

Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
учащихся с расстройствами аутистического
спектра с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ № 8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендована
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 30.08.2023 № 21 – ПС/2022-2023

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 31.08.2023 № 185-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профильный труд»
Срок реализации: 2 года
Класс: 5-6 класс

Североуральский городской округ
2023 год

Оглавление

<u>1. Пояснительная записка</u>	2
<u>2. Общая характеристика учебного предмета</u>	3
<u>3. Описание места учебного предмета в учебном плане</u>	4
<u>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета</u>	4
<u>5. Содержание учебного предмета</u>	7
<u>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся</u>	9
<u>7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности</u>	26

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 8;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав МАОУ СОШ № 8;
- Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 8.

Основной целью предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности учащихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учащихся с РАС с УО) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» предусматривает подготовку учащихся с РАС с УО к приобретению навыков и умений, которые служат основой для обучения технического персонала для работы в различных помещениях. Программа включает аспект ознакомления с элементами технологического процесса при выполнении различных видов работ. Однако вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают интеллектуальными

расстройствами и сопутствующими дефектами, усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия. При обучении «Профильному труду» даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания. Практическое обучение учащихся «Профильному труду» осуществляется в классе, учебных мастерских и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с РАС с УО. Настоящая программа рассчитана для учащихся 5-6 классов. Срок реализации программы 2 года. Место учебного предмета в учебном плане в соответствии с годовым учебным планом образования учащихся с РАС с УО представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	6	204	-	204
6	6	204	-	204

4. Личностные и предметные результаты учебного предмета

Личностные:

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятия своему возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- форсированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

V класс

Предметные:

Минимальный уровень

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
проявление заинтересованного отношения к деятельности и результатам работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

VI класс

Предметные:

Минимальный уровень

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
проявление заинтересованного отношения к деятельности и результатам работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» за курс V класс- IX класс.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений учащихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других учащихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других учащихся и результатам

их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета

V-IX КЛАСС

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством учителя. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

V КЛАСС

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение волокон бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки.

Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенки коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды ткани и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани и их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройства ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду и назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор емкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учетом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозяйственного инвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем. Виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Название комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений. Приспособления для опрыскивания.

VI КЛАСС

Модуль 1: Сохранение и поддержка здоровья. Повторение.

Красота — это здоровье. Правила красоты. Правила гигиены во время работы. Уход за руками после работы. Предметы ухода человека за собой. Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу. Уход за инвентарём после работы. Уход за рабочей одеждой и обувью.

Модуль 2: Работа на территории.

Территория вокруг школы. Украшение территории. Декоративные растения. Виды. Польза декоративных растений. Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности. Травянистые растения для посадки на территории школы. Виды сорных растений. Декоративные растения, листья и плоды которых едят. Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырья для лекарств и косметики.

Травянистые цветковые растения. Размеры травянистых растений.

Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ. Оборудование и инструменты необходимые для работы. Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы. Защита рук при работе. Что делают с природными отходами осенью.

Для чего можно использовать опавшие листья. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.

Правила осенней посадки. Посев семян в разные сезоны. Виды цветников и их форма. Виды цветников по назначению

Ландшафтные цветники. Цветочные часы. Подбор растений для цветочных часов. Регулярные цветники. Виды.

Клумба. Выбор растений для клумбы. Правила оформления цветника.

Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.

Инвентарь для подготовки почвы для клумбы. Оформление границ цветника. Глубокая перекопка почвы. Польза. Правила вскапывания почвы. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Использование разных видов инвентаря для перекопки. Подготовка семян к посеву в грунт. Удобрение земли в цветниках.

Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ. Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки. Способы

поддержания здоровья растений. Мульчирование. Уход за цветником летом. Рыхление почвы. Уход за наземной частью растений. Полив растений. Выпалывание сорняков. Летние работы в цветнике. Меры борьбы с сорняками. Растения- почвопокровники. Профилактические методы борьбы с сорняками. Мульчирование как способ борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. С какими сорняками не справиться при обычной прополке. Гербициды – средства от сорняков. Техника безопасности при химической прополке. Защита органов дыхания. Защита рук. Профилактика аллергий. Определение видов сорняков. Определение видов сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Ландшафтные цветники. Миксбордер. Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения. Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений. Устройство миксбордера. Альпийская горка. Растения для альпийской горки. Материал для маленького каменистого сада. Меры профилактики при борьбе с сорняками. Рутарий. Рокарий. Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой. Изготовление мини рокария: корыто. Подбор материала для оформления цветника. Использование природного материала для оформления цветника. Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.

Модуль: Уборка помещений.

