

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
МАОУ СОШ № 8**

Североуральский городской округ

2020 год

Оглавление

1. Оценочные материалы на уровне начального общего образования	2
2. Оценочные материалы на уровне основного общего образования	12
3. Оценочные материалы на уровне среднего общего образования	56

1. Оценочные материалы на уровне начального общего образования

№	Виды работ	Способы выполнения работ	Критерии оценивания
Русский язык			
1	Грамматическое задание	Письменно, устно	«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы; «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий; «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий; «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий; «1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.
2	Диктант	Письменно	«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера). «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно. «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. «1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок. Ошибкой в диктанте следует считать: - нарушение правил орфографии при написании слов;

			- пропуск и искажение букв в словах; - замену слов; - отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; - неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса). За ошибку не считаются: - ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; - единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; - единичный случай замены одного слова без искажения смысла. За одну ошибку в диктанте считаются: - два исправления; - две пунктуационные ошибки; - повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку. Негрубыми ошибками считаются следующие: - повторение одной и той же буквы в слове; - недописанное слово; - перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; - дважды записанное одно и то же слово в предложении. <table><tr><td></td><td>Первое полугодие</td><td>Второе полугодие</td></tr><tr><td>1 класс</td><td>-</td><td>15-25 слов</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>25-30 слов</td><td>35-45 слов</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>45-55 слов</td><td>55-60 слов</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>60-70 слов</td><td>70-80 слов</td></tr></table>		Первое полугодие	Второе полугодие	1 класс	-	15-25 слов	2 класс	25-30 слов	35-45 слов	3 класс	45-55 слов	55-60 слов	4 класс	60-70 слов	70-80 слов
	Первое полугодие	Второе полугодие																
1 класс	-	15-25 слов																
2 класс	25-30 слов	35-45 слов																
3 класс	45-55 слов	55-60 слов																
4 класс	60-70 слов	70-80 слов																
3	Словарный диктант	Письменно	«5» – без ошибок. «4» – 1 ошибка и 1 исправление. «3» – 2 ошибки и 1 исправление. «2» – 3–5 ошибок.															

			<table><tr><td></td><td>Первое полугодие</td><td>Второе полугодие</td></tr><tr><td>1-й класс</td><td>-</td><td>5-6 слов</td></tr><tr><td>2-й класс</td><td>8-10 слов</td><td>10-12 слов</td></tr><tr><td>3-й класс</td><td>10-12 слов</td><td>12-15 слов</td></tr><tr><td>4-й класс</td><td>12-15 слов</td><td>15-18 слов</td></tr></table>		Первое полугодие	Второе полугодие	1-й класс	-	5-6 слов	2-й класс	8-10 слов	10-12 слов	3-й класс	10-12 слов	12-15 слов	4-й класс	12-15 слов	15-18 слов
	Первое полугодие	Второе полугодие																
1-й класс	-	5-6 слов																
2-й класс	8-10 слов	10-12 слов																
3-й класс	10-12 слов	12-15 слов																
4-й класс	12-15 слов	15-18 слов																
4	Списывание	Письменно	"5"- ставится если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма. "4" - ставится если имеется 1 ошибка и одно исправление. "3"- ставится если имеется ошибки и одно исправление. "2" – ставится если имеется 3 ошибки и 1-2 исправления. <table><tr><td></td><td>Первое полугодие</td><td>Второе полугодие</td></tr><tr><td>1 класс</td><td>-</td><td>20-30 слов</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>30-35 слов</td><td>40-50 слов</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>50-60 слов</td><td>60-65 слов</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>65-75 слов</td><td>75-90 слов</td></tr></table>		Первое полугодие	Второе полугодие	1 класс	-	20-30 слов	2 класс	30-35 слов	40-50 слов	3 класс	50-60 слов	60-65 слов	4 класс	65-75 слов	75-90 слов
	Первое полугодие	Второе полугодие																
1 класс	-	20-30 слов																
2 класс	30-35 слов	40-50 слов																
3 класс	50-60 слов	60-65 слов																
4 класс	65-75 слов	75-90 слов																
5	Изложение	Письменно	«5» – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления. «4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки, 1–2 исправления. «3» – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления. «2» – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.															
6	Сочинение	Письменно	«5» – логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления. «4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки, 1–2 исправления.															

			«3» – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления. «2» – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.
7	Тест	Письменно, устно	«5» – верно выполнено более 3/4 заданий. «4» – верно выполнено 3/4 заданий. «3» – верно выполнено 1/2 заданий. «2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.
	Математика		
1	Контрольная работа	Письменно	<u>Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)</u> "5" - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. "4" - допущены 1-2 вычислительные ошибки. "3" - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки. "2" - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров. <u>Комбинированная работа (2 задачи и примеры)</u> "5" - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. "4" - допущены 1-2 вычислительные ошибки. "3" - допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки. "2" - допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении. Характер ошибок. Грубые ошибки: 1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах. 2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий. 3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

			4. Не решенная до конца задача или пример. 5. Невыполненное задание. Негрубые ошибки: 1. Нерациональный прием вычислений. 2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи. 3. Неверно сформулированный ответ задачи. 4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков). 5. Недоведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».
2	Математический диктант	Устно, письменно	"5" - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. "4" - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа. "3" - не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа. "2" - не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.
3	Самостоятельная работа	Письменно	<u>Работа, состоящая из примеров:</u> «5» – без ошибок. «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки. «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки. «2» – 4 и более грубых ошибки. <u>Работа, состоящая из задач:</u> «5» – без ошибок. «4» – 1–2 негрубых ошибки. «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки. «2» – 2 и более грубых ошибки.
4	Проверочная работа	Письменно	<u>Работа, состоящая из примеров:</u> «5» – без ошибок. «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки. «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки. «2» – 4 и более грубых ошибки.

			<u>Работа, состоящая из задач:</u> «5» – без ошибок. «4» – 1–2 негрубых ошибки. «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки. «2» – 2 и более грубых ошибки.																													
5	Тест	Письменно	"5" ставится за 100% правильно выполненных заданий "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий																													
	Литературное чтение																															
1	Техника чтения	устно	Контрольная проверка навыка чтения проводится каждое полугодие у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям: - беглость, правильность, осознанность, выразительность. <table><tr><th rowspan="2">классы</th><th colspan="2">Обязательный уровень</th><th colspan="2">Возможный уровень</th></tr><tr><th>1 полугодие</th><th>2 полугодие</th><th>1 полугодие</th><th>2 полугодие</th></tr><tr><td>1 класс</td><td>10-15</td><td>20-30</td><td>20-25</td><td>30-35</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>30-40</td><td>45-60</td><td>60</td><td>70</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>60-65</td><td>70-80</td><td>80</td><td>90</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>85-90</td><td>95-100</td><td>100</td><td>120</td></tr></table> "5" ставится, если выполнены все 4 требования. "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований. "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования. "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.	классы	Обязательный уровень		Возможный уровень		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 класс	10-15	20-30	20-25	30-35	2 класс	30-40	45-60	60	70	3 класс	60-65	70-80	80	90	4 класс	85-90	95-100	100	120
классы	Обязательный уровень		Возможный уровень																													
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие																												
1 класс	10-15	20-30	20-25	30-35																												
2 класс	30-40	45-60	60	70																												
3 класс	60-65	70-80	80	90																												
4 класс	85-90	95-100	100	120																												

2	Чтение наизусть	Устно	"5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает. "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности. "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста. "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст
3	Чтение вслух	Устно	<u>Выразительное чтение стихотворения. Требования.</u> 1. Правильная постановка логического ударения 2. Соблюдение пауз 3. Правильный выбор темпа 4. Соблюдение нужной интонации <u>Безошибочное чтение. Требования.</u> "5" - выполнены правильно все требования "4" - не соблюдены 1-2 требования "3" - допущены ошибки по трем требованиям "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям <u>Чтение по ролям. Требования.</u> 1. Своевременно начинать читать свои слова 2. Подбирать правильную интонацию 3. Читать безошибочно 4. Читать выразительно "5" - выполнены все требования "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию "3" - допущены ошибки по двум требованиям "2" - допущены ошибки по трем требованиям
4	Пересказ	Устно	"5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков. "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки. "2" - не может передать содержание прочитанного.

