

Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования учащихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 9.1.) МАОУ СОШ № 8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендована
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 30.08.2023 № 21 – ПС/2022-2023

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 31.08.2023 № 184-Дн.4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
Срок реализации: 2 года
Класс: 5-6 класс

Североуральский городской округ
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Общая характеристика учебного предмета	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане	3
4. Личностные и предметные результаты учебного предмета	3
5. Содержание учебного предмета.....	5
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.....	7
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	20

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) МАОУ СОШ № 8;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: для 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав МАОУ СОШ № 8;
- локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 8.

Цель: практическая подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, экскурсии.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Настоящая программа рассчитана для учащихся 5-6 классов. Срок реализации программы 2 года. Место учебного предмета в учебном плане в соответствии с годовым учебным планом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	2	68	-	68
6	2	68	-	68

4. Личностные и предметные результаты учебного предмета

Личностные:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное

отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

- Формирование у учащихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,

-Социализация учащихся;

- Подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

- Формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

V класс

Предметные:

Минимальный уровень

представления о разных группах продуктов питания;

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством учителя, родителей (законных представителей) посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте);

Достаточный уровень

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

VI класс

Предметные:

Минимальный уровень

представления о разных группах продуктов питания;

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством под руководством родителей (законных представителей);
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах);

Достаточный уровень

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

5. Содержание учебного предмета

V КЛАСС

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура поведения

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании

Правила поведения за столом

VI КЛАСС

Семья

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Жилище

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Питание

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.

Завтрак. Блюда для завтрака.

Яйца. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Крупы и их виды (пшеничная, ржаная, гречневая и др.).

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Виды продуктов питания Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.

Соль, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Сервировка стола.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).

Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Одежда.

Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

V КЛАСС

№ темы	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Кол-во часов (формируемая участниками образовательных отношений)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
Личная гигиена и здоровье				
1.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1		Знакомство с учебником. Коротко о предмете.
2.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1		Формирование понятия личная гигиена для здоровья и жизни человека. Значение личной гигиены для человека.
3.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.	1		Разбор последовательности приема утреннего и вечернего туалета. Значение выполнения процедур.
4.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.	1		Просмотр иллюстраций. Закрепление материала.
5.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Разбор предметов личной и индивидуальной гигиены, виды, свойства. Современное оборудование для личной гигиены.

6.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Уход за полостью рта. Правила чистки зубов. Профилактика.
7.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Предназначение, виды и свойства мочалок. Применение.
8.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Правила приема утреннего и вечернего душа.
9.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Уход за руками.
10.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Виды расчесок, их назначение по видам. Правила пользования
11.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Уход за волосами, формирование прически, значение.
12.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Правила хранения и ухода.
13.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Виды микробов. Где можно встретить. Борьба с ними.
14.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	1		Закрепление материала.
15.	Правила содержания личных вещей	1		Правила содержание в порядке личных вещей.
16.	Правила содержания личных вещей	1		Подведение итогов на тему: Личная гигиена и здоровье.
Одежда и обувь				
17.	Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения	1		История одежды. Разновидность. Виды, назначение. Просмотр иллюстраций.

	(деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей			
18.	Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей	1		Разбор одежды по сезонности, возрасту, полу, назначению и виду тканей.
19.	Особенности разных видов одежды.	1		Различают виды одежды - летняя, зимняя, демисезонная одежда.
20.	Особенности разных видов одежды.	1		Нижнее белье.
21.	Особенности разных видов одежды.	1		Повседневная, спортивная, домашняя, деловая, праздничная одежда.
22.	Особенности разных видов одежды.	1		Виды рабочей одежды.
23.	Головные уборы: виды и назначение.	1		Виды головных уборов и их назначение. История.
24.	Головные уборы: виды и назначение	1		Просмотр иллюстраций. Делают зарисовки головных уборов и одежды.
25.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1		Просмотр иллюстраций, презентации.
26.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1		Разбор по карточкам. Заполнение таблицы.
27.	Магазины по продаже различных видов одежды.	1		Называют виды магазинов. Ориентир по магазинам в городе.
28.	Значение опрятного вида человека.	1		Разбор понятия, значимости опрятного вида в жизни человека.
29.	Обобщающий урок по теме: «Личная гигиена и здоровье», «Одежда»	1		Обобщающий урок. Подведение итогов
Питание				
30.	Организация питания семьи Значение питания в жизни и деятельности людей.	1		Продукты питания. Значение питания в жизни человека.
31.	Организация питания семьи Значение питания в жизни и деятельности людей.	1		Разбор продуктов на главные группы: белки, жиры и углеводы.
32.	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1		Разбор понятие правильного питания, его влияния на организм. Составление режима питания. Рацион питания.
33.	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.	1		Познакомить с местом приготовления пищи, с кухонной посудой, столовыми приборами. Правильно называть и определять их назначение.
34.	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.	1		Способствовать формированию навыков санитарии и гигиены.

