

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьного этапа ВсОШ

1. Общественные наблюдатели присутствовали на олимпиаде по каждому предмету, проводимому очно.
2. Отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.
3. В аудитории присутствовало 2 организатора.
4. Дети сидели за партой по одному.
5. Проверка олимпиадных работ, обучающихся проводилась педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
6. Проведение детализированного анализа результатов олимпиады на предмет объективности оценивания.

Планируемые управленческие решения

1. Заместителю директора по УВР:
 - принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышения уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
 - обеспечить в образовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
 - продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.
2. Руководителям школьных методических объединений:
 - обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
 - проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году;
 - скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и

муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

3. Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Зам. директора по УВР



Е.Ю. Барынкина