	Окружающий мир		
1.	Пересказ	Устно	"5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков. "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки. "2" - не может передать содержание прочитанного.
2.	Тест	Письменно	«5» - верно выполнено более 3/4 заданий. «4» - верно выполнено 3/4 заданий. «3» - верно выполнено 1/2 заданий. «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий. Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.
3	Контрольные и проверочные работы	Письменно	Контрольные и проверочные работы направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой. Грубые ошибки: - неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной; - нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной; - неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления; - ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам; - незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение; - отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;

			- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату; - неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических). Негрубые ошибки: - преобладание при описании объекта несущественных его признаков; - неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей; - отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату; - неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов; - неточности при нахождении объекта на карте.
	Технология		
1	Практическая работа		Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ. При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени. "5" - ставится, если обучаемым: - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; - правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; - изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности. "4" - ставится, если обучаемым: - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; - в основном правильно выполняются приемы труда; - работа выполнялась самостоятельно; - норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; - изделие изготовлено с незначительными отклонениями; - полностью соблюдались правила техники безопасности. "3" - ставится, если обучаемым: - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

			- отдельные приемы труда выполнялись неправильно; - самостоятельность в работе была низкой; - норма времени недовыполнена на 15-20 %; - изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; - не полностью соблюдались правила техники безопасности; «2» - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности. Особенностями системы оценки являются: - комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования); - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки; - оценка динамики образовательных достижений обучающихся; - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их; - использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
	Изобразительное искусство		
1	Практическая работа		«5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески. «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно. «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении

			рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности; «2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.
--	--	--	--

2. Оценочные материалы на уровне основного общего образования

Русский язык. Родной (русский) язык.			
№	Перечень видов работ	Способы выполнения работ	Критерии оценивания
1	Ответ на уроке	устно	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» выставляется, если учащийся: - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» выставляется, если учащийся: - обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

			3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» выставляется, если учащийся: обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
	Диктант. Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	Письменно	При выполнении диктанта проверка подвергаются орфографические и пунктуационные ошибки Отметка «5» выставляется, если учащийся допустил: 0/0; или 0/1 (<i>негрубая</i>); или 1/0 (<i>негрубая</i>) <i>ошибки и выполнены верно все грамматические задания</i> Отметка «4» выставляется, если учащийся допустил: 2/2; или 1/3; или 0/4; 3/0 (если среди них есть однотипные) и выполнены правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ грамматического задания Отметка «3» выставляется, если учащийся допустил: 4/4; или 3/5; или 0/7; в 5 кл. допускается: 5/4; 6/6 (<i>если имеются ошибки однотипные и негрубые</i>) <i>и выполнены правильно выполнено не менее половины грамматических заданий.</i> Отметка «2» выставляется, если учащийся допустил: до 7/7; или 6/8; или 5/9; или 8/6 не выполнено более половины грамматических заданий. *В контрольном диктанте выставляются две отметки Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.
	Словарный диктант	Письменно 5класс: кол-во слов 15-20 6 класс: кол-во слов 20-25	Отметка «5» выставляется, если учащийся не допустил ни одной ошибки

			изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стил ь работы отличается единством и достаточной выразительностью. <u>В целом в работе допускается:</u> 2 недочета в содержании — 3-4 речевых недочетов Отметка «3» выставляется, если: 1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стил ь работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. <u>В целом в работе допускается:</u> 4 недочета в содержании — 5 речевых недочетов Отметка «2» выставляется, если: 1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между	<u>Допускается:</u> 4 – 4 – 0 или 3 – 5 – 0 или 0 – 7 – 4 в 6 классе: 5 – 4 – 4 <u>Допускаются:</u> 7 – 7 – 0 или 6 – 8 – 0 или 5 – 9 – 0 или 8 – 6 – 0 а также 7 грамматических ошибок
--	--	--	---	---

			ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено: 6 недочетов в содержании — до 7 речевых недочетов	
Литература. Родная (русская) литература.				
	Устные ответы	Анализ художественного произведения, монологические высказывания, демонстрирование знания текста произведения	Отметка «5» выставляется, если: - ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; - умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; - привлекать текст для аргументации своих выводов; - раскрывать связь произведения с эпохой; - свободно владеть монологической речью. Отметка «4» выставляется, если: - ответ показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; - умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; - умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; - хорошо владеть монологической литературной речью; однако допускают 2-3 неточности в ответе. Отметка «3» выставляется, если:	

			- ответ, свидетельствует в основном о знании и понимании текста изучаемого произведения, умение объяснять взаимосвязь основных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения, но недостаточное умение пользоваться этими знаниями при анализе произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения установленным нормам для данного класса. Отметка «2» выставляется, если: -ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; -неумение раскрыть тему, объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения, слабое владение монологической речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.
	Сочинение. Проверочные работы.	Письменно	Отметка «5» выставляется, если: <i>Содержание и речь</i> 1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета. <i>Грамотность</i> Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка. Отметка «4» выставляется, если:

			1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. <i>Грамотность</i> Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. Отметка «3» выставляется, если: 1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. <i>Грамотность</i> Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных
--	--	--	--

			ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в IV классе — 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки. Отметка «2» выставляется, если: Сочинение обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения, неумение раскрыть тему, серьёзные нарушения логики повествования, наличие грубых фактических ошибок. <i>Грамотность</i> Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.
	Чтение наизусть поэтического или прозаического текста	Устно	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - указал автора и название произведения; - безошибочно воспроизвел текст; - во время чтения грамотно расставил логические ударения; выдерживал паузы там, где это необходимо; соблюдал соответствующий смыслу текста темп чтения и интонацию; использовал при необходимости мимику и жесты. Отметка «4» выставляется, если учащимся не соблюдается одно из требований оценивания на отметку «5» Отметка «3» выставляется, при несоблюдении двух-трёх из численных условий (уверенное знание текста при выразительном чтении; выразительное, но неуверенное чтение текста; немотивированные паузы; неумение расставлять логические ударения и/или соблюдать соответствующий смыслу темп чтения). Отметка «2» выставляется, при слабом знании текста (три и более немотивированных пауз, фактические ошибки при воспроизведении текста, неполное воспроизведение текста).
Иностранные (английский, немецкий) языки			

	Тестовые работы, словарные диктанты, проверочные работы	Письменно	Отметка «5» выставляется, если: - коммуникативная задача решена; - учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания на 95-100% Отметка «4» выставляется, если: - коммуникативная задача решена; - учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Выполнен объем задания на 75-90% Отметка «3» выставляется, если: - коммуникативная задача решена; - учащийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания на 50-74% Отметка «2» выставляется, если: - учащийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания менее чем на 49%
	Говорение	Устно (монологическая и диалоговая речь)	Отметка «5» выставляется, если: - общение состоялось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; - устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса. Отметка «4» выставляется, если: -общение состоялось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;

			-устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса. Отметка «3» выставляется, если: -общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм. Отметка «2» выставляется, если: -общение не осуществилось, высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -учащийся слабо усвоил пройденный материал выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.	
	Чтение текстов	Устно	Критерии оценивания <i>чтение текста вслух</i>	Отметка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более трех фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл			5	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл			4	
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры			3	

			практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	
			Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	2
	Монологические высказывания	Устно	Схема перевода баллов в отметку 10-9 баллов – «5» 8-7 баллов – «4» 6-3 баллов – «3» 2-0 баллов – «2»	
			Критерии оценивания монологическое высказывание	Баллы
			1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	3
			Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	3
			Выполнена частично: – есть 7 предложений, НО не все они развернуты (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана – дано 6 развернутых предложений;	2
			Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 5 развернутых предложений;	1

			Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 5 предложений	0
			2. Организация текста	2
			Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
			Высказывание не вполне связно и логично (1-2 логические ошибки) И/ИЛИ средства логической связи неправильно используются (1-2 ошибки).	1
			Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
			3. Лексико-грамматическая правильность речи	3
			Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	3
			Отдельные ошибки (не более 3-х в сумме, в том числе не более 1 ошибки, препятствующей коммуникации)	2
			Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
			Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
			4. Произносительная сторона речи	2
			Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
			Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1

			Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0																
	Письменное высказывание (письмо, сочинение)	письменно	Схема перевода баллов в отметку 10-9 баллов – «5» 8-7 баллов – «4» 6-3 баллов – «3» 2-0 баллов – «2» <table><tr><td>Критерии оценивания письменное высказывание (письмо, сочинение)</td><td>Баллы</td></tr><tr><td>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</td><td>3</td></tr><tr><td>Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилового оформления речи.</td><td>2</td></tr><tr><td>Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи.</td><td>1</td></tr><tr><td>Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.</td><td>0</td></tr><tr><td>2. Организация текста</td><td>2</td></tr><tr><td>Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.</td><td>2</td></tr><tr><td>Высказывание в целом логично (1-2 логические ошибки) Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи (1-2 ошибки)</td><td>1</td></tr></table>	Критерии оценивания письменное высказывание (письмо, сочинение)	Баллы	1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	3	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилового оформления речи.	2	Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи.	1	Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	0	2. Организация текста	2	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.	2	Высказывание в целом логично (1-2 логические ошибки) Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи (1-2 ошибки)	1	
Критерии оценивания письменное высказывание (письмо, сочинение)	Баллы																			
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	3																			
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилового оформления речи.	2																			
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи.	1																			
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	0																			
2. Организация текста	2																			
Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.	2																			
Высказывание в целом логично (1-2 логические ошибки) Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи (1-2 ошибки)	1																			

			Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи.	0
			3. Лексика/Грамматика	3
			Ошибки практически отсутствуют (2 лексико-грамматические ошибки)	3
			4 лексико-грамматические ошибки	2
			6 лексико-грамматических ошибок	1
			7 лексико-грамматических ошибок	0
			4. Орфография/Пунктуация	2
			Ошибок нет или 2 орфографические или пунктуационные ошибки	2
			4 орфографические или пунктуационные ошибки	1
			6 орфографических или пунктуационных ошибок	0
Математика. Алгебра. Геометрия.				
	Ответ на уроке	устно	Отметка «5» выставляется если при ответе: – полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; – материал представлен с использованием математической терминологии и символики, в определенной логической последовательности; – грамотно проанализированы грамотно проанализированы рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показано умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации; – продемонстрировано знание теории ранее изученных сопутствующих тем;	

			– на лицо самостоятельность, без наводящих вопросов учителя; – возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. Отметка «4» выставляется если ответ: – удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажающие математическое содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные самим учащимся после замечания учителя; Отметка «3» выставляется если при ответе: – неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; – ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; – при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. Отметка «2» выставляется если при ответе: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено полное незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
--	--	--	---

			– допущены существенные ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, <u>которые не исправлены после</u> наводящих вопросов учителя.
	Проверочная работа Самостоятельная работа	письменно	Отметка «5» соответствует верно выполненному объему всей работы от 85 до 100% Отметка «4» соответствует верно выполненному объему всей работы от 66 до 84% Отметка «3» соответствует верно выполненному объему всей работы от 49 до 65% Отметка «2» соответствует верно выполненному объему всей работы 50%.
	Математический и графический диктанты	письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 90 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 66 до 89%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 51 до 65%. Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 50%.
	Зачет	устно	Зачет проводится по теоретическому материалу Отметка «5» выставляется, если ученик демонстрирует - абсолютное знание теоретического материала (формулировок правил, теорем, определений) - демонстрирует доказательство теорем, со ссылками на ранее изученный теоретический материал. Отметка «4» выставляется, если ученик демонстрирует - неполное знание формулировок теоретического материала (формулировок правил, теорем, определений) - доказательство теорем осуществляет с ошибками, допуская недочеты в логическом представлении материала. Отметка «3» выставляется, если ученик демонстрирует

			- частичное знание теоретического материала, охватывающего не менее 2/3 изучаемого объема на базовом уровне -доказательство теорем, формулирование определений осуществляется с ошибками и сопровождается с помощью наводящих вопросов учителя или его комментариями. Отметка «2» выставляется, если ученик демонстрирует - полное незнание изучаемого материала - абсолютно не имеет представления об определениях, о формулировках теорем и правил
	Тест	Письменно, с помощью ПК	Отметки за работу выставляются с учетом числа верно выполненных заданий: Отметка «5» выставляется, если верно выполнено 90-100% от объема теста; Отметка «4» выставляется, если верно выполнено 70-89% от объема теста Отметка «3» выставляется, если верно выполнено 51-69% от объема теста Отметка «2» выставляется, если верно выполнено менее 50% от объема теста
	Тематическая контрольная работа, Итоговая контрольная работа	письменно	Отметка «5» выставляется, если: – работа выполнена полностью; – в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; – в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). Отметка «4» выставляется, если: – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти

			виды работ не являлись специальным объектом проверки). – допущена одна вычислительная ошибка, но задание доведено до завершения с соблюдением математической логики. Отметка «3» ставится, если: – допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах – или графиках, но учащийся в целом демонстрирует знание и понимание изучаемого материала. Отметка «2» ставится, если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает знанием изучаемого материала на базовом уровне. *Допускается повышение отметки за оригинальное решение, которое свидетельствует о математическом развитии учащегося на повышенном и высоком уровнях. на повышенном и высоком уровнях.
Информатика и ИКТ			
	Опрос	Устно	Отметка «5» ставится, если учащийся: - полно раскрыл содержание материала - изложил материал в логической последовательности, используя математическую и специализированную терминологию и символику -показал умение иллюстрировать теоретические высказывания примерами, применять их в новой ситуации Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: -допустил неточности не искажающие логического и информационного содержания ответа - неточно использует специализированную терминологию и символику - исправил ошибку при помощи 1-2 наводящих вопросов. Отметка «3» ставится, если учащийся:

			- неполно и непоследовательно раскрыл материал, но показал общее понимание изучаемого материала, допустил ошибки в использовании терминологии, чертежах, схемах, блок-схемах, выкладках и сумел исправить с помощью наводящих вопросов учителя. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное незнание или непонимание программного материала - допущены ошибки при определении терминов, использовании чертежей, схем и неумение исправить их опираясь а наводящие вопросы учителя.
	Практическая работа	Письменно с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: - самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: -допустил неточности. Но работа выполнена не менее чем на 85% . - привел нерациональное решение. Отметка «3» ставится, если учащийся: - допустил существенные ошибки, но работа в целом показывает владение навыками работы на ПК Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное неумение работать с ПК
	Тест	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся выполнил: 86 -100% от объема всей работы Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил: 71-85% от объема всей работы Отметка «3» ставится, если учащийся выполнил: 51-70% от объема всей работы Отметка «2» ставится, если учащийся выполнил: 0-50% от объема всей работы
	Самостоятельная работа по алгоритмизации и программированию	Письменно без ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: - работу выполнил в полном объеме - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.

			Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: - допустил неточности при обосновании шагов решения задачи - исправил ошибку при помощи 1-2 наводящих вопросов. Отметка «3» ставится, если учащийся: - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, которые в целом отражают понимание изучаемого материала. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное непонимание и незнание программного материала
	Контрольная работа	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: - работу выполнил в полном объеме - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок. Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: - работа выполнена не менее чем на 80% от всего объема - имеются недочеты или ошибки не искажающие содержание работы. Отметка «3» ставится, если учащийся: - работа выполнена не полностью (объем выполнения не менее 2/3), допущено более трех ошибок, которые в целом отражают понимание изучаемого материала. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное непонимание и незнание программного материала
История России. Всеобщая история. Обществознание			
	Устный опрос	(фронтально, индивидуально, групповой)	Отметка «5» выставляется, если: Дан полный исчерпывающий ответ, использован дополнительный материал, приведены исторические примеры и факты, подтверждающие изложенный материал. В логических рассуждениях нет пробелов. Отметка «4» выставляется, если:

			Даны недостаточные обоснования, допущены незначительные фактические ошибки или 2-3 недочета. Отметка «3» выставляется, если: Учащийся демонстрирует знание изучаемого материала на базовом уровне. Ответ с логическими ошибками, недостаточным количеством исторических фактов. Отметка «3» выставляется, если: Допущены существенные ошибки, демонстрирующие незнание материала, искажение исторических фактов.
	Тематический тест. Итоговый тест.	письменно	Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего объема работы Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 60 % до 79% от общего объема работы Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 35 % до 59% от общего объема работы Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.
	Проверочная работа		Отметка «5» выставляется, если: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания. Отметка «5» выставляется, если: - работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы карт, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение

			умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Отметка «3» выставляется, если: - работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. - на выполнение работы затрачивается много времени. - учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с историческими картами статистическими материалами, таблицами. Отметка «2» выставляется, если: - учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. - показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.
Биология			
	Опрос	Устно (фронтально, индивидуально)	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Отметка «4» выставляется, если учащийся:

			- показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «3» выставляется, если учащийся: - усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий. Отметка «2» выставляется, если учащийся: - не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; - не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; - не делает выводов и обобщений. - имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
--	--	--	--

	Самостоятельные и контрольные работы	письменно	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ. Отметка «4» выставляется, если учащийся: - выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей Отметка «3» выставляется, если учащийся: - правильно выполняет не менее половины работы. - допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. - допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2» выставляется, если учащийся: - правильно выполняет менее половины письменной работы. - допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.
	Лабораторные и практические работы		Отметка «5» выставляется, если учащийся: Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.

			Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ. Отметка «4» выставляется, если учащийся: Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении. Отметка «3» выставляется, если учащийся: Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для
--	--	--	---

			данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя. Отметка «2» выставляется, если учащийся: Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.
	Тесты		Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего объема работы Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 60 % до 79% от общего объема работы Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 35 % до 59% от общего объема работы Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.
	Наблюдение объектов	Визуальное восприятие	Отметка «5» выставляется, если ученик: Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы. Отметка «4» выставляется, если ученик: Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса

			называет второстепенные. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений. Отметка «3» выставляется, если ученик: Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов. Отметка «2» выставляется, если ученик: Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.
География			
	Опрос, рассказ	Устно (фронтально, индивидуально)	Отметка «5» выставляется, если: -ответ полный, показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; -правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей; -ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности. -учащийся умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. - учащийся устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в

			незнакомой ситуации. – учащийся последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; - учащийся формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; - излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. - самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. Отметка «4» выставляется, если: - учащийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; - незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; - материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; - подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «3» выставляется, если: - учащийся усвоил основное содержание учебного
--	--	--	---

			материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. - учащийся материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. - показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; - выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Отметка «2» выставляется, если учащийся: - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. - не делает выводов и обобщений. - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. - имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. - при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
	Тест	письменно	Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Отметка «5» выставляется за 9-10 верно выполненных заданий Отметка «4» выставляется за 7-8 верно выполненных заданий Отметка «3» выставляется за 5-6 верно выполненных заданий, Отметка «2» выставляется за менее 5 правильных ответов. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 20-40 мин. Отметка «5» выставляется за 18-20 верно выполненных заданий

			Отметка «4» выставляется за 14-17 верно выполненных заданий Отметка «3» выставляется за 10-13 верно выполненных заданий, Отметка «2» выставляется за менее 10 правильных ответов.
	Работа с контурной картой		Отметка «5» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Отметка «4» выставляется в том случае, если карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов. Отметка «3» выставляется, если оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов, если оформление контурной карты имеет ряд существенных недостатков и правильно указана меньшая часть основных географических объектов. Отметка «2» выставляется, если не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.
	Практические и самостоятельные работы		Отметка «5» выставляется, если: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Отметка «5» выставляется, если: - практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на

			правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.). Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Отметка «3» выставляется, если: - практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. - на выполнение работы затрачивается много времени. - учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами. Отметка «2» выставляется, если: - учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. - показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.
--	--	--	---

	Реферат	Написание, оформление, выступление перед аудиторией	Отметка «5» , выставляется, если: – учащийся демонстрирует умение работать с дополнительной литературой. Проводить наблюдения, сравнивать, обобщать, делать выводы. - самостоятельно сформулировать цель и задачи работы, обосновать актуальность выдвинутой проблемы, умение сделать анализ использованных источников и проведенных наблюдений. - выдержан объем реферата не менее 15 стандартных машинописных листов (основная часть реферата) или 30 листов рукописного текста. - выдержано оформление реферата: титульный лист, библиография, сноска, приложения к реферату. - составлен план: насколько точно в нем преломляются тема, задачи и содержание реферата. - соблюдается логика изложения основной части, грамотность. - учащийся демонстрирует умение делать самостоятельно выводы и грамотно, последовательно, в сжатой форме изложить содержание работы на выступлении перед аудиторией - учащийся демонстрирует умение полно, логично, без существенных ошибок отвечать на дополнительные вопросы. Отметка «4» выставляется, если: – есть несущественные отступления от требований к написанию реферата. - учеником допущены незначительные ошибки, неточности при изложении содержания реферата при ответе на дополнительные вопросы. Отметка «3» выставляется, если: – есть существенные отступления от требований к школьному реферату. Имеются также существенные
--	---------	---	---

			ошибки в изложении содержания реферата, в ответах на дополнительные вопросы. Отметка «2» выставляется, если: – тема реферата не раскрыта.
	Практическая работа по решению задач географического содержания	письменно	Отметка «5» выставляется, если: - решение проведено в логическом рассуждении и нет фактических ошибок; - задача решена рациональным способом. Отметка «4» выставляется, если: - задача решена в логическом рассуждении и нет существенных ошибок, но не рациональным способом; - допущено не более двух несущественных ошибок. Отметка «3» выставляется, если: - задача решена в логическом рассуждении допускается существенная ошибка в математических расчетах. Отметка «2» выставляется, если: - имеются существенные ошибки логического и вычислительного характера.
Физика. Химия			
	Устный ответ	Фронтально, индивидуально, групповой	Отметка «5» ставится, если учащийся: - дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий; - изложил материал в определенной логической последовательности. Отметка «4» ставится, если учащийся: - дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий; - изложил материал в определенной последовательности; - допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя или дал неполный и нечеткий ответ. Отметка «3» ставится, если учащийся: - дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или ответ неполный, построен несвязно. Отметка «2» ставится, если учащийся:

			-показал непонимание основного содержания учебного материала; -допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
	Решение расчетных задач	письменно	Отметка «5» ставится, если: -в логическом рассуждении и решении нет ошибок, -задача решена рациональным способом. Отметка «4» ставится, если: -в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом; -допущено не более двух несущественных ошибок. Отметка «3» ставится, если: -в логическом рассуждении нет существенных ошибок, -допускается существенная ошибка в математических расчетах. Отметка «2» ставится, если: -имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.
	Эксперимент	Практическая деятельность	Отметка «5» ставится, если: -работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами; -проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы). Отметка «4» ставится, если: -работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами. Отметка «3» ставится, если:

			-ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину; -допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя. Отметка «2» ставится, если: -допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.
	Лабораторные и практические работы	Практическая деятельность	Отметка «5» ставится, если учащийся: -выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; -самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов; соблюдает требования безопасности труда; -в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; без ошибок проводит анализ погрешностей. Отметка «4» ставится, если: -выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки. Отметка «3» ставится, если: -результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Отметка «2» ставится, если: -результаты не позволяют получить правильных выводов; -опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.
Искусство (изобразительное искусство, музыка)			

	Монологический ответ по изучаемому материалу	устно	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - показывает полное усвоение учебного материала, - излагает его грамотным языком с использованием терминологии, - рассказывает самостоятельно, подтверждая ответ конкретными примерами, - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «4» выставляется, если учащийся: - показывает в целом знание и понимание изучаемого материала, - допускает незначительные ошибки в его изложении, - подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «3» выставляется, если учащийся: - не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «2» выставляется, если учащийся: - полностью не усвоил учебный материал, - не может изложить его самостоятельно, - не может привести конкретные примеры, - не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
	Тест, зачетные работы на знание теоретического материала	письменно	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 100% - 80%; Отметка «4» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 79% - 51%; Отметка «3» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 50% - 30%; Отметка «2» выставляется, если учащийся: - ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.
	Творческий проект	письменно	Отметка «5» - выставляется, если:

			- требования к пояснительной записке полностью соблюдены. (Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно); - изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям; - изделия декоративно-прикладного творчества, интересны, в них внесена индивидуальность, отражено творческое начало. - работа выполнена абсолютно самостоятельно; - работа отражает решение задач творческого характера с элементами новизны. - работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. - работу или ее результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на уроках других учебных предметов. Отметка «4» - выставляется, если: - пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. - изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. - изделие декоративно-прикладного творчества, выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. - работа выполнена с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. - Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения. Оценка «3» - выставляется, если: - пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно.
--	--	--	---

			- есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. - планирование и выполнение работы осуществлялось с помощью учителя, - на лицо ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике. Оценка «2» - выставляется, если: - работа демонстрирует несамостоятельное выполнение на 25% от общего объема - пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. -есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. -выполнение и планирование работы с помощью учителя, - на лицо ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике. - выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. - обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия
	Практическая работа (индивидуальное задание: рисунок, поделка, макет и т.п)	Изготовление	Отметка «5» выставляется, если: - уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, - работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, - все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи;

			- правильно применяются приемы и изученные техники изготовления. *Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески. Отметка «4» выставляется, если: - уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; - учащийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. *Работа выполнена в заданное время, самостоятельно. Отметка «3» выставляется, если: - уровень выполнения требований достаточный, минимальный; - допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; - учащийся демонстрирует владение знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; - понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; - работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности; Отметка «2» выставляется, если: - ученик не знает основных элементов процесса изготовления (рисунка, поделки, макета и т.п), - не умеет пользоваться дополнительным материалом, - не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.
Технология			

	Опрос	Устно (индивидуально, фронтально, групповой)	Отметка «5» ставится, если учащийся: - полностью усвоил учебный материал; - умеет изложить его своими словами; - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «4» ставится, если учащийся: - усвоил учебный материал; - допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; - подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «3» ставится, если учащийся: - не усвоил существенную часть учебного материала; - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; - слабо отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «2» ставится, если учащийся: - не усвоил учебный материал; - не может изложить его своими словами; - не может подтвердить ответ конкретными примерами; - не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
	Тематический тест. Итоговый тест.	Письменное (входное, текущее, итоговое), тестирование	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 100% - 80%; Отметка «4» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 79% - 51%; Отметка «3» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 50% - 30%; Отметка «2» выставляется, если учащийся: - ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.
	Практическая работа		Отметка «5» ставится, если учащийся:

			выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; правильно выполняет анализ ошибок. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены ошибки, которые привели к нарушению процесса изготовления продукта деятельности, . Отметка «3» ставится, если учащийся: выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет судить о понимании процесса изготовления продукта деятельности; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Отметка «2» ставится, если учащимся работа проводилась неправильно, была нарушена техника безопасности, продукт деятельности не был изготовлен по причине незнания материала и не владения необходимыми навыками.
Физическая культура			
	Опрос. Беседа	Устно	Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает. Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программы.
	Техника владения двигательными умениями и навыками.	Физические упражнения	Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и

			четко; обучающиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях; Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений; Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. Обучающийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях; Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.
	Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.	Физическая деятельность (выполнение нормативов).	Оценка «5» - обучающийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Оценка «4» - обучающийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги. Оценка «3» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. Оценка «2» - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.
Основы безопасности жизнедеятельности			
	Экспресс-опрос		Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает: -верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий,

			строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; -может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но: -дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; -если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе; имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Отметка «2» ставится, если учащийся: не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
--	--	--	--

Тест			Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом уроке после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний. Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела. Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года. При оценивании используется следующая шкала: За каждый правильный ответ – 1 балл; За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов. Для тестов из 5 (пяти) вопросов: отметка «5» - нет ошибок; отметка «4» - одна ошибка; отметка «3» - две ошибки; отметка «2» - три ошибки. Для тестов из 10-30 вопросов: отметка «5» - от 90% и более правильных ответов; отметка «4» - от 60% до 89% правильных ответов; отметка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; отметка «2» - менее 40% правильных ответов.
Проверочные, самостоятельные, контрольная работа работы			Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

			Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы
--	--	--	--

3. Оценочные материалы на уровне среднего общего образования

№	Перечень видов работ	Способы выполнения работ	Критерии оценивания
Астрономия			
1	Терминологический диктант	Письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 90 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 66 до 89%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 51 до 65%. Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 50%.
2	Практическая работа	Работа с карой небесных тел, с телескопом	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 80 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 56 до 79%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 41 до 55%. Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 40%.
	Проверочная работа	Письменно (знание терминологии учебного предмета)	
3	Тест	Письменно	
4	Контрольная работа	Письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 80 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 56 до 79%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 41 до 55%. Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 40%.
Русский язык.			
5	Контрольный тест	Письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 90 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 66 до 89%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 51 до 65%.

			Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 50%.
6	Контрольное изложение	Письменно	Оценивается: 1. Содержание и письменная речь. 2. Грамотность Отметка «5» выставляется, если: -содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. -работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, и 1 грамматическая ошибки Отметка «4» выставляется, если: Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов Допускается: 2 орфографические, или 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки Отметка «3» выставляется, если: В работе допущены существенные отклонения от темы. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. Беден словарь и однообразны синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в

			работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических, а также 4 грамматические ошибки Отметка «2» выставляется, если: Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов Допускается: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок «1» В работе допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов Имеется более 7 орфографических, 7 пунктуационных, и 7 грамматических ошибок Во время выставления оценки за письменную работу к количеству баллов, полученных за содержание изложения, добавляется количество баллов за языковое оформление (грамотность) и их сумма делится на два. Если частное от деления не является целым числом, то оно округляется в сторону большего числа. В процессе оценивания учитывается также характер ошибок. Среди них следует отличать негрубые, повторяющиеся и однотипные. К негрубым ошибкам относятся: - исключения из правил; - написание большой буквы в составных собственных наименованиях;
--	--	--	---

			- случаи слитного и раздельного написания префиксов в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами; - случаи слитного и раздельного написания с не с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого; - написание <i>ы, и</i> после префиксов; - случаи трудного различия не, ни; - написание собственных имен нерусского происхождения; - употребление одного знака препинания вместо другого; - нарушение последовательности знаков препинания. При подсчете две негрубые ошибки приравниваются к одной. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно правило, если условия выбора написания связаны с грамматическими (<i>колют, борются</i>) и фонетическими (<i>пирожок, сверчок</i>) особенностями. Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая считается как самостоятельная. К повторяющимся относятся ошибки, которые употребляются в одном и том же слове или корне однокоренных слов.
7	Сочинение -рассуждение	Письменно	Отметка «5» выставляется, если: - Содержание работы полностью соответствует теме - Фактические ошибки отсутствуют - Содержание излагается последовательно - Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления - Достигнуто стилевое единство и выразительность текста - В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета Допускается: - орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка Отметка «4» выставляется, если: - Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)

			- Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей - лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, отличается единством и достаточной выразительностью - Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью - В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов Допускается: 2 орфографические и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки Отметка «3» выставляется, если: - В работе допущены существенные отклонения от темы - Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности - Допущены отдельные нарушения последовательности изложения - Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление - Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетов Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в V классе- 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки Отметка «2» выставляется, если: - Работа не соответствует теме - Допущено много фактических неточностей
--	--	--	--

			- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану - Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления - Нарушено стилевое единство текста В целом в работе допущено более 6 недочетов в содержании и до 7 недочетов речевых Допускается: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок Критерии грамотности при оценивании сочинения по литературе: Отметка «5» выставляется, если учащийся допустил 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка Отметка «4» выставляется, если учащийся допустил 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки Отметка «3» выставляется, если учащийся допустил 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки Отметка «2» выставляется, если учащийся допустил Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.
Литература.			
8	Сочинение	Письменно	Критерии оценивания: 1. Соответствие сочинения теме и её раскрытие -сочинение написано на заданную тему-3б

			-тема раскрыта глубоко, многосторонне Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, но односторонне -2б Сочинение написано на заданную тему, но тема раскрыта поверхностно -1б Тема не раскрыта-0б 2. Привлечение текста произведения для аргументации Для аргументации текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют -3б Для аргументации текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, допущены одна-две фактические ошибки -2б Для аргументации текст привлекается на уровне общих рассуждений о его содержании (без анализа важных для раскрытия темы сочинения фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п.), ИЛИ аргументация подменяется пересказом текста, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущены три фактические ошибки-1б Суждения не аргументируются текстом произведения(-ий), ИЛИ при аргументации (с любым уровнем привлечения текста произведения(-ий)) допущено четыре или более фактических ошибок, И/ИЛИ авторская позиция искажена -0б 3. Опора на теоретико-литературные понятия Теоретико-литературные понятия включены в сочинение и использованы для анализа текста произведения(-ий) в целях раскрытия темы сочинения, ошибки в использовании понятий отсутствуют-2б Теоретико-литературные понятия включены в сочинение, но не использованы для анализа текста произведения(-ий), И/ИЛИ допущена одна ошибка в использовании понятий-1б Теоретико-литературные понятия не включены в сочинение, или допущено более одной ошибки в использовании понятий-0б. 4. Композиционная цельность и логичность
--	--	--	--

			Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов-3б Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны между собой, НО внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы-2б В сочинении прослеживается композиционный замысел, НО есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, И/ИЛИ мысль повторяется и не развивается -1б В сочинении не прослеживается композиционный замысел; допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения-0б 5. Соблюдение речевых норм (Речевых ошибок нет, или допущена одна речевая ошибка- 3б Допущено две-три речевые ошибки -2 б Допущено четыре речевые ошибки -1б Допущено пять или более речевых ошибок-0б «5»-12-14баллов «4»-8-11 баллов «3»-5-7 баллов «2» - 0-4 баллов
9	Проект	Информационно-исследовательский, индивидуальный или групповой	
10	Тематический зачет	Устно в форме устного развёрнутого монологического ответа обучающегося и проверяет усвоение учебного материала на базовом уровне сложности.	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - демонстрирует прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; - умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; - умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст

			для аргументации своих выводов, свободное владение монологической речью Отметка «4» выставляется, если учащийся: - демонстрирует прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев, роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической речью. -Допустил одну-две неточности в ответе. Отметка «3» выставляется, если учащийся: - демонстрирует неглубокое знание и понимание текста изучаемого произведения; умении объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев, роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; о знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; о недостаточном умении привлекать текст произведения для подтверждения своих выводов. - допустил несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободно владеет монологической речью, допустил ряд недостатков в композиции ответа Отметка «2» выставляется, если учащийся: - обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры главных героев, роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической речью.
11	Анализ текста литературного произведения	Письменно	Отметка «5» выставляется, если: <i>Содержание и речь</i> 1. Содержание работы полностью соответствует теме.

			2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета. <i>Грамотность</i> Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка. Отметка «4» выставляется, если: 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. С стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. <i>Грамотность</i> Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. Отметка «3» выставляется, если: 1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
--	--	--	--

			5. Стил ь работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. <i>Грамотность</i> Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в IV классе — 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки. Отметка «2» выставляется, если: Сочинение обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения, неумение раскрыть тему, серьёзные нарушения логики повествования, наличие грубых фактических ошибок. <i>Грамотность</i> Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7-грамматических ошибок.
--	--	--	---

12	Контрольная работа	Письменно	Отметка «5» выставляется, если учащийся: - демонстрирует понимание вопроса, даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию. Фактические ошибки отсутствуют - демонстрирует понимание вопроса, даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию. Фактические ошибки отсутствуют. - Для аргументации текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют Отметка «4» выставляется, если учащимся: - демонстрирует понимание вопроса, даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию. Фактические ошибки отсутствуют - демонстрирует понимание вопроса, даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию. Фактические ошибки отсутствуют - Для аргументации текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, допущены одна-две фактические ошибки Отметка «3» выставляется, если учащийся: - демонстрирует понимание вопроса, но даёт односложный / поверхностный ответ на вопрос или допускает 1 фактическую ошибку - Для аргументации текст привлекается на уровне общих рассуждений о его содержании (без анализа важных для раскрытия темы сочинения фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п.), ИЛИ аргументация подменяется пересказом текста, авторская позиция не искажена, И/ИЛИ допущены три фактические ошибки Отметка «2» выставляется, если учащийся: - не понимает вопрос, или при ответе допускает 2 и более фактических ошибок, или ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей - Суждения не аргументируются текстом произведения(-ий), ИЛИ при аргументации (с любым уровнем привлечения текста произведения(-
----	--------------------	-----------	---

			ий)) допущено четыре или более фактических ошибок, И/ИЛИ авторская позиция искажена
--	--	--	---

13	Чтение наизусть литературного произведения	Устно	При чтении поэтического или прозаического текста наизусть ученик обязан - указать автора и название произведения; - безошибочно воспроизвести текст; - во время чтения грамотно расставлять логические ударения; выдерживать паузы там, где это необходимо; соблюдать соответствующий смыслу текста темп чтения и интонацию; использовать при необходимости мимику и жесты. Высокий уровень. Отметка «5» ставится при соблюдении всех перечисленных условий. Повышенный уровень. Отметка «4» ставится при несоблюдении одного из перечисленных условий. Базовый уровень. Отметка «3» ставится при несоблюдении двух-трёх из перечисленных условий (уверенное знание текста при невыразительном чтении; выразительное, но неуверенное чтение текста; немотивированные паузы; неумение расставлять логические ударения и/или соблюдать соответствующий смыслу темп чтения). Пониженный уровень. Отметка «2»: ставится при слабом знании текста (три и более немотивированных пауз, фактические ошибки при воспроизведении текста, неполное воспроизведение текста).
Иностранные (английский, немецкий) языки			
14	Тестовые работы, словарные диктанты, проверочные работы	Письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 95 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 75 до 94%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 50 до 74%. Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 49%.
15	Контрольные, самостоятельные работы	письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 91 до 100%. Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 70 до 90%. Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 50 до 69%.

			Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 49%.																																
16	Чтение текстов	Устно	Отметка «5» выставляется, если: Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более трех фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл. Отметка «4» выставляется, если: Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл Отметка «3» выставляется, если: -Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл Отметка «2» выставляется, если: Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающие смысл																																
17	Письменное высказывание (письмо, сочинение)	Письменно	Схема перевода баллов в отметку <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th><th>Организация</th><th>Язык</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Содержание	Организация	Язык	Оценка	3	3	3	5	3	2	3	5	3	3	2	5	3	2	2	4	3	3	1	4	3	1	3	4	2	3	3	4
Содержание	Организация	Язык	Оценка																																
3	3	3	5																																
3	2	3	5																																
3	3	2	5																																
3	2	2	4																																
3	3	1	4																																
3	1	3	4																																
2	3	3	4																																

				2	2	2	4
				2	1	2	3
				2	2	1	3
				2	1	1	3
				1	2	1	3
				1	1	2	3
				Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	
					K1	K2	
				3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение стиля)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы	
				2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения стиля)	Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы	
				1	Задание выполнено не полностью: в содержании	В высказывании имеются 3-4 логические ошибки, И/	

					не раскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи	ИЛИ имеются 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ имеются 3-4 отклонения от предложенного плана; имеются 3-4 недостатка в делении текста на абзацы	
				0	Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно или неточно; ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	
					Языковое оформление		
				Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
				3	Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1	Используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-	Орфографические ошибки отсутствуют.

					лексическая ошибка)	2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
				2	Используемый словарный запас соответствует уровню сложности за- дания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика исполь- зована правильно	Используемые граммати- ческие средства соответствуют уровню сложности за- дания, однако в тексте имеются 3-4 грамма- тические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
				1	Используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности за- дания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню сложности за- дания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфо- графические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки
				0	Используемый словарный запас не соответствует уровню	Используемые граммати- ческие средства не соответст- вуют уровню	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ ИЛИ

					сложности за- дания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	сложности за- дания, имеются 8 и более грамматических ошибок	пунктуационных ошибок																																																												
18	Монологическое высказывание	Устно	Схема перевода баллов в отметку <table><tr><th>Содержание</th><th>Организация</th><th>Язык</th><th>Оценка</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><th>Баллы</th><th>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</th><th>Организация высказывания</th><th>Языковое оформление высказывания</th></tr><tr><td>3</td><td>Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные</td><td></td><td></td></tr></table>					Содержание	Организация	Язык	Оценка	3	2	2	5	3	1	2	5	3	1	1	4	2	2	2	4	2	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	4	1	2	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	3	0	0	0	2	Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные		
Содержание	Организация	Язык	Оценка																																																																
3	2	2	5																																																																
3	1	2	5																																																																
3	1	1	4																																																																
2	2	2	4																																																																
2	1	2	4																																																																
2	2	1	4																																																																
2	1	1	4																																																																
1	2	2	3																																																																
1	2	1	3																																																																
1	1	2	3																																																																
1	1	1	3																																																																
0	0	0	2																																																																
Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания																																																																
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные																																																																		

					в задании (12-15 фраз)		
				2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
				1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной

					фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
			0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
Математика. Алгебра. Геометрия						

19	Ответ на уроке	устно	Высокий уровень-Отметка «5» выставляется если при ответе: – полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; – материал представлен с использованием математической терминологии и символики, в определенной логической последовательности; – грамотно проанализированы грамотно проанализированы рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показано умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации; – продемонстрировано знание теории ранее изученных сопутствующих тем; – на лицо самостоятельность, без наводящих вопросов учителя; – возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. Повышенный уровень-Отметка «4» выставляется если ответ: – удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажающие математическое содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные самим учащимся после замечания учителя; Базовый уровень- Отметка «3» выставляется если при ответе: – неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; – ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
----	----------------	-------	---

			– при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. Низкий уровень- Отметка «2» выставляется если при ответе: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено полное незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены существенные ошибки в определении понятий, при <u>использовании математической терминологии</u>, которые не исправлены после наводящих вопросов учителя.
20	Проверочная работа Самостоятельная работа	письменно	Высокий уровень - Отметка «5» соответствует верно выполненному объему всей работы от 85 до 100% Повышенный уровень - Отметка «4» соответствует верно выполненному объему всей работы от 66 до 84% Базовый уровень - Отметка «3» соответствует верно выполненному объему всей работы от 49 до 65% Низкий уровень - Отметка «2» соответствует верно выполненному объему всей работы 50%.
21	Математический и графический диктанты	письменно	Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий: Высокий уровень - Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 90 до 100%. Повышенный уровень - Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 66 до 89%. Базовый уровень- Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 51 до 65%. Низкий уровень - Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 50%.
22	Зачет	Устно, письменно	Зачет проводится по теоретическому материалу Высокий уровень-Отметка «5» выставляется, если ученик демонстрирует - абсолютное знание теоретического материала (формулировок правил, теорем, определений) - демонстрирует доказательство теорем, со ссылками на ранее изученный теоретический материал.

			Повышенный уровень-Отметка «4» выставляется, если ученик демонстрирует - неполное знание формулировок теоретического материала (формулировок правил, теорем, определений) - доказательство теорем осуществляет с ошибками, допуская недочеты в логическом представлении материала. Базовый уровень-Отметка «3» выставляется, если ученик демонстрирует - частичное знание теоретического материала, охватывающего не менее 2/3 изучаемого объема на базовом уровне - доказательство теорем, формулирование определений осуществляется с ошибками и сопровождается с помощью наводящих вопросов учителя или его комментариев. Низкий уровень-Отметка «2» выставляется, если ученик демонстрирует - полное незнание изучаемого материала - абсолютно не имеет представления об определениях, о формулировках теорем и правил
23	Тест	Письменно, с помощью ПК	Отметки за работу выставляются с учетом числа верно выполненных заданий: Высокий уровень-Отметка «5» выставляется, если верно выполнено 90-100% от объема теста; Повышенный уровень-Отметка «4» выставляется, если верно выполнено 70-89% от объема теста Базовый уровень-Отметка «3» выставляется, если верно выполнено 51-69% от объема теста Низкий уровень-Отметка «2» выставляется, если верно выполнено менее 50% от объема теста
24	Тематическая контрольная работа, Итоговая контрольная работа	письменно	Высокий уровень-Отметка «5» выставляется, если: – работа выполнена полностью (объем 90-100%) – в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; – в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

			Повышенный уровень-Отметка «4» выставляется, если: – работа выполнена полностью (объем 70-89%), но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). – допущена одна вычислительная ошибка, но задание доведено до завершения с соблюдением математической логики. Базовый уровень-Отметка «3» ставится, если: - выполнено 50-69% объема всей работы) – допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах – или графиках, но учащийся в целом демонстрирует знание и понимание изучаемого материала. Низкий уровень-Отметка «2» ставится, если: - выполнено менее 49% всей работы. – допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает знанием изучаемого материала на базовом уровне.
Информатика и ИКТ			
25	Практическая работа на ПК	Работа на ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: - самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: -допустил неточности. Но работа выполнена не менее чем на 85% . - привел нерациональное решение. Отметка «3» ставится, если учащийся: - допустил существенные ошибки, но работа в целом показывает владение навыками работы на ПК Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное неумение работать с ПК
26	Тематические тесты	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся выполнил: 86 -100% от объема всей работы Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил: 71-85% от объема всей работы

