целью ликвидации выявленных	1. Дополнительные занятия по всем учебным предметам в послеурочное время, включая занятия с применением	Апрель-май 2022 г	Расписание дополнительных занятий вечерней школы	Виноградова Н.И., социальный педагог. Классные руководители,	Учителя-предметники, обучающиеся, родители

образовательных дефицитов.	дистанционных образовательных технологий.		«Ступенька к успеху»	Учителя-предметники	(законные представители)
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Цель: К концу 2024 года внедрить системный подход в направлении профориентационной деятельности для формирования самоопределения обучающихся с учетом личностных интересов, индивидуальных особенностей и потенциала каждого обучающегося с учетом потребностей рынка труда.					
1. Изучить и разработать механизм внедрения в практику современных технологий профориентационной направленности.	Мероприятия муниципального, регионального, федерального уровня (вебинары, конференции, семинары, ориентированные на изучение вопроса о системности профориентационной деятельности)	Апрель-май 2022	Сертификаты участников.	Кислякова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе, Виноградова Н.И., социальный педагог, Корчемкина Г.В., ответственная за профориентационное направление.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители) представители вневедомственных предприятий
2. Разработка программ профориентационной деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидов.	Мероприятия муниципального уровня, взаимодействие с социальными партнерами по вопросу планирования совместной деятельности по направлению внедрения профориентационной деятельности в образовательный процесс	апрель –август 2022г	Планы, договора, графики совместных мероприятий, отчеты о выполнении планов совместных мероприятий.		
3. Повысить долю участников федеральных, региональных проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» из числа обучающихся различных возрастных категорий.	1.Участие в мероприятиях проекта «Большая перемена» 2. Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 3. Участие в проекте «ПроеКТОрия» 4, Участие в проекте Уральская инженерная школа на базе СПО «Североуральский политехникум»	Апрель 2022-ноябрь 2024 г	Предоставление сертификатов, грамот, дипломов и других атрибутов, подтверждающих участие обучающихся в проектах		
4. Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) Цель: Повысить к концу 2024 года уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс до 75 % путем развития сотрудничества с родительской общественностью, оказания психолого-педагогического просвещения, помощи и поддержки в вопросах обучения и воспитания обучающихся.					
1.Изучить и внедрить новые формы информирования родителей (законных	Изучить технические возможности программного обеспечения официального сайта с целью	Март-апрель 2022г	Статистика посещаемости сайта,	Кислякова Н.М., заместитель директора,	Классные руководители, учащиеся,

представителе) о деятельности Учреждения с помощью официального сайта и мессенджеров: Whatsapp, Telegram, VKонттакт.	выявления возможности рассылки уведомлений о размещении новой информации, требующей обязательного ознакомления участников образовательных отношений.		Статистика подписчиков в мессенджерах	Баранов С.П., ответственный за информационный обмен Лаптева Н.В., ответственная за работу с сайтом	родители(законные представители), представители различных структур, занимающиеся вопросами обучения и воспитания.
2.Привлечь родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений к разработке и последующего согласования нормативно-правовых документов Учреждения.	Заседания Совета родителей Участие представителей родительской общестственности в заслушивании отчетов по самообследованию и т.п деятельности Учреждения	1 раз в четверть По необходимости	Протоколы заседаний	Калина С.П., директор Барынкина Е.Ю., заместитель директора,	Члены родительских комитетов классов
3.Привлечь родительскую общественность к участию в оценочных процедурах, направленных на оценку качества образования, с целью соблюдения принципа объективности.	Заседания родительских комитетов с целью формирования банка общественных наблюдателей (далее –ОН) за объективностью проведения оценочных процедур	1 раз в год	Протоколы заседаний, приказы об утверждении состава ОН	Барынкина Е.Ю., заместитель директора, Баранов С.П.	Общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) кклассов
4.Организовать участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях воспитательного характера.	По планам воспитательной работы классных руководителей По плану воспитательной работы Учреждения	В течение года	Презентации, фотоотчеты, заметки о результатах участия, размещенных на официальном сайте.	Кислякова Н.М., заместитель директора,	Учащиеся, родители (законные представители), классные руководители