

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 8

Протокол от 28.02.2024 № 11-ПС/2023-2024

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ СОШ № 8

С.В. Елсукова

Приказ от 19.03.2024 № 54-О



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2023 год**

Североуральский городской округ
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8)
Руководитель	Елсукова Светлана Владимировна
Адрес организации	624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Советская, д. 41
Телефон, факс	8(34380)2-29-12, 8(34380)2-26-18
Адрес электронной почты	shk-8@yandex.ru
Учредитель	Североуральский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа.
Дата создания	01.09.1947
Лицензия	от 04 мая 2012 года № Л035-01277-66/00196069, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.07.2014 № 7971, серия 66 АО1 № 0001360; срок действия: бессрочно

МАОУ СОШ № 8 (далее - Учреждение) расположено в спальном районе города Североуральска. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов — рядом с Учреждением, 1 процент — в близлежащих поселках Крутой Лог и Покровск-Уральский.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. В Учреждении также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 9.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Также в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы «Мини - футбол», «Школа будущего первоклассника», «Робототехника», «Удивительный мир биологии», «Волшебный сундучок», «Функциональная грамотность», «Эрудит», Школьный театр «Премьера» и «Звонкие голоса».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- основными и адаптированными образовательными программами;

- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение усилило контроль, в том числе, за проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры особое внимание уделяют вопросам физического воспитания учащихся и их здоровьесбережению, с обязательным учетом пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по административно-хозяйственной части в составе комиссии проверяют, чтобы состояние спортивного зала, спортивной площадки и спортивных снарядов, и сооружений соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Работа комиссии осуществляется по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с учащимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз. На каждом учебном занятии обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, а также использование электронных средств обучения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован (для учащихся 1-4-х классов) на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на уровне основного общего образования (для учащихся 5-9-х классов) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), на уровне среднего общего образования (для учащихся 10–11-х классов) – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам с частичной инклюзией в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ учится совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом систематически проводится работа по адаптации, диагностике и коррекции учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой учреждения;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Учреждение вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 23.03.2023 (протокол № 10) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, 01.08.2023 (протокол № 20) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: по итогам самообследования установлено, что структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы Учреждения. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекает учащихся в кружки и секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

4) реализует воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организует учащихся на участие во внешкольных мероприятиях;

6) развивает предметно-пространственную среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.;

8) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

9) проводит мероприятия по профилактике и безопасности учащихся;

10) сотрудничает с социальными партнерами для решения воспитательных задач Учреждения;

11) организует профориентационную работу с учащимися;

12) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

13) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

14) организует участие учащихся в школьном спортивном клубе;

15) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений, организаций, движений;

16) реализует воспитательные возможности школьного музея.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы для учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся были организованы и проведены наиболее значимые и масштабные в рамках Учреждения мероприятия:

1. Торжественная линейка «1 сентября - День Знаний»;
2. Акция «10000 добрых дел»;
3. Праздничное мероприятие «День Учителя»;
4. Творческий проект «Новогодний марафон»;
5. