

Приложение 2
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе среднего общего
образования МАОУ СОШ № 8

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 30.08.2023 № 21-ПС/2022-2023

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
 С.В. Елсукова
приказ от 31.08.2023 № 194-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Иностранный язык (базовый уровень)»
Срок реализации: 2 года
Классы: 10-11

Оглавление

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
2.	Содержание учебного предмета	3
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без

подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10	3	102	-	102
11	3	99	-	99

10 класс

Количество часов по учебному плану – 102

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)
1.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Развитие умений устной речи и чтения.	1
2.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Развитие умений аудирования.	1
3.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Введение и отработка новой лексики.	1
4.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений чтения.	1
5.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Развитие умений аудирования.	1
6.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Развитие умений устной и письменной деятельности (проект).	1
7.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Развитие умений диалогической речи, аудирования и чтения.	1
8.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Развитие умений чтения с полным пониманием содержания.	1
9.	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Развитие умений письменной речи (написание статьи).	1

10.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений диалогической речи и чтения с использованием конструкций косвенной речи.	1
11.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений аудирования и чтения с различной стратегией.	1
12.	Спорт. Активный отдых. Совершенствование речевых умений и грамматических навыков.	1
13.	Спорт. Активный отдых. Развитие умений аудирования (сослагательное наклонение, конструкция I wish...)	1
14.	Спорт. Экстремальные виды спорта. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
15.	Спорт. Экстремальные виды спорта. Развитие умений письменной речи (пассивный залог).	1
16.	Спорт. Активный отдых. Совершенствование умений чтения и говорения.	1
17.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Введение новой лексики (устойчивые словосочетания).	1
18.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений устной речи.	1
19.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Формирование грамматических навыков (условные предложения второго типа).	1
20.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений чтения.	1
21.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений письменной речи.	1
22.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений диалогической речи и чтения.	1
23.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений чтения с общим охватом содержания.	1
24.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений аудирования с извлечением необходимой информации.	1
25.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
26.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Совершенствование умений чтения, аудирования и говорения.	1
27.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Контрольная работа №1.	1
28.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений говорения (с опорой на план).	1
29.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений аудирования с пониманием необходимой информации.	1
30.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений устной речи (презентация).	1
31.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений монологической речи.	1
32.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
33.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений монологической и диалогической речи.	1
34.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений устной речи (аргументация).	1

35.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Формирование грамматических навыков (условные предложения третьего типа).	1
36.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Введение и отработка новой лексики.	1
37.	Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями. Развитие умений аналитического чтения.	1
38.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Развитие умений монологической речи и аудирования.	1
39.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Развитие умений диалогической речи.	1
40.	Повседневная жизнь. Покупки. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
41.	Повседневная жизнь. Покупки. Развитие умений аналитического чтения.	1
42.	Повседневная жизнь. Семейные традиции. Развитие умений письменной речи.	1
43.	Повседневная жизнь. Семейные традиции. Совершенствование умений устной речи.	1
44.	Повседневная жизнь. Семейные традиции. Совершенствование умений чтения.	1
45.	Повседневная жизнь. Семейные традиции. Совершенствование умений аудирования и чтения.	1
46.	Повседневная жизнь. Семейные традиции. Совершенствование письменной речи.	1
47.	Повседневная жизнь. Семейные традиции. Контрольная работа № 2.	1
48.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
49.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений аудирования и лексических навыков (фразовые глаголы do, make).	1
50.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений диалогической речи.	1
51.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Ведение и отработка новой лексики по теме.	1
52.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений устной речи.	1
53.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений письменной речи.	1
54.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие умений чтения и говорения.	1
55.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Совершенствование умений устной речи.	1
56.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Совершенствование умений говорения с опорой на иллюстрацию и на прочитанный текст.	1
57.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
58.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Формирование грамматических навыков (условные предложения, смешанный тип).	1

59.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений диалогической речи.	1
60.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Формирование лексических навыков.	1
61.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений письменной речи (сочинение).	1
62.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
63.	Научно-технический прогресс. Космос. Развитие умений чтения и говорения.	1
64.	Научно-технический прогресс. Космос. Развитие лексических навыков (словообразование).	1
65.	Научно-технический прогресс. Космос. Развитие умений говорения и чтения.	1
66.	Научно-технический прогресс. Космос. Совершенствование умений устной и письменной речи (проект).	1
67.	Научно-технический прогресс. Космос. Введение и отработка грамматического материала (инфинитив и герундий).	1
68.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений аудирования с различной стратегией.	1
69.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений устной и письменной речи (проект).	1
70.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений чтения научно-популярных текстов.	1
71.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова.	1
72.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений чтения биографических и художественных текстов.	1
73.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений диалогической и монологической речи.	1
74.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений устной и письменной речи (проект).	1
75.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений аудирования и чтения.	1
76.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	1
77.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений устной речи.	1
78.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Контрольная работа №3.	1
79.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений аудирования с различной стратегией.	1
80.	Профессии. Современные профессии. Формирование грамматических навыков (be used to, get used to).	1
81.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
82.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений письменной речи (формальное письмо).	1
83.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений аудирования и говорения.	1

84.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений диалогической речи.	1
85.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений ознакомительного и поискового чтения.	1
86.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений устной речи (союзные и вводные слова).	1
87.	Профессии. Современные профессии. Развитие умений диалогической речи.	1
88.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений аудирования с различной стратегией.	1
89.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений монологической речи.	1
90.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений чтения и говорения.	1
91.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений аудирования и говорения.	1
92.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умения инициативного говорения.	1
93.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений чтения и устной речи.	1
94.	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений диалогической речи.	1
95.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Формирование социокультурных умений.	1
96.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Формирование лексических навыков.	1
97.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Развитие умений говорения и чтения.	1
98.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Развитие умений устной речи (ролевая игра).	1
99.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Совершенствование умений чтения и аудирования.	1
100.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Совершенствование грамматических и лексических навыков.	1
101.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Совершенствование умений устной и письменной речи.	1
102.	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Контрольная работа №4.	1

11 класс

Количество часов по учебному плану – 99

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Развитие умений устной речи.	1
2	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Развитие умений говорения и чтения.	1
3	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Совершенствование грамматических навыков (артикли с именами собственными).	1

4	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Развитие умений чтения с различной стратегией (пассивный залог).	1
5	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Развитие умений аудирования и письменной речи.	1
6	Иностранные языки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Развитие умений чтения, говорения, аудирования.	1
7	Иностранные языки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Совершенствование умений устной речи (мини-проект).	1
8	Иностранные языки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Развитие умений аудирования и говорения.	1
9	Иностранные языки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Развитие умений чтения и говорения.	1
10	Иностранные языки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Совершенствование грамматических навыков (временные формы глагола).	1
11	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Развитие умений устной речи, чтения и аудирования.	1
12	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Развитие умений устной речи и чтения.	1
13	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Совершенствование умений устной речи (мини-проект).	1
14	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Развитие умений чтения.	1
15	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Введение и отработка новой лексики.	1
16	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Совершенствование грамматических навыков (модальные глаголы).	1
17	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений говорения и письменной речи.	1
18	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Совершенствование умений устной речи (мини-проект).	1
19	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Совершенствование умений говорения, чтения и письма.	1
20	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие умений говорения и чтения.	1
21	Природа и экология. Природные ресурсы. Совершенствование умений устной речи (мини-проект).	1
22	Природа и экология. Природные ресурсы. Совершенствование грамматических навыков (артикли).	1

