


Рекомендовано  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 8  
протокол от 27.08.2019 г  
№ 02-ПС/2019-2020

Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ № 8  
 С.П.Калина  
приказ от 27.08.2019 г №118/1 п 4



## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах оценивания образовательных достижений учащихся  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 8

Приняты с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних учащихся МАОУ СОШ № 8  
(протокол от 24.08.2019 № 01)

Приняты с учетом мнения Совета учащихся МАОУ СОШ № 8  
(протокол от 24.08.2019 № 01)

Североуральский городской округ,  
2019 год

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о нормах оценивания по предметам (далее – Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 1.2. Настоящее Положение в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 8 (далее – Учреждение) устанавливает критерии и определяет нормы оценивания результатов образовательных достижений учащихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила расчета среднего взвешенного балла по результатам текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам, курсам учебного плана, производимого ПО электронного журнала «Дневник.ру».
- 1.4. Настоящее Положение определяет порядок перевода среднего взвешенного балла, полученного ПО электронного журнала «Дневник.ру» в отметку по пятибалльной шкале для оценивания образовательных достижений учащихся по итогам промежуточной аттестации (четвертной, полугодовой, годовой) по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

## **2. Система оценивания образовательных достижений учащихся**

- 2.1. Под оцениванием образовательных достижений учащихся понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения учащимися

требований к уровню подготовки школьников, установленных образовательной программой.

- 2.2. Целью оценивания является определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.
- 2.3. Для учащихся 2-11-х классов оценка выражается в форме отметок по пятибалльной шкале с обязательной фиксацией в электронном журнале класса.
- 2.4. Для учащихся 1-х классов оценка выражается в форме словесного (оценочного) суждения учителя без фиксации в электронном журнале класса.
- 2.5. Оценивание образовательных достижений учащихся подразделяется на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодное, годовое).
- 2.6. Текущее оценивание образовательных достижений учащихся 2-11-х классов осуществляется учителем на каждом уроке в рамках текущего контроля успеваемости учащихся и сопровождается фиксацией в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.
- 2.7. Текущее оценивание образовательных достижений учащихся 1-х классов в течение всего учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.8. Промежуточное оценивание осуществляется учителями по всем учебным предметам, курсам учебного плана по окончании учебного года в рамках промежуточной аттестации учащихся и сопровождается обязательной фиксацией в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.
- 2.9. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации определяются Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Учреждении.
- 2.10. При оценивании сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень» по методике А.Г.Асмолова.
- 2.11. Текущее и промежуточное оценивание учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, производится по всем учебным

предметам индивидуального учебного плана в порядке установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

- 2.12. Текущее и промежуточное оценивание учащихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке. В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации учебных занятий. Оценивание осуществляется за качество изучения теоретических вопросов учебного предмета в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 2.13. Оценивание образовательных достижений учащихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

### **3. Критерии оценивания**

3.1. При оценивании образовательных достижений учащихся в Учреждении используется пятибалльная шкала оценивания на всех уровнях общего образования, за исключением учащихся 1-х классов.

3.2. Пятибалльная шкала оценивания образовательных достижений учащихся содержит следующие отметки:

- отметка «5» - соответствует оценке «отлично»
- отметка «4» - соответствует оценке «хорошо»
- отметка «3» - соответствует оценке «удовлетворительно»
- отметка «2» - соответствует оценке «неудовлетворительно»
- отметка «1» - не является оценкой образовательных достижений учащихся. Однако Учреждение допускает использование учителями отметки «1» и отражение ее в электронном журнале в соответствии с п. 3.3.

3.3. При осуществлении оценивания образовательных достижений учащихся с использованием пятибалльной шкалы в Учреждении учитываются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- знания, понимание, глубину усвоения всего объёма изучаемого материала;
- умение выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров,

- умение обобщать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- отсутствие грубых ошибок и недочётов при воспроизведении изучаемого материала,
- умение устранить отдельные неточностей в письменной и устной речи с помощью дополнительных вопросов учителя;
- соблюдение культуры письменной и устной речи, применение правил оформления письменных и устных работ.
- Допускается при ответе один недочет.

Отметка «4» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- полные знания всего изучаемого материала;
- умение выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров,
- умение обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличие незначительных (негрубых) ошибок (в том числе вычислительного характера) при воспроизведении изученного материала, которые в целом не нарушают логическое изложение представляемого материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных устных работ.

Отметка «3» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- знание материала на уровне минимальных (базовых) требований программы;
- затруднения при самостоятельном воспроизведении теоретического материала и выполнении заданий практического содержания,
- необходимость частичной или незначительной помощи учителя;
- умение работать на уровне воспроизведения,
- затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изучаемого материала;
- частичное соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствие умения работать на уровне воспроизведения,
- затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изучаемого материала;
- значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи,
- отсутствие применения правил оформления письменных работ.

