**Анализ результатов ВПР\_весна 2021 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код участников | **Английский язык** | | | **Биология** | | | **География** | | | **История** | | | | **Физика** | | | | **Химия** | | | |
| Первичный балл | Отметка за ВПР | Отметка по журналу | Первичный балл | Отметка за ВПР | Отметка по журналу | Первичный балл | Отметка за ВПР | Отметка по журналу | Первичный балл | Отметка за ВПР | | Отметка по журналу | Первичный балл | | Отметка за ВПР | Отметка по журналу | Первичный балл | | Отметка за ВПР | Отметка по журналу |
| 11001 | **23** | **4** | **3** | **11** | **3** | **3** | **14** | **4** | **4** | **6** | **2** | | **3** | **11** | | **3** | **4** | **20** | | **4** | **3** |
| 11002 | **-** | **-** | **-** | **15** | **3** | **3** | **14** | **4** | **4** | **-** | **-** | | **-** | **14** | | **3** | **4** | **-** | | **-** | **-** |
| 11003 | **-** | **-** | **-** | **7** | **2** | **4** | **12** | **3** | **4** | **6** | **2** | | **4** | **8** | | **2** | **3** | **19** | | **3** | **4** |
| 11004 | **23** | **4** | **4** | **13** | **3** | **4** | **10** | **3** | **4** | **5** | **2** | | **5** | **20** | | **4** | **5** | **30** | | **5** | **4** |
| 11005 | **25** | **5** | **5** | **21** | **4** | **4** | **12** | **3** | **5** | **7** | **3** | | **5** | **14** | | **3** | **4** | **21** | | **4** | **4** |
| 11006 | **23** | **4** | **3** | **10** | **2** | **4** | **15** | **4** | **4** | **10** | **3** | | **3** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| 11007 | **-** | **-** | **-** | **11** | **3** | **4** | **12** | **3** | **4** | **8** | **3** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| 11008 | **-** | **-** | **-** | **13** | **3** | **4** | **12** | **3** | **4** | **3** | **2** | | **4** | **18** | | **4** | **4** | **-** | | **-** | **-** |
| 11009 | **18** | **4** | **3** | **9** | **2** | **3** | **10** | **3** | **3** | **-** | **-** | | **-** | **9** | | **3** | **3** | **12** | | **3** | **3** |
| 11010 | **-** | **-** | **-** | **6** | **2** | **3** | **12** | **3** | **5** | **6** | **2** | | **4** | **11** | | **3** | **3** | **12** | | **3** | **4** |
| 11011 | **24** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **17** | **4** | **4** | **11** | **3** | | **4** | **14** | | **3** | **3** | **21** | | **4** | **3** |
| 11012 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **17** | **4** | **5** | **12** | **3** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| 11013 | **-** | **-** | **-** | **15** | **3** | **4** | **8** | **3** | **4** | **4** | **2** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **16** | | **3** | **4** |
| 11014 | **17** | **3** | **3** | **13** | **3** | **3** | **13** | **4** | **3** | **4** | **2** | | **3** | **9** | | **3** | **4** | **10** | | **2** | **3** |
| 11015 | **-** | **-** | **-** | **21** | **4** | **4** | **17** | **4** | **4** | **2** | **2** | | **4** | **15** | | **3** | **4** | **32** | | **5** | **5** |
| 11016 | **9** | **2** | **3** | **6** | **2** | **3** | **6** | **2** | **3** | **5** | **2** | | **3** | **-** | | **-** | **-** | **6** | | **2** | **4** |
| 11017 | **-** | **-** | **-** | **8** | **2** | **3** | **9** | **3** | **3** | **7** | **3** | | **3** | **10** | | **3** | **3** | **9** | | **2** | **3** |
| 11018 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **11** | | **3** | **3** | **-** | | **-** | **-** |
| 11019 | **19** | **4** | **4** | **9** | **2** | **3** | **11** | **3** | **3** | **4** | **2** | | **3** | **13** | | **3** | **4** | **9** | | **2** | **3** |
| 11020 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **10** | | **3** | **3** | **25** | | **4** | **4** |
| 11021 | **21** | **4** | **4** | **24** | **4** | **4** | **16** | **4** | **4** | **7** | **3** | | **5** | **-** | | **-** | **-** | **31** | | **5** | **5** |
| 11022 | **-** | **-** | **-** | **10** | **2** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **2** | | **3** | **-** | | **-** | **-** | **11** | | **3** | **4** |
| 11023 | **27** | **5** | **4** | **12** | **3** | **4** | **9** | **3** | **4** | **7** | **3** | | **4** | **12** | | **3** | **4** | **16** | | **3** | **4** |
| 11024 | **24** | **4** | **4** | **21** | **4** | **4** | **16** | **4** | **4** | **11** | **3** | | **4** | **17** | | **4** | **4** | **31** | | **5** | **5** |
| 11025 | **30** | **5** | **5** | **22** | **4** | **5** | **15** | **4** | **5** | **15** | **4** | | **5** | **-** | | **-** | **-** | **29** | | **5** | **5** |
| 11026 | **-** | **-** | **-** | **6** | **2** | **3** | **12** | **3** | **3** | **3** | **2** | | **3** | **11** | | **3** | **3** | **13** | | **3** | **3** |
| 11027 | **-** | **-** | **-** | **13** | **3** | **3** | **11** | **3** | **4** | **4** | **2** | | **4** | **16** | | **4** | **4** | **11** | | **3** | **4** |
| 11028 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| 11029 | **-** | **-** | **-** | **11** | **3** | **3** | 9 | **3** | **4** | **11** | **3** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **11** | | **3** | **4** |
| 11030 | - | **-** | **-** | **-** | - | - | **-** | - | - | **13** | **4** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| 11031 | - | **-** | **-** | **12** | **3** | **4** | **13** | **4** | **4** | **7** | **3** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **29** | | **5** | **4** |
| 11032 | **26** | **5** | **4** | **13** | **3** | **4** | **14** | **4** | **3** | **6** | **2** | | **3** | **11** | | **3** | **3** | **8** | | **2** | **3** |
| 11033 | **19** | **4** | **4** | **12** | **3** | **4** | **15** | **4** | **4** | **7** | **3** | | **4** | **12** | | **3** | **3** | **18** | | **3** | **4** |
| 11034 | **17** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **13** | **4** | **3** | **6** | **2** | | **4** | **-** | | **-** | **-** | **29** | | **5** | **4** |
| 11035 | **-** | **-** | **-** | **20** | **4** | **5** | **16** | **4** | **5** | **11** | **3** | | **4** | **13** | | **3** | **4** | **31** | | **5** | **5** |
| Всего | **16** |  |  | **28** |  |  | **31** |  |  | **30** |  |  | | **22** |  | |  | **27** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Результаты ВПР | **СБ** | **4,0** | **3,7** | **СБ** | **2,9** | **3,6** | **СБ** | **3,4** | **3,9** | **СБ** | **2,6** | **3,8** | | **СБ** | **3,1** | | **3,6** | **Сб** | **3,6** | | **3,9** |
| **«2»** |  | 1 | 6,3 |  | 9 | 32,1 |  | 2 | 6,5 |  | 15 | 50,0 | |  | 1 | | 4,5 |  | 5 | | 18,5 |
| **«3»** |  | 2 | 12,5 |  | 13 | 46,4 |  | 14 | 45,2 |  | 13 | 43,3 | |  | 17 | | 77,3 |  | 10 | | 37,0 |
| **«4»** |  | 9 | 56,3 |  | 6 | 21,4 |  | 15 | 48,4 |  | 2 | 6,7 | |  | 4 | | 18,2 |  | 4 | | 14,8 |
| **«5»** |  | 4 | 25,0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | |  | 0 | | 0 |  | 8 | | 19,6 |
| Качество знаний % | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| **«4-5»** |  | **13** | **81,3** |  | **6** | **21,4** |  | **15** | **48,4** |  | **2** | **6,7** | |  | **4** | | **18,2** |  | **12** | | **44,4** |
| Объективность | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Занижение | | **6** | **37,5** |  | **0** | **0** |  | **3** | **9,7** |  | **0** | **0** | |  | **0** | | **0** |  | **5** | | **18,5** |
| Адекватность | | **9** | **56,3** |  | **9** | **32,1** |  | **13** | **41,9** |  | **3** | **10,0** | |  | **12** | | **54,5** |  | **9** | | **33,3** |
| **Завышение** | | **1** | **6,2** |  | **19** | **67,9** |  | **15** | **48,4** |  | **27** | **90,0** | |  | **10** | | **45,5** |  | **13** | | **48,1** |

