

Рекомендована
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 8
от 17.03.2022 г № 08-ПС/2021-2022



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО СНИЖЕНИЮ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ МАОУ СОШ № 8
(далее- Программа)**

г. Североуральск, 2022 год

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года до минимума за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Задачи:

- использовать элементы формирующего оценивания для повышения мотивации к учебной деятельности у обучающихся с различными образовательными потребностями;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Целевые показатели

- доля учителей, использующих в работе элементы формирующего оценивания для повышения мотивации к учебной деятельности у обучающихся с рисками учебной неуспешности (повышение количества учителей до 20% от общего количества учителей-предметников);
- доля обучающихся, из числа имеющих риски учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение обученности по основным общеобразовательным предметам до 20%);
- доля выпускников 9 класса, из числа имеющих риски учебной неуспешности, получивших аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА (основной период) (количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним 100%);
- доля выпускников 11-х классов, из числа имеющих риски учебной неуспешности, получивших аттестаты о среднем общем образовании (количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним 100%).

3. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,
- анализ,
- диагностика

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется до 31 декабря 2024 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «Дорожных картах» на каждый год реализации Программы с 2022 по 2024

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив.

1. Анализ изменений в ходе реализации Программы (сроки: 1 раз в полгода)
2. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью выявления причин и своевременной коррекции индивидуальных образовательных маршрутов (1 раз в месяц).
3. Создание комфортной образовательной среды на учебных занятиях, за счет введения элементов формирующего оценивания, обеспечивающих развитие познавательного интереса у обучающихся с различными образовательными потребностями (1 раз в месяц).

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив.

Приложение

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на февраль-май 2022 года.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Использовать элементы формирующего оценивания для повышения мотивации к учебной деятельности у обучающихся с различными образовательными потребностями;	Педагогический совет «Идеология проекта 500+. Рисковый профиль школы. Целевые установки и пути устранения выявленных рисков»	17.02. 2022	Ознакомление педколлектива с идеологией проекта «500+» Проанализированы результаты деятельности до 2021 года, сформулированы цели и поставлены задачи для устранения наиболее значимых рисков в 2022 году	Калина С.П., директор, Барынкина Е.Ю., заместитель директора	Педагогический коллектив
	Участие в методическом марафоне в рамках проекта «500+» по направлениям «Формирующее оценивание» «Исследование на уроках» «Школьный климат»	14.03-22.04 14.03-24.03 28.03-08.04 11.04-22.04	- выполнение домашнего задания в рамках марафона, - участие в обсуждении разработанных критериев оценивания;	Барынкина Е.Ю., заместитель директора, руководители ШМО,	Барынкина Е.Ю. Самойлова Т.В. Гуськова Н.М. Жикина О.В. Килякова Н.А. Корчемкина Г.В. Чернова О.В. Батищев С.Д. Попова О.В. Баранов С.П. Шуплецов А.В. Лаптева Н.В. Елсукова С.В. Николаева Л.В.
	Заседания ШМО «Технология формирующего оценивания как инструмент для повышения учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности»	29.03.2022 01.04-31.05	- ознакомление с изученными технологиями учителей во всех ШМО; - внедрение элементов формирующего оценивания в учебную деятельность на уроках всех учебных предметов;		
	Заседание психолого-педагогического консилиума (далее-ППК)	25.03.2022	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с элементами психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.	Наумова М.С., педагог-психолог	Наумова М.С., Попова О.В., Барынкина Е.Ю., Классные руководители
Сформировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам согласования индивидуальных образовательных маршрутов	28.03.2022	Протоколы собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности	Виноградова Н.И., социальный педагог Барынкина Е.Ю., заместитель директора	Виноградова Н.И., Наумова М.С. Барынкина Е.Ю. Классные руководители

	нацеленных на ликвидацию рисков учебной неуспешности обучающихся				
	Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на заседании Педагогического совета.	01.04.2022	Педагогический совет «Внедрение элементов формирующего оценивания в учебный процесс. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент для устранения рисков учебной неуспешности обучающихся»	Калина С.П., директор Барынкина Е.Ю., заместитель директора	Педагогический коллектив
	Контроль результативности прохождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью своевременной коррекции, внесения дополнений, устранения малоэффективных мер.	1 раз в две недели	Аналитические справки по результатам ВШК за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Барынкина Е.Ю., заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители обучающихся