Отметка «1» - ставится в случае:

- отражения факта невыполнения учащимися определенного вида работы по изучаемому материалу;
- не предоставления учащимися на проверку в установленные учителями сроки письменных, устных и зачетных работ;
- не предоставления учащимися на проверку тетрадей с домашними заданиями, подлежащих оцениванию, с обязательной фиксацией отметки в электронном журнале, тетрадей с конспектами, контурных карт с выполненными практическими заданиями и др.

#### **4. Нормы оценивания образовательных достижений учащихся по всем учебным предметам учебного плана**

##### 4.1. Русский язык. Родной (русский) язык.

##### 4.1.1. Оценивание устных ответов учащихся:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов учащихся:

#### Оценивание диктантов

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил безошибочную работу;
- допустил \_\_\_\_\_ дну  
негрубую орфографическую или пунктуационную ошибку.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
- допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допустил 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- допустил 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипных ошибки;
- в 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- допустил до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
- Отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 3 заданий;
- Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
- Отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

#### Оценка сочинений и изложений

Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

Отметка «5 » ставится, если:

- Содержание работы полностью соответствует теме;
- Полнота раскрытия темы;
- Правильность фактического материала;
- Последовательность изложения материала;
- Работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- Достигнуто стилевое единство.
- В работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.
- Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если:

- Содержание работы соответствует теме
- Содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
- Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли.
- Лексический и грамматический строй речи разнообразен.
- Силь работы отличается единством и выразительностью.
- В работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более трех-4 речевых недочетов.
- Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки: при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматических ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- Работа достоверна, но нарушена последовательность изложения.



- В работе допущены существенные отклонения от темы.
  - Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
  - Стилль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
  - Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационных ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.
- Отметка «2» ставится, если :
- Работа не соответствует теме.
  - Допущено много фактических неточностей.
  - Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
  - Крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
  - Нарушено стилевое единство текста.
  - В работе допущено до 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.
  - Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

#### 4.2. Литература. Родная (русская) литература.

##### 4.2.1. Оценка устных ответов учащихся:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
  - умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
  - умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
  - хорошо владеет литературной речью.
- Отметка «4» ставится, если учащийся:
- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;

- умеет объяснять взаимосвязь событий, характерны и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью.
- по одному двум из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более двух-трех ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

#### 4.2.2. Оценивание сочинений:

Отметка «5» ставится за сочинение:

- глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускается одна - две неточности в содержании.

Отметка «4» ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное в изложении содержания;

- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее
  - содержанию;
  - допускаются две-три неточности: в содержании, а также не более трех-четырёх речевых недочетов.
- Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:
- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
  - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
  - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
  - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
  - обнаруживается владение основами письменной речи;
  - в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.
- Отметка «2» ставится за сочинение, которое:
- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
  - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
  - отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

#### 4.3. Математика. Алгебра. Геометрия.

##### 4.3.1. Оценивание устных ответов учащихся по математике

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой учебников;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графика, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами» применять их в новой ситуации при выполнении практической задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если учащийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

#### 4.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу полностью;
- не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
- не допустил математических ошибок в решении.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допустил одну ошибку или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- допустил более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- допустил существенные ошибки.

#### 4.4. Иностранные языки

##### 4.4.1. Оценивание аудирования

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «2» ставится:

- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

##### 4.4.2. Оценивание говорения

Отметка «5» ставится:

- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится:

- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;

- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится:

- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

Отметка «2» ставится:

- общение не осуществилось, высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся слабо усвоил пройденный материал
- выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### 4.4.3. Оценка чтения

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

#### 4.5. Обществознание. История.

Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;

- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Отметка «4» ставится:

- в усвоении материала незначительные пробелы,
- изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Отметка «3» ставится:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- отдельные умения недостаточно сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Отметка «2» ставится:

- основное содержание материала не усвоено;
- выводов и обобщений нет.

#### 4.6. Искусство (изобразительное искусство)

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.

#### 4.7. Музыка

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

## 4.8. Биология

### 4.8.1. Оценка устных ответов

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме программы и учебника;
- чётко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
- для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- дал самостоятельный ответ.

Отметка «4» ставится, учащийся:

- раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
- допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
- дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### 4.8.2. Оценивание практических умений учащихся



### Оценка умений ставить опыты

Отметка «5» ставится, если:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
- научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

Отметка «4» ставится, если :

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1-2 ошибки,
- грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
- в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.

Отметка «3» ставится, если:

- правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
- допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

Отметка «2» ставится, если:

- не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
- допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.

### 4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения

Отметка «5» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение;
- выделены существенные признаки;
- логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.