Виды зданий. Общественные здания. Культурные здания. Производственные здания. Специальные обозначения зданий. Назначение помещений в зданиях. Служебные помещения. Специальные обозначения. Устройство жилых помещений. Виды жилых помещений комнаты. Назначение комнат. Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем) Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка) Инструменты и материалы для выполнения аппликации Аппликация «Жилая комната» Аппликация «Прихожая». Аппликация «Кухня» Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях. Коммунальные ресурсы жилья. Правила безопасности при пользовании горячей водой. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками. Проветривание помещений. Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте. Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона. Из чего делают мебель. Деревянная мебель. Ламинированная мебель. Мебель из пластика. Мягкая мебель. Мебельное покрытие. Рациональное использование салфетки при уборке. Приспособления для ухода за мебелью. Тряпка для уборки. Ткань для тряпок. Ткань для салфеток. Микрофибра. Назначение тряпок и салфеток Маркировка тряпок для уборки. Требования к тряпке во время работы. Требования к тряпке при хранении

Модуль: Проверь себя.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

V класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
Работа с картоном и бумагой			

1	Работа с бумагой и картоном. Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1	Знакомство с предметом, учебником.
2	Виды бумаги и картона и их свойства	1	Узнают виды и свойства бумаги и картона
3	Определение волокон бумаги и картона.	1	Слушают учителя, делают записи в тетради по определению волокон
4	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Чертежные инструменты: виды, приемы работы.	1	Выполняют задание с помощью чертежных инструментов
5	Умение пользование измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Приемы разметки геометрических фигур.	1	Выполняют задание по разметке геометрических фигур
6	Умение пользование измерительной линейкой при разметке деталей по размерам.	1	Выполняют задание по измерению деталей по размерам
7	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.	1	Слушают учителя, составляют план работы
8	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.	1	Повторяют и подготавливают аппликацию
9	Крой деталей ножницами. Клей: виды, свойства, правила использования.	1	Слушают учителя, вырезают детали для аппликации
10	Составление и наклейка узора. Изготовление закладки из геометрических фигур.	1	Слушают учителя, обсуждают составление узора
11	Составление и наклейка узора. Изготовление закладки из геометрических фигур.	1	Изготавливают изделие
12	Составление и наклейка узора. Мозаика из геометрических фигур.	1	Слушают учителя, обсуждают составление узора
13	Составление и наклейка узора. Мозаика из геометрических фигур.	1	Слушают учителя, изготавливают изделие
14	Составление и наклейка узора. Аппликация светофор.	1	Слушают учителя, изготавливают изделие
15	Составление и наклейка узора. Аппликация из полос «Дерево»	1	Слушают учителя, изготавливают изделие
16	Расчет развертки коробки.	1	Слушают учителя, делают расчет
17	Рицовка развертки.	1	Делают рицовку
18	Вырез углов. Склейка углов стенки коробки.	1	Слушают учителя, работают с ножницами
19	Вырез углов. Склейка углов стенки коробки.	1	Склеивают коробку

20	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1	Изготавливают детали для аппликации
21	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1	Изготавливают детали для аппликации
22	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1	Изготавливают детали для аппликации
23	Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	1	Изготавливают детали для аппликации
24	Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	1	Приклеивают аппликацию
Ручные стежки и строчки.			
25	Работа с тканью. Правила работы с ручной иглой	1	Слушают учителя, делают записи в тетради
26	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройства ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	1	Делают записи в тетради, применяют на практике работу с иглой и нитками
27	Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.	1	Слушают учителя, делают записи в тетради
28	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Прокладывание стежков вперед иголку (по готовым проколам на полоске картона)	1	Делают записи в тетради, работают с иглой и нитками на картоне
Работа с картоном и бумагой			
29	Умение пользование измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Конверт из картона (вырезание деталей конверта)	1	Делают расчет, вырезают детали
30	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Оформление конверта аппликацией	1	Изготавливают детали для аппликации
31	Составление и наклейка узора. Оформление конверта аппликацией	1	Приклеивают аппликацию
Ручные стежки и строчки.			
32	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1	Знакомятся с видами ручных стежков, выполняют работу косыми стяжками
33	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы	1	Знакомятся с видами ручных стежков, выполняют подготовку для изготовления закладки

	выполнения и применения. Шитье закладки книг		
34	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Шитье закладки книг	1	Изготавливают закладки
35	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Изготовление кисточек из нитей	1	Изготавливают кисточки из ниток
36	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Оформление закладки кисточкой	1	Оформляют закладки кисточкой
37	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Шитье по контурам геометрических фигур	1	Знакомятся с видами ручных стежков, выполнение стежков по контуру
38	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Шитье по контурам геометрических фигур	1	Знакомятся с видами ручных стежков, выполнение стежков в углах
39	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Шитье по контурам овощей и фруктов	1	Знакомятся с видами ручных стежков, выполнение стежков по кругу
40	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Шитье по контурам овощей и фруктов	1	Знакомятся с видами ручных стежков, в труднодоступных местах
41	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: закладка для книг	1	Выполняют самостоятельную работу
42	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: закладка для книг	1	Выполняют самостоятельную работу
Уход за комнатными растениями.			
43	Название комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений. Комнатные растения: виды, названия, условия выращивания.	1	Знакомятся с видами комнатных растений, делают записи в тетради