			Отметка «3» ставится, если учащийся выполнил: 51-70% от объема всей работы Отметка «2» ставится, если учащийся выполнил: 0-50% от объема всей работы
27	Творческие работы	На компьютере	Отметка «5» ставится, если учащийся: - работа выполнялась самостоятельно; - материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников; - работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов; - защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне. Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: - работа выполнялась самостоятельно; - материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников; - работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов; - защита творческой работы проведена хорошо. Отметка «3» ставится, если учащийся: - работа выполнялась с помощью учителя; - материал подобран в достаточном количестве; - работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов; - защита творческой работы проведена удовлетворительно. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное непонимание и незнание программного материала
28	Контрольная работа	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: - работу выполнил в полном объеме - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок. Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: - работа выполнена не менее чем на 80% от всего объема - имеются недочеты или ошибки не искажающие содержание работы. Отметка «3» ставится, если учащийся: - работа выполнена не полностью (объем выполнения не менее 2/3), допущено более трех ошибок, которые в целом отражают понимание изучаемого материала. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное непонимание и незнание программного материала

История.			
29	Устный опрос терминологии, исторических дат	(фронтально, индивидуально, в группах)	Высокий уровень- «отлично» - отметка «5», если ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 85%; Повышенный уровень - «хорошо» -отметка «4», если ученик ответил на вопросы, что составило 65% - 84%; Базовый уровень - «удовлетворительно» -отметка «3», если ученик ответил на вопросы, что составило 40% - 64%; Низкий уровень - «неудовлетворительно»- «2», если ученик ответил на вопросы, что составило менее 40%
	Проверочные и самостоятельные работы	письменно	
30	Контрольная работа	Письменно индивидуально	Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего объема работы Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 60 % до 79% от общего объема работы Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 35 % до 59% от общего объема работы Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.

31	Творческая работа	Письменно, практика-индивидуально, в группах	Высокий уровень -Отметка «5» выставляется, если: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если: - работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы карт, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Должно быть правильно от 60% до 89% от общего объема работы Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если: - работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. - на выполнение работы затрачивается много времени. - учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с историческими картами статистическими материалами, таблицами. Должно быть правильно от 40% до 59% от общего объема работы Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если: - учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. - показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Может быть правильно от 0% до 39% от общего объема работы
32	Работа с информацией из текста	письменно	Высокий уровень - отметка «5»

			Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично. Повышенный уровень - отметка «4» Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно. Базовый уровень - отметка «3» Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно. Низкий уровень - отметка «2» Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.
33	Сообщения	Устно	1.Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы - 3 балла. 2.Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов - 3 балла. 3.Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение - 3 балла. 4.Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение, биологической терминологией - 3 балла. Итого: 12 баллов - отметка «5» - высокий уровень; 9 - 11 баллов - отметка «4»- повышенный уровень; 5 – 8 баллов - отметка «3» - базовый уровень; 0 - 4 баллов - отметка «2» - низкий уровень.

34	Проект	Практико-ориентированная деятельность	Высокий уровень - отметка «5» 1.Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2.Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы. 3.Проект оформлен в соответствии с требованиями. 4.Проявлены творчество, инициатива. 5.Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме. Повышенный уровень - отметка «4» 1.Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2.Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. 3.Проявлено творчество. 4.Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме. Базовый уровень - отметка «3» 1.Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2.Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне. Низкий уровень - отметка «2» - проект не выполнен или не завершен.
35	Работа с исторической картой	практикум	Высокий уровень - отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности. Повышенный уровень - отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт. Базовый уровень - отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов. Низкий уровень - отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний
Обществознание			

	Опрос	Устно	Высокий уровень - Отметка «5» выставляется, если: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; ответ самостоятельный Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя; ответ самостоятельный. Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если: : при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
	Тестирование	письменно	Высокий уровень - Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 90% до 100% от общего объема работы Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 75 % до 89% от общего объема работы Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 50 % до 74% от общего объема работы Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 50 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.
	Эссе	письменно	К1-1балл-Раскрытие смысла высказывания (Смысл высказывания раскрыт или содержание ответа дает представление о его понимании). 0 баллов- (Смысл высказывания не раскрыт или содержание ответа не дает представление о его понимании) К2- 1балл- Представление и пояснение собственной позиции выпускника (Представлена и пояснена собственная позиция учащегося. 0 баллов -Представлена без пояснения собственная позиция учащегося (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания).

		ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена К3 -3 балла- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы 2балла - При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы), и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации 1 балл - Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактический материал или только теоретическая аргументация 0 баллов - Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису <i>Максимальный балл – 5 баллов</i> 5б - Отметка «5» 4б - Отметка «4» 2-3б - Отметка «3» 0-1б - Отметка «2»
	Проверочные и Самостоятельные работы Контрольные работы	Высокий уровень - Отметка «5» выставляется, если: ответ полный и правильный на основании изученных теорий. При этом возможна несущественная ошибка. Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если:

			Работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
Экономика и право			
	Тестирование	письменно	Высокий уровень - Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 90% до 100% от общего объема работы Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 75 % до 89% от общего объема работы Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 50 % до 74% от общего объема работы Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 50 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.
	Проверочная работа		
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
Биология			
	Опрос	Устно (фронтально, индивидуально)	Высокий уровень- Отметка «5» выставляется, если учащийся: - показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. -умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Повышенный уровень- Отметка «4» выставляется, если учащийся: - показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал

			излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Базовый уровень- Отметка «3» выставляется, если учащийся: - усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий. Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если учащийся: - не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; - не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; - не делает выводов и обобщений. - имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
	Самостоятельные и контрольные работы	письменно	Высокий уровень - Отметка «5» выставляется, если учащийся: - выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ. Выполнено 90-100% объема всей работы Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если учащийся: - выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей. Выполнено 70 -89% объема всей работы.

			Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если учащийся: -правильно выполняет не менее половины работы. - допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. -допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Выполнено 50-69% объема всей работы. Отметка «2» выставляется, если учащийся: -правильно выполняет менее половины письменной работы. -допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Выполнено менее 49% объема всей работы.
	Лабораторные и практические работы		Отметка «5» выставляется, если учащийся: Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой ' последовательности проведения опытов, измерений. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ. Отметка «4» выставляется, если учащийся: Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в

		вычислениях, измерениях два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении. Отметка «3» выставляется, если учащийся: Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя. Отметка «2» выставляется, если учащийся: Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.
	Тесты	Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего объема работы Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 60 % до 79% от общего объема работы Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 35 % до 59% от общего объема работы

			Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.
	Наблюдение объектов	Визуальное восприятие	Отметка «5» выставляется, если ученик: Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы. Отметка «4» выставляется, если ученик: Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений. Отметка «3» выставляется, если ученик: Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов. Отметка «2» выставляется, если ученик: Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.
География			
	Тест	письменно	Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Отметка «5» выставляется за 9-10 верно выполненных заданий Отметка «4» выставляется за 7-8 верно выполненных заданий Отметка «3» выставляется за 5-6 верно выполненных заданий, Отметка «2» выставляется за менее 5 правильных ответов.

			Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 20-40 мин. Отметка «5» выставляется за 18-20 верно выполненных заданий Отметка «4» выставляется за 14-17 верно выполненных заданий Отметка «3» выставляется за 10-13 верно выполненных заданий, Отметка «2» выставляется за менее 10 правильных ответов.
	Практические и самостоятельные работы Контрольные работы		Отметка «5» выставляется, если: - работа выполнена в объеме 90-100% с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Отметка «4» выставляется, если: - практическая, самостоятельная, контрольная работа выполняется учащимися в объеме 70-89% и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Отметка «3» выставляется, если: - практическая работа выполняется самостоятельно в объеме 50-69%. - на выполнение работы затрачивается много времени. - учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами, таблицами, диаграммами и другими данными. Отметка «2» выставляется, если: - учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Способны выполнить менее 50% объема работы. Полученные результаты показываются, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

	Практическая работа по решению задач географического содержания	письменно	Отметка «5» выставляется, если: - решение проведено в логическом рассуждении и нет фактических ошибок; - задача решена рациональным способом. Отметка «4» выставляется, если: - задача решена в логическом рассуждении и нет существенных ошибок, но не рациональным способом; - допущено не более двух несущественных ошибок. Отметка «3» выставляется, если: - задача решена в логическом рассуждении допускается существенная ошибка в математических расчетах. Отметка «2» выставляется, если: - имеются существенные ошибки логического и вычислительного характера.
Физика. Химия			
	Устный ответ	Фронтально, индивидуально, групповой	Отметка «5» ставится, если учащийся: показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Отметка «4» ставится, если ответ учащегося: правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется, если требуются преобразования некоторых формул. Ученик может допустить не более одной грубой

			ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырёх или пяти недочетов. Отметка «3» ставится, если учащийся: -дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или ответ неполный, построен несвязно. Отметка «2» ставится, если учащийся: - не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
	Решение расчетных задач	письменно	Отметка «5» ставится, если: - получен верный ответ в общем виде и правильный численный ответ с указанием его размерности, при наличии исходных уравнений в «общем» виде – в «буквенных» обозначениях; Отметка «4» ставится, если: - отсутствует численный ответ, или арифметическая ошибка при его получении, или неверная запись размерности полученной величины; задача решена по действиям, без получения общей формулы вычисляемой величины. Отметка «3» ставится, если: - Записаны ВСЕ необходимые уравнения в общем виде и из них можно получить правильный ответ (ученик не успел решить задачу до конца или не справился с математическими трудностями) Записаны отдельные уравнения в общем виде, необходимые для решения задачи. Отметка «2» ставится, если: - Грубые ошибки в исходных уравнениях.
	Эксперимент	Практическая деятельность	Отметка «5» ставится, если: -работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами; -проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

			Отметка «4» ставится, если: -работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами. Отметка «3» ставится, если: -ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину; -допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя. Отметка «2» ставится, если: -допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.
--	--	--	--

	Лабораторные практические работы	и Практическая деятельность	Отметка «5» ставится, если учащийся: -выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; -самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов; - соблюдает требования безопасности труда; -в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; - без ошибок проводит анализ погрешностей. Отметка «4» ставится, если: -выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки. Отметка «3» ставится, если: -результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Отметка «2» ставится, если: -результаты не позволяют получить правильных выводов; -опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.
	Контрольная работа	письменно	Решение каждой расчетной задачи оценивается, исходя из критериев оценивания расчетной задачи; задания контрольных/самостоятельных работ, требующие ответа на вопрос с последующим объяснением, оцениваются исходя из критериев оценивания устного ответа. Все полученные баллы за контрольную работу суммируются с последующим вычислением средне арифметического с учетом количества заданий в контрольной/самостоятельной работе.
Мировая художественная литература			

	Монологический ответ по изучаемому материалу	устно	Высокий уровень-Отметка «5» ставится, если ученик дает исчерпывающие, точные ответы, отлично знает материал, умеет свободно аргументировать свою точку зрения, владеет терминологией, подбирает уместные примеры и цитаты, излагает свои мысли последовательно, с необходимыми обобщениями и выводами, умеет вести инициативный диалог, говорить правильным литературным языком, при написании итоговых творческих работ проявляет самостоятельность и умение проводить параллели между изучаемыми явлениями культуры и собственными знаниями, жизненным опытом. Повышенный уровень - Отметка «4» ставится, если ученик обнаруживает хорошее знание материала, умеет аргументировать свою точку зрения, подбирает примеры и цитаты, излагает свои мысли последовательно и грамотно, умеет вести диалог. Однако при ответе ученик испытывает некоторые затруднения, формулируя обобщения, не всегда проявляет самостоятельность в оценке отдельных явлений культуры. Базовый уровень - Отметка «3» ставится, если ученик в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения, раскрывает материал, формулирует выводы и обобщения далеко не в полном объеме, допускает существенные ошибки в речевом оформлении. Работы и высказывания не отличаются самостоятельностью и осознанностью, нет опоры на личный опыт, учащийся не может проводить параллели между различными явлениями культуры. Низкий уровень - Отметка «2» ставится, если ученик демонстрирует недостаточное, поверхностное знание материала, нарушает последовательность изложения, не может сформулировать выводы. Иллюстративный материал в ответе практически не представлен, нет самостоятельности в оценке фактов, недостаточно сформированы навыки устной речи, имеются отклонения от литературных норм, содержание ответа не соответствует материалу, изученному на уроке.
--	--	-------	--

	Тест, зачетные работы на знание теоретического материала	письменно	Высокий уровень Отметка «5» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 85% - 100%; Повышенный уровень - Отметка «4» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 65% - 84%; Базовый уровень - Отметка «3» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 40% - 64%; Низкий уровень - Отметка «2» выставляется, если учащийся: - ученик ответил на вопросы, что составило менее 40%.
	Творческие работы (презентации и др)	Практическая деятельность	Высокий уровень - Оценка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. Повышенный уровень - Отметка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. Базовый уровень - Отметка «3» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы неаккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. Низкий уровень - Отметка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стиливого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение

			оценки.
	Практическая работа	Изготовление	Отметка «5» выставляется, если: - уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, - работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, - все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; - правильно применяются приемы и изученные техники изготовления. *Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески. Отметка «4» выставляется, если: - уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; - учащийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. *Работа выполнена в заданное время, самостоятельно. Отметка «3» выставляется, если: - уровень выполнения требований достаточный, минимальный; - допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; - учащийся демонстрирует владение знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; - понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; - работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности; Отметка «2» выставляется, если: - ученик не знает основных элементов процесса изготовления (рисунка, поделки, макета и т.п), - не умеет пользоваться дополнительным материалом,

			- не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.
Физическая культура			
	Техника владения двигательными умениями и навыками.		Отметка «5» выставляется, если: упражнение выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно, в надлежащем темпе, легко и чётко, учащийся успешно овладел формой движения, в играх проявлял большую активность, находчивость, ловкость и умение действовать в коллективе, точно соблюдая установленные правила. Отметка «4» выставляется, если: упражнение выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается скованность движений, в игре учащийся проявил себя не достаточно активным, ловким. Отметка «3» выставляется, если: упражнение выполнено, в основном правильно, но вяло и недостаточно уверенно, допущены ошибки при выполнении, в играх ученик показал себя малоактивным, допускал нарушения правил. Отметка «2» выставляется, если: упражнение выполнено неправильно, неуверенно, небрежно, допущены значительные ошибки при выполнении, в играх ученик обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в коллективе (команде).

	Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.	Прием контрольных нормативов	Оценка «5» - обучающийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Оценка «4» - обучающийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги. Оценка «3» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. Оценка «2» - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.								
Учебные нормативы: Бег на 30 м, с юноши			Учебные нормативы: Бег на 30 м, с девушки								
Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности					Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкие		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкие
	100%	85-99%	70-84%	51-69%	50 и ниже		100%	85-99%	70-84%	51-69%	50 и ниже
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
16,0-16,5	4,4 и ниже	4,5-4,6	4,7-4,8	4,9-5,1	5,2 и выше	16,0-16,5	4,8 и ниже	4,9-5,1	5,2-5,4	5,5-6,0	6,1 и выше
16,6-16,11	4,4 и ниже	4,5-4,6	4,7-4,8	4,9-5,1	5,2 и выше	16,6-16,11	4,8 и ниже	4,9-5,1	5,2-5,4	5,5-6,0	6,1 и выше
17,0-17,5	4,3 и ниже	4,4-4,5	4,6-4,7	4,8-5,0	5,1 и выше	17,0-17,5	4,8 и ниже	4,9-5,1	5,2-5,4	5,5-6,0	6,1 и выше
						17,6-17,11	4,8 и ниже	4,9-5,1	5,2-5,4	5,5-6,0	6,1 и выше

17,6-17,11	4,3 и ниже	4,4-4,5	4,6-4,7	4,8-5,0	5,1 и выше
18,0-18,5	4,2 и ниже	4,3-4,4	4,5-4,6	4,7-4,9	5,0 и выше
Подтягивание на перекладине, раз юноши					
Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкие
	100%	85-99%	70-84%	51-69%	50 и ниже
	5	4	3	2	1
15,0-15,5	12 и выше	11-10	9-8	7-5	4 и ниже
15,6-15,11	12 и выше	11-10	9-8	7-5	4 и ниже
16,0-16,5	12 и выше	11-10	9	8-5	4 и ниже
16,6-16,11	12 и выше	11-10	9	8-6	5 и ниже
17,0-17,5	13 и выше	12-11	10-9	8-6	5 и ниже
17,6-17,11	13 и выше	12-11	10-9	8-6	5 и ниже
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, девушки					
Возраст, лет, месяцев	Уровень физической подготовленности				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкие
	100%	85-99%	70-84%	51-69%	50 и ниже
	5	4	3	2	1
15,0-15,5	16 и выше	13-15	10-12	8-9	7 и ниже
15,6-15,11	16 и выше	13-15	10-12	8-9	7 и ниже
16,0-16,5	16 и выше	13-15	10-12	8-9	7 и ниже
16,6-16,11	16 и выше	13-15	10-12	8-9	7 и ниже
17,0-17,5	18 и выше	15-18	12-15	9-12	8 и ниже
17,6-17,11	18 и выше	15-18	12-15	9-12	8 и ниже
Основы безопасности жизнедеятельности					
	Тест		Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом уроке после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний.		

			Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела. Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года. При оценивании используется следующая шкала: За каждый правильный ответ – 1 балл; За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов. Для тестов из 5 (пяти) вопросов: отметка «5» - нет ошибок; отметка «4» - одна ошибка; отметка «3» - две ошибки; отметка «2» - три ошибки. Для тестов из 10-30 вопросов: отметка «5» - от 90% и более правильных ответов; отметка «4» - от 60% до 89% правильных ответов; отметка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; отметка «2» - менее 40% правильных ответов.
	Проверочные, самостоятельные, контрольная работа работы		Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Калина Светлана Петровна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022