Отметка «4» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса), названы второстепенные;
- допущена небрежность в оформлении наблюдение и выводов.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены неточности, 1-2 ошибка в проведении наблюдение по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1-2) в оформлении и наблюдении выводов.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены ошибки (3-4) в проведении наблюдение по заданию учителя;
- неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3-4) в оформлении наблюдений и выводов.

#### 4.9. География

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя,
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

#### 4.9. Химия

##### 4.9.1. Оценка устного ответа.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной логической последовательности.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной последовательности;

— допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя

или

— дал неполный и нечеткий ответ.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

— дал полный ответ, но допустил существенную ошибку

или

— ответ неполный, построен несвязно.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

— показал непонимание основного содержания учебного материала;

— допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

#### 4.9.2. Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5» ставится, если:

— в логическом рассуждении и решении нет ошибок,

— задача решена рациональным способом.

Отметка «4» ставится, если:

— в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом;

— допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

— в логическом рассуждении нет существенных ошибок,

— допускается существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2» ставится, если:

— имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

#### 4.9.3. Оценка экспериментальных умений

Отметка «5» ставится, если:

— работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;

— проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4» ставится, если:

— работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

Отметка «3» ставится, если:

— ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;

- допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

#### 4.9.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи

Отметка «5» ставится, если:

- план решения задачи составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4» ставится, если:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования.
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

Отметка «3» ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

### 4.10. Информатика и ИКТ

#### 4.10.1. Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

— в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если учащийся

- выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

#### 4.10.2. Оценка устных ответов:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дал ответ полный ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

### 4.11. Физика

#### 4.11.1. Нормы отметок за лабораторную работу

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- без ошибок проводит анализ погрешностей.

Отметка «4» ставится, если:

- выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если:

- результаты не позволяют получить правильных выводов;
- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

#### 4.11.2. Нормы отметок за устный ответ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

Отметка «2» ставится если учащийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

#### 4.11.3. Нормы оценивания умения решать расчетные задачи

Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

#### 4.12.Технология

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;

- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### 4.13. Физическая культура

Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрейшего достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрейшего достижения результатов в игре.

Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

#### 4.14 Основы безопасности жизнедеятельности

##### **Оценка устных ответов**

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает:

- верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но:

- дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с



- ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе;
- имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
  - умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;
  - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
  - допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### **Оценка письменных контрольных и проверочных работ.**

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

### **Оценка письменных и компьютерных тестовых заданий**

Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом уроке после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний.

Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела.

Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года. При оценивании используется следующая шкала:

За каждый правильный ответ – 1 балл;

За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Для тестов из 5 (пяти) вопросов:

отметка «5» - нет ошибок;

отметка «4» - одна ошибка;

отметка «3» - две ошибки;

отметка «2» - три ошибки.

Для тестов из 10-30 вопросов:

отметка «5» - от 90% и более правильных ответов;

отметка «4» - от 60% до 89% правильных ответов;

отметка «3» - от 40% до 59% правильных ответов;

отметка «2» - менее 40% правильных ответов.

### **Оценка практических работ.**

Отметка «5» ставится, если учащийся

- выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
- все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод;
- если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если:

- работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов;
- если приемы выполнялись неправильно.

## **4.15 Астрономия**

### **Оценка устных ответов**

Отметка «5» - ответ полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической

последовательности. Ученик знает основные понятия и умеет ими оперировать при решении задач, объяснении закона или явления, работе с картой или таблицами.

Отметка «4» - ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определении понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач. Неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответ в основном верный, но допущены неточности: учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала; затрудняется в показе объектов на звездной карте, решении качественных и количественных задач.

Отметка «2» - ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, звездной картой, решать задачи.

### **Критерии оценивания тестового контроля**

Отметка «2» - от 10 до 30 % правильно выполненных заданий.

Отметка «3» - 31 - 50 % правильно выполненных заданий.

Отметка «4» - 51 - 85 % правильно выполненных заданий.

Отметка «5» - от 86 до 100 % правильно выполненных заданий.

### **Оценка самостоятельных и контрольных работ**

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{1}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{1}{3}$  всей работы.

### **Перечень ошибок**

Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов.
- неумение выделять в ответе главное.
- неумение применять знания для решения задач; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения.

— небрежное отношение к оборудованию.

Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия.
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей.

Недочеты:

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем.