44	Уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями	1	Знакомятся с правилами ухода за комнатными растениями, делают записи в тетради
45	Уход за комнатными растениями. Правила полива комнатных растений	1	Знакомятся с правилами полива комнатных растений, делают записи в тетради
46	Уход за комнатными растениями. Практическая работа: полив комнатных растений	1	Практическая работа по поливу комнатных растений
47	Приспособления для опрыскивания. Практическая работа: опрыскивание комнатных растений	1	Практическая работа по опрыскиванию комнатных растений
48	Уход за комнатными растениями. Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	Повторяют изученную тему «Уход за комнатными растениями»
Уход за одеждой и обувью.			
49	Уход за одеждой и обувью. Назначение одежды и обуви	1	Узнают правила ухода и назначение одежды. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради
50	Различие одежды по виду и назначению. Сезонность одежды и обуви	1	Распознают одежду по сезонности. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации
51	Различие одежды по виду и назначению. Выбор одежды по профессиям	1	Распознают одежду по виду, назначению и выбор одежды по профессиям. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации
52	Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Правила ухода за одеждой и обувью	1	Узнают виды ухода за одеждой и обувью. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради
53	Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Правила ухода за одеждой и обувью	1	Узнают правила ухода за одеждой и обувью. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради
54	Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Практическая работа: складывание одежды	1	Выполняют практическую работу по складыванию разных видов одежды
55	Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Чтение ярлыков	1	Распознают материалы, из которых сделаны одежда и обувь. Знакомство с ярлыками и их значение. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради
56	Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Ручная стирка одежды и обуви	1	Знакомятся с видами стирок одежды и обуви. Слушают учителя, читают текст, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради
57	Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Химическая чистка одежды	1	Знакомятся с видами химической чистки одежды. Смотрят иллюстрации, делают записи в тетради

58	Выбор емкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку.	1	Называют последовательность стирки носков
59	Уход за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Правила безопасной работы с электрическим утюгом	1	Знакомятся с приспособления для чистки одежды и обуви. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрическим утюгом. Слушают учителя, делают записи в тетради
60	Уход за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Практическая работа: Утюжка и складывание косынок и носовых платков.	1	Выполняют практическую работу по глажке и складыванию косынок и носовых платков
61	Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учетом материала. Ежедневный уход за обувью	1	Знакомятся с ежедневным уходом за обувью с учетом материала. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
62	Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учетом материала. Уход за обувью из разных материалов	1	Знакомятся с уходом за обувью с разными видами материала. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
63	Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учетом материала. Правила сушки мокрой обуви	1	Знакомятся с правилами сушки обуви с учетом материала. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
64	Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное). Правила хранения обуви	1	Знакомятся с правилами хранения обуви с учетом материала и сезонности. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
Работа с картоном и бумагой			
65	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Изготовление конверта прямоугольной формы 1 вариант	1	Слушают учителя. Выполняют разметку геометрических фигур для аппликации. Вырезают детали.
66	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Разметка детали конверта по заданным размерам	1	Слушают учителя. Выполняют разметку деталей конверта. Слушают учителя
67	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой	1	Слушают учителя, складывают конверт по намеченным линиям, склеивают.

	деталей ножницами. Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон конверта.		
68	Составление и наклейка узора. Оформление конверта аппликацией	1	Составляют и приклеивают аппликацию для конверта
69	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Изготовление конверта прямоугольной формы 2 вариант. Разметка детали конверта по заданным размерам	1	Слушают учителя. Выполняют разметку геометрических фигур для аппликации. Вырезают детали
70	Составление и наклейка узора. Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон конверта. Оформление конверта аппликацией.	1	Слушают учителя. Складывают конверт по намеченным линиям, склеивают. Составляют и приклеивают аппликацию для конверта
Работа с тканью.			
71	Работа с тканью. Правила подготовки ручной иглы к работе	1	Называют правила работы с ручной иглой и знакомятся с правилами работы с тканью. Слушают учителя, делают записи в тетради.
72	Виды ткани и их свойства. Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нити, срезы ткани)	1	Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани. Слушают учителя, делают записи в тетради.
73	Виды ткани и их свойства. Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нити, срезы ткани)	1	Определяют направление долевой и поперечной нити ткани. Слушают учителя, делают записи в тетради.
74	Определение направления волокон в ткани.	1	Определяют направление волокон ткани. Слушают учителя, делают записи в тетради.
75	Виды срезов ткани и их свойства.	1	Знакомство с видами срезов ткани и их свойствами. Слушают учителя, делают записи в тетради.
Ручные стежки и строчки.			
76	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения.	1	Знакомятся со способами выполнения ручных стежков. Слушают учителя, делают записи в тетради.
77	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения.	1	Выполнение стежка вперед иголка на образце ткани с помощью учителя
78	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения.	1	Выполнение стежка вперед иголка на образце ткани с помощью учителя

79	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения.	1	Выполнение стежка назад иголка на образце ткани с помощью учителя
80	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	Выполнение потайного стяжка на образце ткани с помощью учителя
81	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце ткани с помощью учителя
82	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце ткани
83	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце ткани
Уход за комнатными растениями.			
84	Уход за комнатными растениями. Режим полива комнатных растений в зимний период	1	Узнают о режимах полива растений в зимний период. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
85	Уход за комнатными растениями. Условия необходимые для роста и жизни растения	1	Знакомятся об условиях необходимых для роста и жизни растений в зимний период. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
86	Уход за комнатными растениями. Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	Знакомятся с инструментами для ухода за комнатными растениями. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
87	Уход за комнатными растениями. Правила рыхления комнатных растений	1	Знакомство с правилами рыхления комнатных растений. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
88	Уход за комнатными растениями. Подкормка и удобрения для комнатных растений	1	Знакомство с правилами удобрения комнатных растений. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
89	Приспособления для опрыскивания. Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1	Знакомство с правилами опрыскивание комнатных растений. Подготавливают воду для опрыскивания и полива комнатных растений. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
90	Уход за комнатными растениями. Правила ухода за листьями растений с гладким и бархатистым покрытием	1	Знакомство с правилами ухода за листьями комнатных растений. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
91	Уход за комнатными растениями. Практическая работа: уход за растениями с гладкой поверхностью листьев, рыхление почвы	1	Выполнение практической работы: уход за гладкой поверхностью листьев и рыхление почвы
92	Уход за комнатными растениями. Практическая работа: полив и опрыскивание комнатных растений	1	Выполнение практической работы: полив и опрыскивание растений
Работа с картоном и бумагой			
93	Работа с бумагой и картоном. Работа с цветной бумагой. Гирляндная цепочка	1	Повторяют, вспоминают материал, пройденный за первое полугодие.

