

Приложение 2
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе среднего общего
образования МАОУ СОШ № 8

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 30.08.2023 № 21-ПС/2022-2023

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 31.08.2023 № 194-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык (базовый уровень)»
Срок реализации: 2 года
Классы: 10-11

Североуральский городской округ
2023 год

Оглавление

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
2.	Содержание учебного предмета	4
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание учебного предмета

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. *Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.*

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10	1	34	-	34
11	1	33	-	33

10 класс

Количество часов за год 34

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)
1	Язык и культура .Русский язык – хранитель духовных ценностей нации.	1
2	Язык и история народа. Понятие национального языка.	1
3	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Входной контроль. Тестирование по материалам ГИА.	1
4	Речь как деятельность. Анализ контрольной работы. Речевое общение как социальное явление.	1

5	Основные виды сочинений. Р.Р. Сочинение-миниатюра по прочитанному тексту.	1
6	Основные жанры научного (доклад, аннотация, <i>статья</i> , тезисы, конспект, <i>рецензия</i> , <i>выписки</i> , реферат и др.), публицистического (выступление, <i>статья</i> , <i>интервью</i> , <i>очерк</i> , <i>отзыв</i> и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Требования к письменному тексту. Рецензирование сочинения.	1
7	Речевое общение и его основные элементы. Основные условия эффективного общения.	1
8	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Правила говорящего и слушающего.	1
9	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфоэпические нормы. Речевые ошибки и пути их преодоления.	1
10	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Виды речевой деятельности. Композиция сочинения (часть ЕГЭ)	1
11	Виды чтения. Изучающее чтение.	1
12	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Просмотровое чтение. Ознакомительное чтение	1
13	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Рубежный контроль. Тестирование по материалам ГИА.	1
14	Языковая норма и ее функции. Орфография морфем. Простое осложнённое предложение.	1
15	Культура разговорной речи. Приёмы слушания.	1
16	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Текстуальный комментарий к проблеме сочинения	1
17	Литературный язык и язык художественной литературы. Тезисный план к сочинению.	1
18	Текст. Сочинение: проблема, позиция автора и аргументы	1
19	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. Собственно авторские знаки	1
20	Цитирование	1
21	Признаки текста. Средства организации текста	1
22	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Поэтические достоинства текста и идея	1
23	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Говорение как вид речевой деятельности. Критерии оценивания устного высказывания	1
24	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Публичное выступление.	1
25	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Лингвистический комментарий к художественному тексту.	1

26	Компоненты речевой ситуации. Стратегия речевой ситуации	1
27	Информационная переработка текста. Текстоведческий анализ текста	1
28	Виды речевого общения . Письмо как вид речевой деятельности	1
29	Сферы и ситуации речевого общения. Электронная почта	1
30	Итоговый контроль и его анализ. Тестирование по материалам ГИА	1
31	Язык как система. Комплексный анализ текста	1
32	Комплексный анализ текста	1
33	Культура публичной речи. Разделы лингвистики: орфография, морфология, морфемика	1
34	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Разделы лингвистики: синтаксис и пунктуация	1

11 класс
Количество часов за год 33

№ п/п	Тема	Кол-во часов (обяза- тельная часть)
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (4ч.)		
1	<i>Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Язык и культура. Основные функции языка.</i>	1
2	<i>Язык и общество. Диагностическая работа в формате ЕГЭ.</i>	1
3	<i>Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Язык как составная часть национальной культуры.</i>	1
4	<i>Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в языке материальной и духовной культуры народа.</i>	1
Речь. Речевое общение(1ч. + 2ч.ЕГЭ)		
5	<i>Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Функциональные разновидности языка.</i>	1
6	<i>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Характеристика лексики с точки зрения её стилистической маркированности.</i>	1
7	<i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. ЕГЭ 1. Структура сочинения в формате ЕГЭ (задание 27): повторение изученного в 10 классе. Подготовка к домашнему сочинению в формате задания ЕГЭ.</i>	1
Разговорная речь (3 ч.)		
8	<i>Виды преобразования текста. Сфера применения разговорной речи. Основная функция разговорной речи. Основные разновидности разговорной речи.</i>	1

9	<i>Монологическая и диалогическая речь. Языковые средства разговорной речи. Тренинг по пунктуации.</i>	1
10	Проверочная работа по теории. Основные жанры разговорной речи.	1
Официально-деловой стиль (3 ч.)		
11	<i>Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Языковые особенности официально-делового стиля.</i>	1
12	Синтаксис деловой речи. Обособленные члены предложения: повторение пунктуации при них (Б).	1
13	Основные жанры официально-делового стиля.	1
Научный стиль речи (3ч. + 1 ч. ЕГЭ)		
14	<i>Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Сфера применения: научная. Основные функции научного стиля. Основные особенности научного стиля.</i>	1
15	Языковые средства научного стиля.	1
16	Основные жанры научного стиля (по подстилям).	1
17	ЕГЭ 4. КР 2. Контрольная работа № 2 за 1 полугодие в формате ЕГЭ (задания 1-26).	1
Публицистический стиль речи (2 ч.)		
18	<i>Композиция публичного выступления. Публицистический стиль. Сфера применения. Основные функции публицистического стиля. Основные особенности публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля.</i>	1
19	Основные разновидности (подстили) публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетно-публицистического подстиля, радио-, тележурналистского подстиля, ораторского , подстиля рекламного подстиля	1
Язык художественной литературы (4 ч.)		
20	Сфера применения: художественная (произведения художественной литературы). Основная функция языка художественной литературы. Основные разновидности языка художественной литературы. Основные особенности языка художественной литературы.	1
21	<i>Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Языковые средства языка художественной литературы.</i>	1
22	<i>Основные признаки художественной речи. Основные жанры художественной литературы. Определение проблематики художественных текстов разных жанров.</i>	1
23	КР 3. Контрольная работа № 3 в формате 1- 26 заданий ЕГЭ.	1
Культура речи (7ч. + 1 ч. ЕГЭ)		
Культура речи как раздел лингвистики (2 ч.)		
24	<i>Культура речи как раздел лингвистики. Основные компоненты культуры речи. Орфоэпический тренинг (задание 4 ЕГЭ).</i>	1
25	<i>Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Качества образцовой речи</i>	1
Языковой компонент культуры речи (2 ч.)		
26	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Орфографические и пунктуационные нормы в текстах разных</i>	1

	стилей. Практикум.	
27	Трудные случаи согласования сказуемого и подлежащего. Самостоятельная работа. Правильность как качество речи.	1
Коммуникативный компонент культуры речи (2 ч)		
28	<i>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Уместность как строгое соответствие речи условиям и задачам общения.</i>	1
29	<i>Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Ясность (доступность) как коммуникативное качество речи. Богатство как коммуникативное качество речи. Выразительность как качество речи.</i>	1
Этический компонент культуры речи (1ч+3ч.ЕГЭ)		
30	<i>Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Этический компонент культуры речи</i>	1
31	<i>ЕГЭ 7. Сочинение 5 в формате задания 27 ЕГЭ</i>	1
32	<i>ЕГЭ 9. Повторение трудных случаев орфографии.</i>	1
33	КР 6. Годовая контрольная работа в формате 1-26 заданий ЕГЭ.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024