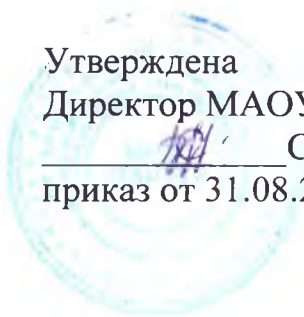


Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
учащихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2.) МАОУ СОШ № 8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендована
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 30.08.2022 № 17-ПС/2021-2022

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
 С.В. Елсукова
приказ от 31.08.2022 № 104-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Срок реализации: 1 год
Класс: 4 класс

Североуральский городской округ
2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	3
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.....	3
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета	3
6. Содержание учебного предмета	5
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	5
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	9

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МАОУ СОШ № 8;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав МАОУ СОШ № 8;
- локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 8.

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса: - знакомство учащихся с основами светской этики; - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

2. Общая характеристика учебного предмета

На уроках «Основы религиозных культур и светской этики» обязательна предшествующая чтению текста подготовительная работа над трудными для прочтения словами, терминами, понятиями, их значением, работа с толковым словарем, энциклопедией (со всеми учащимися). Учить, при работе с текстом, находить главное для составления краткого пересказа, составлять план. Строить предложения-выводы с доказательством, используя слова «если...то», «потому...что» (со всеми учащимися). Использовать наглядный материал, задания практического плана. Обучать работе с тестовыми заданиями по текстам научного плана (весь класс), развивать навыки самоконтроля.

На уроках обеспечивается существенное воздействие на развитие речи учащихся и познавательных процессов, а также эмоциональной сферы и творческих способностей. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала, что позволит освоить его в творческой и деятельностной форме; способствует включению учащихся в активный познавательный процесс; позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с ЗПР. Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане в соответствии с годовым учебным планом образования учащихся с ЗПР представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
4	0,5	17		17

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные:

- 1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 4) осознание ценности человеческой жизни.

6. Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

Основы православной культуры

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
1	Россия – наша Родина.	1	Формирование умений построения и реализации новых знаний.
2	Введение в православную духовную традицию	1	Знакомство с системой условных обозначений учебника.
3	Культура и религия.	1	Знакомятся с возникновением православия
4	Во что верят православные христиане	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
5	Добро и зло в православной традиции	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
6	Золотое правило нравственности.	1	Знакомятся с представлением о нравственности
7	Любовь. Долг и ответственность	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
8	Милосердие и сострадание	1	

9	Православие в России	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
10	Православный храм и другие святыни.	1	
11	Отношение к труду	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
12	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
13	Праздники.	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
14	Христианская семья и ее ценности.	1	
15	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства
16	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
17	Обобщающий урок	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
1	Россия - наша Родина	1	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Знакомство с системой условных обозначений учебника.
2	Культура и религия	1	
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Знакомятся с возникновением мировых религий
4	Священные книги религий мира.	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
5	Хранители предания в религиях мира	1	
6	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
7	Человек в религиозных традициях мира	1	
8	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
9	Религии России. История религий в России.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
10	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	
11	Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни	1	

12	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	1	Учатся находить информацию используя материал учебника
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
15	Семья, семейные ценности	1	
16	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1	
17	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.

Основы светской этики

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
1	Россия – наша Родина.	1	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Знакомство с системой условных обозначений учебника.
2	Культура и мораль.	1	
3	Этика и ее значение в жизни человека.	1	Знакомятся с определениями понятий этики, культуры, морали. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.
4	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1	Знакомство с важными историческими событиями
5	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.
6	Государство и мораль гражданина.	1	
7	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
8	Трудовая мораль.	1	
9	Нравственные традиции предпринимательства	1	
10	Что значит быть нравственным в наше время?	1	Излагают своё мнение по поводу

11	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1	значения этических норм, норм морали и
12	Методика создания морального кодекса в школе.	1	нравственности в жизни людей, общества. Учатся толерантному отношению к
13	Нормы морали.	1	представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
14	Этикет.	1	Знакомятся с этикетом
15	Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	1	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку
16	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.
17	Обобщающий урок	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации), соответствующие тематике программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587327

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 25.09.2022 по 25.09.2023