94	Работа с бумагой и картоном. Новогодний фонарик	1	
95	Работа с бумагой и картоном. Новогодняя елка	1	
96	Работа с бумагой и картоном. Елочная игрушка – шар и геометрических фигур	1	
97	Работа с бумагой и картоном. Елочная игрушка – шар и геометрических фигур	1	
98	Работа с бумагой и картоном. Вырезание снежинок	1	
99	Работа с бумагой и картоном. Вырезание снежинок	1	
100	Работа с бумагой и картоном. Обобщающий урок. Подведение итогов первого полугодия.	1	
Уборка помещений.			
101	Уборка помещений. Составление плана ежедневной уборки учебного кабинета	1	Составляют, с помощью учителя, план ежедневной уборки учебного кабинета
102	Виды спецодежды. Правила выбора спецодежды для уборки в кабинете	1	Проговаривают правила выбора спецодежды для уборки в кабинете
103	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем. Виды и подбор уборочного инвентаря. Маркировка	1	Узнают виды, устройства, подготовки и порядок хранения хозинвентаря. Слушают учителя, смотрят иллюстрации
104	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем. Свойства моющих средств и вредность их	1	Знакомятся с видами, свойствами моющих средств и вредность их. Знакомятся с маркировкой хозинвентаря. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
105	Влажное подметание пола. Правила подметания пола, влажное подметание	1	Знакомятся с правилами подметания пола, влажное подметание. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
106	Уборка помещений. Правила вытирание пыли, подоконников, отопительных радиаторов	1	Знакомятся с правилами вытирание пыли, подоконников, отопительных радиаторов. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
107	Уборка помещений. Влажная уборка мебели	1	Знакомятся с правилами влажной уборки мебели. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
108	Уборка помещений. Полировка мебели	1	Знакомятся с правилами полировки мебели. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.

109	Уборка помещений. Уборка кабинета. Проверка умений и навыков	1	Закрепление знаний умения и навыков уборки кабинета.
110	Уборка помещений. Составление плана уборки пола в кабинете	1	Составление плана уборки пола в кабинете.
111	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем Правила ухода за уборочным инвентарём	1	Знакомятся с назначением хозинвентаря, устройствам, приемам работы, подготовке инвентаря к хранению, порядок его хранения, безопасное пользование инвентарем, с правилами ухода за уборочным инвентарём. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
112	Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Свойства линолеума. Моющие средства для мытья полов.	1	Знакомятся с правилами подготовки тряпки для уборки, складыванию, полосканию и отжиму, развешиванию для просушки. Свойства линолеума. Моющими средства для мытья полов. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
113	Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Мытье полов с покрытием линолеум	1	Знакомятся с правилами ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Мытье полов с покрытием линолеум. Слушают учителя, смотрят иллюстрации, делают записи в тетради.
114	Правила мытья пола. Мытье полов. Проверка умений и навыков	1	Закрепление знаний умения и навыков мытья полов.
Работа с картоном и бумагой			
115	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Разметка геометрических фигур по шаблону	1	Слушают учителя, составляют геометрическую фигуру для основы аппликации по шаблону.
116	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Разметка геометрических фигур с помощью чертежных инструментов	1	Слушают учителя, составляют геометрические фигуры с помощью чертежных инструментов
117	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Способы получения геометрического орнамента	1	Слушают учителя, составляют геометрические фигуры для получения геометрического орнамента
118	Расчет развертки коробки. Рיצовка развертки. Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1	Слушают учителя, анализируют готовую коробочку и составляют план изготовления коробочки с клапаном.

119	Расчет развертки коробки. Рицовка развертки. Разметка развертки коробочки	1	Рассчитывают, делают разметку и рицовку развертки коробочки
120	Вырезание коробки и клапанов коробочки	1	Рассчитывают, вырезают клапаны коробочки
121	Расчет развертки коробки. Рицовка развертки. Рицевание линий сгиба. Правила пользования с клеем	1	Делают рицевание линий сгиба коробочки с клапанами
122	Склейка углов стенки коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Склеивание деталей коробочки, приклеивание клапанов	1	Склеивают углы и детали коробочки, приклеивание клапанов.
123	Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации. Отделка внешних сторон геометрическим рисунком	1	Выполняют отделку внешних сторон коробочки с клапаном.
124	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами Анализ образца праздничной коробочки. Составление плана изготовления подарочной коробочки	1	Слушают учителя, анализируют готовую коробочку и составляют план изготовления подарочной коробочки
125	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами Разметка развертки коробочки по шаблону	1	Рассчитывают, делают разметку и рицовку развертки коробочки по шаблону. Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации.
126	Склейка углов стенки коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Сборка развертки коробочки	1	Выполняют склейку углов стенки коробки. Изготавливают детали для оклейки и выклейки коробки. Выполняют сборку развертки коробочки
127	Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации. Украшение подарочной коробочки	1	Выполняют оклейку и выклейку коробки, приклеивание аппликации. Выполняют украшение подарочной коробочки
Работа с тканью.			
128	Работа с тканью. Раскрой детали вешалки	1	Знакомятся с раскройкой деталей. Выкраивают вешалку.
129	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Заметывание срезов вешалки	1	Знакомятся и выполняют заметывание среза вешалки
130	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения.	1	Знакомятся и выполняют закрепление среза сгиба вешалки потайным стежком