## **5. Правила расчета среднего взвешенного балла, производимого программным обеспечением электронного журнала «Дневник.ру»**

- 5.1. Программное обеспечение (далее – ПО) электронного журнала «Дневник.ру» содержит перечень различных типов работ, охватывающих различные виды образовательной деятельности учащихся, которые используют учителя Учреждения для осуществления текущего оценивания образовательных достижений учащихся.
- 5.2. Каждый тип работы, предлагаемый учащимся на уроке, имеет удельный вес по своей учебной значимости.
- 5.3. Удельный вес устанавливается учителями в ходе обсуждения этого вопроса на заседаниях методических объединений учителей Учреждения в начале учебного периода (учебного года). В случае необходимости вносятся коррективы.
- 5.4. В ПО электронного журнала «Дневник.ру» входят следующие виды работ для организации образовательной деятельности учащихся и их удельный вес для расчета среднего взвешенного балла:

Доклад	5 ▼
Реферат	7 ▼
Работа на уроке	5 ▼
Практическая работа	8 ▼
Административная контрольная работа	10 ▼
Изложение с элементами сочинения	10 ▼
Работа с контурными картами	7 ▼
Диагностический срез	9 ▼
Проект	10 ▼

Рабочая тетрадь (Конспект)	3
Теоретический опрос на уроке	3
Домашняя работа	3
Аудирование	10
Диалогическая речь	10
Устное изложение	1
Устное сочинение	1
Чтение вслух	1
Говорение	10
Чтение	5
Письмо	1
Языковая тема	1
Списывание	8
Экскурсия	1
Корректированная	1
Входная контрольная работа	10
Входной контрольный диктант	10
Контрольное списывание	8
Изложение по самостоятельно составленному плану	10
Обучающее изложение	10
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	10
Обучающее сочинение	10
Техника чтения	8
Арифметический диктант	5
Устный счет	7
Орфографическая работа	1
Грамматическое задание	7

Письмо по памяти	8
Семинар	8
Практическое занятие	1
Лабораторное занятие	6
Консультация	1
Работа с таблицами	6
Творческая работа	5
Индивидуальный проект	8
Коллективный проект	6
Комплексный анализ текста	8
Работа над ошибками	1
Промежуточная аттестация	1
Зачет	1
Домашнее задание	3
Самостоятельная работа	8
Контрольная	10
Сочинение	10
Ответ на уроке	5
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	8
Контрольный диктант	10
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	10
Тест	7
Зачет	5
Наизусть	3
Лабораторная работа	6

Математический диктант	3
Сочинение по картине	10
Дистанционный урок	3
Пересказ	8
Словарный диктант	7
Проверочная работа	8

5.5. Средний взвешенный балл вычисляется по формуле для используемой в математике для расчета среднего математического значения величин, а именно:

$$\text{Средний взвешенный балл} = \frac{\text{сумма всех произведений отметок за вид работы умноженных на удельный вес работы}}{\text{количество отметок}}$$

## 6. Порядок перевода среднего взвешенного балла в отметку по пятибалльной шкале.

6.1. Для осуществления промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестации учащихся в Учреждении установлен следующий порядок перевода среднего взвешенного балла, полученного путем расчета программным обеспечением электронного журнала «Дневник.ру», в отметку по пятибалльной шкале оценивания образовательных достижений:

- для учащихся 2-9-х классов:

1) по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, искусства, ОБЖ, технологии и физической культуры:

Оценка за четверть	При выполнении двух условий:	
	1	2
	Процент выполнения наиболее значимых контрольных и др. проверочных работ, проводимых по теме на соответствующую отметку:	Границы среднего взвешенного

		балл а
«5»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы	4,50 – 5,00
«4»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы	3,50 – 4,49
«3»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной	2,50 – 3,49
«2»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной	ниже 2,50

- 1) Оценки за четверти по учебным предметам **музыка, ИЗО, искусство, ОБЖ, технология и физическая культура** выставляются на основании среднего взвешенного балла, который округляется до целого числа по правилам математического округления.
- 2) В спорных случаях за учителем закреплено право принять окончательное решение о выставлении более высокой отметки за отчетный период (четверть) с учетом ответственного отношения к образовательной деятельности и прилежания учащегося.

- для учащихся 10-11-х классов:

- 1) по всем учебным предметам, кроме МХК, ОБЖ, физической культуры, технологии:

	При выполнении двух условий:	
Оценка	1	2



за полугодие	Процент выполнения наиболее значимых контрольных и др. проверочных работ, проводимых по теме, на соответствующую отметку:	Границы среднего взвешенного балла
«5»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы	4,50 – 5,00
«4»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы	3,50 – 4,49
«3»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной	2,50 – 3,49
«2»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.	ниже 2,50

- 2) Для учебных предметов МХК, ОБЖ, технология, физическая культура оценка за полугодие (1 и 2) выставляется на основании среднего взвешенного балла, который округляется до целого числа по правилам математического округления.
  - 3) В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления более высокой оценки за отчетный период (полугодие) с учетом ответственного отношения к образовательной деятельности и прилежания учащегося.
- 6.2. По итогам каждой учебной четверти (для учащихся 2-9-х классов) и каждого учебного полугодия (для учащихся 10-11-х классов), а также

каждого учебного года, в Учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся.

- 6.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с п.3.3. Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.