35.	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1		Разбор понятия сервировка стола. Технология и схемы.
36.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды.	1		Разделение блюд на группы, виды и их значение.
37.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды.	1		Составление меню для завтрака. Разбор вариантов для завтрака.
38.	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	1		Расчет стоимости завтрака.
39.	Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		Составление меню для завтрака. Форма нарезки овощей. Правила приготовления салатов
40.	Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		Подбор необходимых продуктов по меню для приготовления завтрака.
41.	Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		Составление меню для завтрака. Виды бутербродов.
42.	Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		Подбор необходимых продуктов по меню для приготовления завтрака.
43.	Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		Приготовление завтрака.
44.	Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).	1		Порядок приготовления блюд из яиц
45.	Сервировка стола.	1		Практическая работа: сервировка стола.

Семья				
46.	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.	1		Беседа о составе семьи. Разбор родственных отношений (кто кому кем приходится) Составление древа семьи.
47.	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.	1		Составление древа семьи. Проговорить ФИО ближайших родственников, их возраст, места работы и профессии.
48.	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1		Беседа о взаимоотношениях между членами семьи
49.	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1		Распределение обязанностей в семье. Домашние обязанности. Взаимопомощь. Помощь по дому
Культура поведения				
50.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1		Правила соблюдения хорошей осанки при ходьбе, положения стоя и сидя.
51.	Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1		Закрепление понятия культура поведения. Добрые и вежливые слова. Мимика и жесты
52.	Правила поведения за столом	1		Понятия этикета за столом.
Жилище				
53.	Общее представление о доме	1		Знакомство с видами жилых помещений.
54.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное.	1		Знакомства с видами и типами квартир.
55.	Домашний почтовый адрес.	1		Практическая работа: написание адреса на конверте
56.	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	1		Разбор видов комнатных растений. Свойства их.
57.	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	1		Особенности ухода за комнатными растениями. Виды горшков для комнатных растений
Транспорт				

58.	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	1		Проверка знаний правил дорожного движения. Городской общественный транспорт. Маршрут движения.
59.	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	1		Знакомство с видами проездных билетов, льготным проездом, стоимостью проезда.
60.	Правила поведения в городском транспорте.	1		Знакомство с правилами в общественном транспорте и на остановке
61.	Правила поведения в городском транспорте.	1		Закрепление правил в общественном транспорте и на остановке
62.	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1		Подведение итогов

Магазины

63.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.	1		Разбор отделов в продовольственных магазинах. Основные виды магазинов.
64.	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	1		Разбор понятий товаров на вес, разлив, фасованные. Особенности
65.	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	1		Правила покупки товаров в магазине. Особенности. Правила поведения в магазине.
66.	Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).	1		Определение сроков годности продуктов и способы определения доброкачественной продукции. Определение условных обозначений на этикетках продуктов.
67.	Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		Расчет стоимости товаров на вес и разлив.
68.	Обобщающий урок за год	1		Подведение итогов пройденных за учебный год

VI КЛАСС

№ темы	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Кол-во часов (формируемая участниками)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
--------	------------	----------------------------	--	--