	Закрепление сгиба вешалки потайными стежками		
131	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом	1	Знакомятся и выполняют закрепление вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом
132	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом	1	Выполняют закрепление вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом
133	Работа с тканью Анализ образца салфетки - прихватки	1	Анализируют готовую работу салфетки - прихватки
134	Работа с тканью Составление плана изготовления салфетки - прихватки	1	Составляют план работы изготовления салфетки - прихватки
135	Работа с тканью Раскрой деталей салфетки - прихватки	1	Раскраивают детали салфетки - прихватки
136	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Складывание и сметывание деталей прихватки	1	Выполняют складывание и сметывание деталей прихватки
137	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Обметывание срезов салфетки - прихватки	1	Знакомятся с видами обметывание срезов салфетки - прихватки
138	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Обметывание срезов салфетки - прихватки	1	Выполняют обметывание срезов салфетки - прихватки
139	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Обметывание срезов салфетки - прихватки	1	Выполняют обметывание срезов салфетки - прихватки
140	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Изготовление петельки - вешалки	1	Вымеряют, выкраивают, пришивают петельку – вешалку к салфетке - прихватки
141	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Подбор и составление украшения для салфетки - прихватки	1	Подбирают и составляют украшения для салфетки - прихватки
142	Раскрой деталей для украшения	1	Раскраивают деталей для украшения
143	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Соединение деталей с прихваткой	1	Соединяют детали украшений с прихваткой

144	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Виды и свойства, назначение пуговиц	1	Знакомятся с разновидностями и свойствами, назначением пуговиц
145	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Виды пришивания пуговиц	1	Знакомятся с видами пришивания пуговиц
146	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Пришивание пуговиц на образце	1	Выполняют практической работы пришивание пуговиц на образце
147	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Пришивание пуговиц на образце	1	Выполняют практической работы декоративное пришивание пуговиц на образце
148	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Пришивание пуговиц на образце		Выполняют практической работы пришивание на образце пуговиц с ножкой
149	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Пришивание пуговиц на образце	1	Выполняют самостоятельную работу пришивание пуговиц на образце разными способами
Уборка помещений			
150	Уборка помещений. Осмотр территории: пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка	1	Осматривают территорию: пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка
151	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем. Техника безопасности на пришкольном участке	1	Знакомство с техникой безопасности на пришкольном участке
152	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем. Хозинвентарь: виды, назначение, устройства	1	Знакомятся с хозинвентарём для уборки пришкольного участка: виды, назначение, устройства
153	Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем. Правила безопасности работы с хозинвентарем	1	Знакомятся с правилами безопасности работы с хозинвентарем
154	Виды спецодежды. Спецодежда: виды, назначение, уход	1	Обсуждают выбор одежды для уборки пришкольного участка

Работа с картоном и бумагой			
155	Работа с бумагой и картоном. Оригами: закладка	1	Знакомятся с техникой Оригами. Складывают пошагово за учителем «Закладку»
156	Работа с бумагой и картоном. Оригами: цветок	1	Складывают пошагово за учителем «Цветок»
157	Работа с бумагой и картоном. Оригами: ежик	1	Складывают пошагово за учителем «Ежик»
158	Работа с бумагой и картоном. Оригами: грибок	1	Складывают пошагово за учителем «Грибок»
159	Работа с бумагой и картоном. Оригами: лиса	1	Складывают пошагово за учителем «Лиса»
160	Работа с бумагой и картоном. Пакет для семян	1	Складывают пошагово за учителем «Пакет для семян»
161	Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация: павлин		Анализируют готовую аппликацию и составляют план работы над объемной аппликацией «Клоун»
162	Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация: клоун	1	Выполняют пошагово за учителем объемную аппликацию «Клоун»
163	Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация: клоун	1	Выполняют пошагово за учителем объемную аппликацию «Павлин»
164	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Коврик из геометрических фигур	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для работы «Коврик из геометрических фигур»
165	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Коврик из геометрических фигур	1	Изготавливают основу для аппликации. Делают разметку геометрических фигур для аппликации
166	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Коврик из геометрических фигур	1	Вырезают геометрические фигуры для аппликации
167	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Коврик из геометрических фигур	1	Составляют и приклеивают рисунок на коврике из геометрических фигур
168	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Паровоз из геометрических фигур	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для работы «Паровоз из геометрических фигур» Подготовка основы для аппликации
169	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Паровоз из геометрических фигур	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают аппликацию

170	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Рыбки из геометрических фигур	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для работы «Рыбки из геометрических фигур» Подготовка основы для аппликации
171	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Рыбки из геометрических фигур	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают аппликацию
172	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Объемная аппликация: зонтик	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для объемной аппликации: зонтик Подготовка основы для аппликации
173	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Объемная аппликация: зонтик	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают аппликацию
174	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Объемная аппликация: фрукты	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для объемной аппликации: фрукты Подготовка основы для аппликации
175	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Объемная аппликация: фрукты	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают аппликацию
176	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Объемная аппликация: букет	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для объемной аппликации: букет Подготовка основы для аппликации
177	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Объемная аппликация: букет	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают аппликацию
178	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Аппликация: матрешка	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для аппликации: матрешка Подготовка основы для аппликации
179	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Аппликация: матрешка	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают аппликацию