**Выводы:**

Представленная в таблице информация о результатах ВПР показывает о наличии признаков необъективности оценивания по каждому из представленных для анализа предметов как по классам параллели 11-х классов, так и по педагогам, работающим с данными учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11а** |  | **11б** |  |
| **Английский язык** | Лаптева Н.В. | **Английский язык** | Лаптева Н.В. |
| **Биология** | Дрягина О.Н. | **Биология** | Дрягина О.Н. |
| **География** | Корчемкина Г.В | **География** | Корчемкина Г.В |
| **История** | Попова О.В. | **История** | Попова О.В. |
| **Физика** | Ярошевская Н.А. | **Физика** | Ярошевская Н.А. |
| **Химия** | Монстакова И.М. | **Химия** | Монстакова И.М. |

Просматривается системное необъективное оценивание результатов учащихся педагогами, что требует серьезной корректировки и необходимости скорейшего внедрения критериального оценивания, что позволит привить необходимую культуру оценивания и самооценивания учащимся.

Средний балл за ВПР и средний балл промежуточной аттестации отличаются: по английскому языку на 0,3 балла, по биологии на 0,7 балла, по географии на 0,5балла, по истории на 1,2 балла, по физике на 0,5 балла и по химии на 0,3 балла. Самый низкий средний балл за ВПР по истории (2,6), самый высокий средний балл по английскому языку (4,0). Однако по этим же предметам средний балл промежуточной аттестации по истории 3,8 и по английскому языку (3,7). Учителям, работающим в данной параллели по всем предметам следует детально проанализировать данную ситуацию и найти эффективные способы для устранения признаков необъективности оценивания образовательных результатов учащихся.