			образовательных отношений)	
1.	Введение.	1		Знакомятся с учебником. Изучают правила поведения в кабинете, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда.
Семья				
2.	Семейный досуг.	1		Слушают объяснения учителя о планировании своего времени. Составить план мероприятий на день.
3.	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1		
4.	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1		
5.	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.	1		Слушают объяснения учителя. Приводят примеры организации досуга с пользой для ума.
6.	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.	1		
7.	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.	1		Слушают объяснения учителя. Формулируют вывод по семейному досугу и активному отдыху. Изображение в тетради учащимися своих увлечений.
8.	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.	1		
9.	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.	1		
10.	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.	1		
11.	Семейный досуг.	1		Слушают объяснения учителя. Разработка плана мероприятий на выходные дни. Слушают объяснения учителя. Работают над проектом «Мне скучать некогда! А вам?». Защита проектов.
12.	Семейный досуг. Проект «Мне скучать некогда! А вам?»	1		
13.	Семейный досуг. Проект «Мне скучать некогда! А вам?»	1		
14.	Семейный досуг. Проект «Мне скучать некогда! А вам?»	1		
Жилище				
15.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	1		Слушают объяснения учителя. Делятся впечатлениями о домашних животных, записывают в тетрадь основные обязанности хозяина по уходу за питомцами. Изучают подробно

16.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	1		особенности содержания понравившегося животного
17.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	1		
18.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	1		
19.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.	1		Слушают объяснения учителя. Знакомятся с новыми понятиями «фермер».. Подготовка рассказа-загадки о домашнем животном (любое, по выбору учащегося)
20.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.	1		
21.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	1		Слушают объяснения учителя. Экскурсия в ветеринарную клинику.
22.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	1		
23.	Проект «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	1		Слушают объяснения учителя. Работают над проектом «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»
24.	Проект «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	1		
25.	Проект «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	1		
Питание				
26.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1		Слушают объяснения учителя. Составляют меню идеального обеда.
27.	Завтрак. Блюда для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ТБ при работе на кухне) Приготовление салата из свежей моркови с сахаром.
28.	Завтрак. Блюда для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака	1		
29.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.	1		Слушают объяснения учителя. Проводят эксперимент с кусочками хлеба в хлебнице и полиэтиленовом пакете.
30.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения	1		

	хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.			
31.	Виды продуктов питания. Крупы и их виды (пшеничная, ржаная, гречневая и др.). Каши. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши).	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ТБ при работе на кухне). Приготовление каши из крупы.
32.	Виды продуктов питания. Каши. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши).	1		
33.	Яйца. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ТБ при работе на кухне). Приготовление яичницы-глазуньи.
34.	Яйца. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).	1		
35.	Соль, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	1		Работа по учебнику. Подготовка сообщения о любимых специях и пряностях.
36.	Соль, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	1		
37.	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Сервировка стола.	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ТБ при работе на кухне). Приготовление различных вариантов чая. Сервировка стола к церемонии чаепития.
38.	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Сервировка стола.	1		
39.	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ТБ при работе на кухне). Практическая работа «Приготовление завтрака».
40.	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1		
41.	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.			
Одежда				
42.	Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка. . Ручная и	1		Слушают объяснения учителя. Практическая работа «Ручная стирка».

	машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.			
43.	Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка. . Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1		
Жилище				
44.	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1		Слушают объяснения учителя. Практическая работа «Уход за различными вариантами мебели».
45.	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	1		
46.	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.	1		Слушают объяснения учителя. Практическая работа «Уход за зеркальной поверхностью. Картинами. Фотографиями. Коврами».
47.	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.	1		
48.	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.	1		
Питание				
49.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ПДД). Практическая работа «Посещение и приобретение товаров в продуктовых магазинах».
50.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).	1		

	Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.			
51.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		
52.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		
53.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		

54.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		
55.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		
56.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		
57.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок	1		

	годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.			
58.	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		
Одежда				
59.	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.	1		Слушают объяснения учителя (инструктаж по ПДД). Практическая работа «Посещение и приобретение товаров в промышленных магазинах».
60.	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.	1		
61.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.	1		
62.	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.	1		
63.	Магазины. Интернет-магазины.	1		Слушают объяснение учителя. Практическая работа «Интернет магазин».
64.	Магазины. Интернет-магазины.	1		
65.	Магазины. Интернет-магазины.	1		
66.	Проверочная работа «Основы социальной жизни!»	1		Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям.
67.	Работа над ошибками.	1		Анализ и исправление, практическая отработка тех заданий, в которых были допущены ошибки.
68.	Обобщающий урок.	1		Урок-викторина по пройденному материалу за учебный год.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2022.
- Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.
- Бытовая техника - электрическая плита, холодильник, утюг, швейные машины.
- Набор мебели кухонной: шкафы навесные и посудные, столовые столы, стулья.
- Компьютер.
- Наборы столовой и кухонной посуды, столовые приборы, сервизы: чайный.
- Предметы личной гигиены.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024