180	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Закладка из геометрических фигур	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для закладки из геометрических фигур Подготовка основы закладки
181	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Закладка из геометрических фигур	1	Выполняют разметку, вырезают детали для аппликации. Составляют и приклеивают геометрические фигуры на основу закладки
Уход за комнатными растениями.			
182	Название комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений. Практическая работа: обрезка сухих листьев и отцветших соцветий, очистка листвы комнатных растений	1	Называют названия комнатных растений, периодичность и приемы полива. Выполняют практическую работу: обрезка сухих листьев и отцветших соцветий, очистка листвы комнатных растений
183	Уход за комнатными растениями. Практическая работа: определение болезней у растений и их подкормка	1	Выполняют практическую работу: определение болезней у растений и их подкормка
184	Название комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений. Практическая работа: определение влажности земли	1	Выполняют практическую работу: определение влажности земли Повторяют приемы полива, правила обрезки растений
185	Приспособления для опрыскивания. Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений	1	Повторяют приспособления для опрыскивания, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений
186	Уход за комнатными растениями. Практическая работа: рыхление почвы комнатных растений	1	Выполняют практическую работу:
187	Приспособления для опрыскивания. Практическая работа: опрыскивание комнатных растений	1	Выполняют практической работы: опрыскивание комнатных растений
188	Название комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений. Практическая работа: полив комнатных растений	1	Выполняют практической работы:
Работа с тканью.			
189	Виды ткани и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Анализ образца салфетки для рук	1	Анализируют готовую работу, составляют план работы, подбирают материал для салфетки для рук
190	Виды ткани и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Раскрой салфетки для рук	1	Определяют, с помощью учителя, направления волокон в ткани. Раскраивают салфетку для рук
191	Виды ткани и их свойства. Определение направления волокон в	1	Составляют план пошива салфетки для рук

	ткани. Составление плана пошива салфетки для рук		
192	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Заметывание срезов салфетки	1	Знакомятся с видами заметывания срезов
193	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Заметывание срезов салфетки	1	Выполняют заметывание срезов салфетки
194	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	Выполнение заметывания шва в подгибку с закрытым срезом на образце.
195	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	Выполнение закрепления шва в подгибку ручными стежками
196	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	Выполнение закрепления шва в подгибку ручными стежками
197	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Вышивка по контуру рисунка на салфетке	1	Знакомство с видами вышивки и ее выполнение. Нанесение рисунка для вышивки на салфетку.
198	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Вышивка по контуру рисунка на салфетке	1	Выполнение вышивки по контуру рисунка на салфетке
199	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Анализ образца вешалки для полотенца	1	Анализируют образец вешалки для полотенца.
200	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения и применения. Разметка и раскрой детали вешалки для полотенца	1	Выполняют разметку и раскрой детали вешалки для полотенца
201	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Заметывание срезов вешалки	1	Выполняют заметывание срезов вешалки
202	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление сгибов вешалки	1	Выполняют закрепление сгибов вешалки
203	Заметывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Закрепление вешалки на полотенце	1	Выполняют закрепление вешалки на полотенце

204	Работа с тканью. Обобщающий урок. Подведение итогов	1	Подведение итогов
-----	---	---	-------------------

VI класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обяз. часть)	Основные виды деятельности учащихся на уроке
Введение			
1	Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Техника безопасности на уроках труда	1	Знакомство с предметом, учебником. Техника безопасности на уроках технологии. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ. Зачет по правилам поведения на занятиях «Профильного труда».
2	Требования к организации рабочего места. Рабочее место, правила ухода за ним	1	
3	Правила профессионального поведения. Знакомство с видами практических работ	1	
Сохранение и поддержка здоровья			
4	Этика и эстетика труда. Красота — это здоровье. Правила красоты.	1	Работа с учебником. Ответы на вопросы в рабочей тетради.
5	Требования к организации рабочего места. Правила гигиены во время работы.	1	Выбор средств личной гигиены. Изучение правил по применению. Выполнение заданий в рабочей тетради.
6	Этика и эстетика труда. Уход за руками после работы.	1	Работа в тетради. Чистота – залог здоровья. Практическая работа по мытью рук, смазыванию рук кремом
7	Этика и эстетика труда. Предметы ухода человека за собой.	1	Рассказ и показ слайдов рабочей одежды для выполнения разных видов работы.
8	Правила профессионального поведения. Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу.	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
9	Правила профессионального поведения. Уход за инвентарём после работы.	1	Уборка инвентаря после работы.
10	Правила профессионального поведения. Уход за рабочей одеждой и обувью.	1	Рассказ о правилах ухода за рабочей одеждой. Демонстрация приспособлений для сухой чистки одежды, обуви. Задания в рабочей тетради.
Работа на территории.			
11	Территория вокруг школы. Украшение территории.	1	

12	Декоративные растения. Виды.	1	Работа по учебнику. Слушают объяснение учителя. Знакомство с территорией вокруг школы: дорожки, газоны, цветник, спортплощадка. Размещение зданий на школьной территории. Осмотр пришкольной территории. Выполнение операций по уборке пришкольной территории с соблюдением правил т/б под наблюдением учителя. Правила посадки цветов – расстояние между цветами, глубина заделки. Знакомство с натуральными инструментами для уборки территории. Уход за газоном, уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями листьев. Порядок хранения, безопасное пользование граблями. Осмотр участка. Наблюдения за изменениями, происходящими весной. Чистота территории участка. Осмотр зоны цветника с многолетниками. Подготовка спецодежды и обуви для работы на улице. Правила поведения при работе на пришкольном участке. Виды работ: уборка территории: подметание дорожек. Уборка крупного мусора. Правила безопасной работы и приемы поверхностного рыхления почвы. Просмотр презентации. Ответы на вопросы учителя. Участие в беседе о ходе выполнения практической работы. Практические работы
13	Польза декоративных растений.	1	
14	Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности.	1	
15	Травянистые растения для посадки на территории школы.	1	
16	Виды сорных растений.	1	
17	Декоративные растения, листья и плоды которых едят.	1	
18	Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырьё для лекарств и косметики.	1	
19	Травянистые цветковые растения.	1	
20	Размеры травянистых растений.	1	
21	Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ	1	
22	Оборудование и инструменты необходимые для работы.	1	
23	Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы.	1	
24	Защита рук при работе.	1	
25	Что делают с природными отходами осенью.	1	
26	Для чего можно использовать опавшие листья.	1	
27	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.	1	
28	Правила осенней посадки.	1	
29	Посев семян в разные сезоны.	1	
30	Виды цветников и их форма.	1	
31	Ландшафтные цветники.	1	
32	Цветочные часы.	1	
33	Подбор растений для цветочных часов.	1	
34	Регулярные цветники. Виды.	1	
35	Клумба. Выбор растений для клумбы.	1	
36	Правила оформления цветника.	1	
37	Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.	1	
38	Инвентарь для подготовки почвы для клумбы.	1	
39	Оформление границ цветника.	1	
40	Глубокая перекопка почвы. Польза.	1	

41	Правила вскапывания почвы	1
42	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы.	1
43	Подготовка семян к посеву в грунт.	1
44	Удобрение земли в цветниках.	1
45	Осенние работы в цветнике	1
46	Осенний посев семян в грунт	1
47	Распределение обязанностей во время весенних работ.	1
48	Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки.	1
49	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1
50	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1
51	Уход за цветником летом. Рыхление почвы.	1
52	Уход за наземной частью растений.	1
53	Полив растений.	1
54	Выпалывание сорняков.	1
55	Летние работы в цветнике.	1
56	Меры борьбы с сорняками.	1
57	Растения- почвопокровники.	1
58	Профилактические методы борьбы с сорняками.	1
59	Мульчирование как способ борьбы с сорняками	1
60	Какие бывают сорняки.	1
61	С какими сорняками не справиться при обычной прополке.	1
62	Гербициды – средства от сорняков.	1
63	Техника безопасности при химической прополке.	1
64	Защита органов дыхания.	1
65	Защита рук.	1
66	Профилактика аллергий.	1
67	Определение видов сорняков.	1
68	Определение видов сорняков.	1
69	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка	1
70	Устройство рабатки.	1
71	Ландшафтные цветники. Миксбордер.	1

72	Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения.	1	
73	Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений.	1	
74	Устройство миксбордера.	1	
75	Альпийская горка.	1	
76	Растения для альпийской горки.	1	
77	Материал для маленького каменистого садика.	1	
78	Меры профилактики при борьбе с сорняками.	1	
79	Рутарий. Рокарий.	1	
80	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.	1	
81	Изготовление мини рокария: корыто.	1	
82	Подбор материала для оформления цветника.	1	
83	Использование природного материала для оформления цветника.	1	
84	Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки	1	
Уборка помещений.			
85	Виды зданий.	1	Слушание объяснений учителя; беседа по вопросам учебника; просмотр презентации; ответы на вопросы учителя; участие в беседе о ходе выполнения практической работы; практические работы. Повторять виды уборки. Показ уборочного инвентаря. Знакомство с разнообразием средств для уборки помещений. Способы защиты при работе с моющими средствами. Изучение инструкций на этикетках моющих средств. Зарисовка знаков предупреждающих об опасности применения. Определение самых загрязненных мест и выбор инвентаря для мытья полов. Составление последовательности выполнения ежедневной уборки. Виды работ при ежедневной уборке помещений. Подготовка к мытью полов в коридорах. Выбор инвентаря. Подметание, мытье полов. Особенности мытья полов, плинтусов в помещениях, где есть мебель. Мытье полов в классе. Обработка инвентаря после работы и уборка. Знакомство с видами полов, моющими средствами.
86	Культурные здания.	1	
87	Производственные здания.	1	
88	Специальные обозначения зданий.	1	
89	Назначение помещений в зданиях.	1	
90	Служебные помещения. Специальные обозначения.	1	
91	Устройство жилых помещений.	1	
92	Вид Назначение комнаты жилых помещений комнаты.	1	
93	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)	1	
94	Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)	1	
95	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей)	1	
96	Аппликация «Жилая комната»	1	
97	Разметка деталей на бумаге	1	
98	Вырезание деталей	1	

