

Приложение 3  
к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе основного общего  
образования MAOY COII № 8

Принята  
Педагогическим советом  
MAOY COII № 8  
протокол от 30.08.2023 № 21-ПC/2022-2023

Утверждена  
Директор MAOY COII № 8  
С.В. Елсукова  
приказ от 31.08.2023 № 194-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности «Культурное наследие России»  
Срок реализации: 1 год  
Класс: 9

Североуральский городской округ  
2023 год

## Оглавление

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	2
3.	Тематическое планирование	3

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

4. Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

5. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

6. Владение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

8. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### Раздел 1. Источники географической информации

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных задач по разделу.

#### Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных задач по разделу.

#### Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Решение учебно-тренировочных задач по разделу.

#### **Раздел 4. Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Решение учебно-тренировочных задач по разделу.

#### **Раздел 5. География России**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России.

Решение учебно-тренировочных задач по разделу.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная и групповая,

**Виды деятельности:** самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, отбор материала из нескольких источников, вывод формул, выполнение упражнений по разграничению понятий, систематизация, анализ таблиц, графиков, схем, анализ раздаточных материалов, решение различных экспериментальных задач, выполнение лабораторных и практических работ.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Источники географической информации 4 часа</b>		
	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	<b>3</b>
	Решение учебно-тренировочных задач по разделу	<b>1</b>
<b>Природа Земли и человек 4 часа</b>		
	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Решение учебно-тренировочных задач по разделу	<b>2</b>
	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка	<b>1</b>
	Решение учебно-тренировочных задач по разделу.	<b>1</b>
<b>Материки, океаны, народы и страны 7 часов</b>		
	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	<b>2</b>
	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.	<b>2</b>
	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	<b>2</b>
	Решение учебно-тренировочных задач по разделу.	<b>1</b>
<b>Природопользование и геоэкология 2 часа</b>		
	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.	<b>1</b>
	Решение учебно-тренировочных задач по разделу.	<b>1</b>
<b>География России 17 часов</b>		

	Особенности ГП России. Решение учебно-тренировочных задач по разделу	4
	Природа России. Решение учебно-тренировочных задач по разделу.	4
	Население России. Решение учебно-тренировочных задач по разделу.	4
	Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных задач по разделу.	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024