23	Природа и экология. Природные ресурсы. Развитие умений аудирования, говорения и чтения.	1
24	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Развитие умений аудирования и говорения.	1
25	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Совершенствование умений устной речи.	1
26	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира. Совершенствование умений чтения и говорения	1
27	Природа и экология. Иностранные языки. Контрольная работа №1.	1
28	Профессии. Современные профессии. Развитие умений аудирования с различной стратегией.	1
29	Профессии. Современные профессии. Развитие умений говорения и письма.	1
30	Профессии. Современные профессии. Совершенствование произносительных навыков (интонация).	1
31	Профессии. Современные профессии. Совершенствование умений чтения и говорения.	1
32	Профессии. Современные профессии. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	1
33	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Совершенствование умений аудирования.	1
34	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Развитие умений чтения и говорения.	1
35	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Развитие умений говорения, чтения и аудирования.	1
36	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Развитие умений диалогической речи (дебаты).	1
37	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Формирование грамматических навыков (структуры с будущим совершенным временем).	1
38	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Совершенствование грамматических навыков.	1
39	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений чтения с детальным пониманием содержания.	1
40	Профессии. Образование и профессии. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
41	Профессии. Образование и профессии. Совершенствование умений аудирования и говорения.	1
42	Профессии. Образование и профессии. Развитие умения чтения с пониманием основного содержания.	1
43	Профессии. Образование и профессии. Совершенствование умений устной и письменной речи (проект).	1
44	Профессии. Образовательные поездки. Совершенствование грамматических и лексических навыков.	1
45	Профессии. Образовательные поездки. Совершенствование умений чтения и аудирования.	1
46	Профессии. Образовательные поездки. Совершенствование умений устной речи и аудирования.	1
47	Профессии. Образование и профессии. Контрольная работа №2.	1
48	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование лексических и грамматических навыков.	1

49	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений аудирования и говорения.	1
50	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
51	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Формирование грамматических навыков (конструкции для описания будущего).	1
52	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений диалогической речи (мини-проект).	1
53	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений устной речи.	1
54	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие умений чтения.	1
55	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Формирование грамматических навыков (прошедшее совершенное время в пассивном залоге).	1
56	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие умений аудирования и говорения.	1
57	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие умений чтения с различной стратегией.	1
58	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений устной речи.	1
59	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений аудирования.	1
60	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений чтения.	1
61	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Совершенствование умений устной речи (проект).	1
62	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Развитие умений аудирования и говорения.	1
63	Здоровье. Здоровый образ жизни. Развитие умений чтения.	1
64	Здоровье. Здоровый образ жизни. Совершенствование умений устной речи.	1
65	Здоровье. Здоровый образ жизни. Совершенствование умений чтения.	1
66	Здоровье. Посещение врача. Развитие умений аудирования и говорения.	1
67	Здоровье. Посещение врача. Развитие умений чтения (художественное произведение).	1
68	Здоровье. Посещение врача. Развитие умений говорения с аргументацией.	1
69	Здоровье. Посещение врача. Развитие умений аудирования.	1
70	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Развитие умений говорения и письма.	1
71	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Развитие умений диалогической речи.	1
72	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Совершенствование умений аудирования.	1

73	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Совершенствование умений чтения.	1
74	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Развитие умений аудирования.	1
75	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование лексических навыков.	1
76	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений говорения.	1
77	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Совершенствование умений аудирования.	1
78	Научно-технический прогресс. Контрольная работа №3.	1
79	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Развитие умений аудирования и устной речи.	1
80	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Развитие умений монологической речи.	1
81	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Совершенствование лексических навыков.	1
82	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Развитие умений чтения и аудирования.	1
83	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Развитие умений аудирования и говорения	1
84	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Развитие умений чтения и письменной речи.	1
85	Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство. Совершенствование лексических навыков.	1
86	Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство. Совершенствование умений аудирования и чтения.	1
87	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Совершенствование умений монологической речи.	1
88	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Совершенствование умений говорения.	1
89	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений диалогической и монологической речи.	1
90	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие умений говорения и чтения.	1
91	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Развитие умений чтения и говорения.	1
92	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Развитие умений чтения и аудирования.	1
93	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Совершенствование умений монологической речи.	1
94	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Развитие умений чтения и говорения.	1
95	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Развитие умений аудирования и говорения.	1
96	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Развитие умений говорения и письменной речи.	1

97	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Совершенствование умений устной и письменно речи.	1
98	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	1
99	Городская и сельская жизнь. Контрольная работа №4.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024