99	Расположение и наклеивание деталей	1	Экскурсия в мебельный магазин. Мебель для жилых помещений разного назначения. Рассказ о жилых помещениях квартиры, где живете. Составление по плану рассказа о своей квартире
100	Аппликация «Прихожая»	1	
101	Разметка деталей на бумаге	1	
102	Вырезание деталей	1	
103	Расположение и наклеивание деталей	1	
104	Аппликация «Кухня»	1	
105	Разметка деталей на бумаге	1	
106	Вырезание деталей	1	
107	Расположение и наклеивание деталей	1	
108	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1	
109	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	
110	Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях.	1	
111	Коммунальные ресурсы жилья.	1	
112	Правила безопасности при пользовании горячей водой.	1	
113	Правила безопасности при пользовании газом.	1	
114	Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками.	1	
115	Проветривание помещений.	1	
116	Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте.	1	
117	Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.	1	
118	Из чего делают мебель.	1	
119	Деревянная мебель.	1	
120	Ламинированная мебель.	1	
121	Мебель из пластика.	1	
122	Мягкая мебель.	1	
123	Мебельное покрытие.	1	
124	Рациональное использование салфетки при уборке.	1	
125	Приспособления для ухода за мебелью.	1	
126	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1	
127	Ткань для салфеток. Микрофибра.	1	
128	Назначение тряпок и салфеток	1	

129	Маркировка тряпок для уборки	1
130	Требования к тряпке во время работы	1
131	Требования к тряпке при хранении	1
132	Протирка мебели с разными покрытиями. Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1
133	Уход за деревянной мебелью.	1
134	Уход за полированной мебелью.	1
135	Уход за мебелью с кожаным покрытием.	1
136	Техника безопасности при уборке помещений	1
137	Из чего состоит пылесос.	1
138	Порядок сборки пылесоса.	1
139	Правила пользования пылесосом.	1
140	Чистка мягкой мебели.	1
141	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.	1
142	Виды покрытий мягкой мебели.	1
143	Правила очитки обивки мягкой мебели с помощью пылесоса.	1
144	Уход за мебелью с бархатной и плюшевой обивкой.	1
145	Меры безопасности при применении чистящих средств.	1
146	Уход за бытовой электроникой.	1
147	Где больше всего скапливается пыль.	1
148	Специальные средства для очистки телефонов, компьютеров.	
149	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой	1
150	Поддержание порядка в жилом помещении.	1
151	Последовательность уборки спальни	1
152	Поверхности для уборки в жилом помещении.	1
153	Правила ухода за стёклами окон.	1
154	ТБ при протирке оконных стекол.	1
155	Протирка подоконника	1
156	ТБ при протирке подоконника	1
157	Протирка столов и настольных светильников	1
158	Протирка отопительного радиатора	1
159	ТБ при протирке радиатора	1

160	Протирка радиаторных ниш	1
161	Влажная протирка пола	
162	Крепление тряпки на швабру	1
163	Промывка тряпки во время работы	1
164	Ежедневная уборка жилого помещения.	1
165	Правила ухода за стёклами окон.	1
166	Правила ухода за платяными шкафами.	1
167	Правила ухода за кроватью и постельным бельём.	1
168	Правила ухода за комнатными растениями.	1
169	Уборка поверхностей жилого помещения.	1
170	Правила ухода за бытовой электроникой.	1
171	Правила ухода за книжными шкафами.	1
172	Приспособления для ухода за мебелью.	1
173	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1
174	Уход за бытовой электроникой.	1
175	Влажная уборка пола.	1
176	Последовательность и правила мытья полов.	1
177	Ежедневная уборка служебного помещения.	1
178	Виды служебных помещений: кухня, туалет, коридор, ванная	1
179	Раздельный сбор мусора.	1
180	Правила протирания разных поверхностей.	1
181	Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1
182	Порядок повседневной уборки офиса.	1
183	Ежедневная уборка лестничных клеток.	1
184	Правила влажного подметания лестничных клеток.	1
185	Санитарное содержание лестничных клеток.	1
186	Порядок ежедневной уборки лестничных клеток.	1
187	Основной вид работы при уборке лестничных клеток.	1

188	Почему пищевые отходы важно собирать отдельно от остальных.	1	
189	Инвентарь и материалы для ежедневной уборки лестничных клеток	1	
190	Режимы уборки лестничных клеток.	1	
191	Правила безопасности при уборке лестничных клеток.	1	
192	Генеральная уборка лестничных клеток.	1	
Проверь себя.			
193	Правила личной гигиены и гигиены содержания помещений.	1	Ответы на вопросы учителя. Практическое выполнение работы по пройденному материалу.
194	Правила ухода за разными поверхностями.	1	
195	Правила уборки жилых и служебных помещений.	1	
196	Правила работы с электроприборами.	1	
197	Уборщик служебных помещений.	1	
198	Горничная.	1	
199	Уборщик	1	
200	Дворник. Поддержание чистоты лестничных клеток.	1	
201	Рабочий зелёного хозяйства.	1	
202	Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями	1	
203	Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями	1	
204	Обобщающий урок.	1	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галле, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии. 2020.
- Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии. 2022.
- раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, природный материал, таблицы, схемы);
- наборы для швейного дела, картон, бумага, ножницы;
- инвентарь для уборки пришкольной территории (метла, грабли, ведро);
- инвентарь для уборки в помещениях (швабра, веник, совок, ветошь).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024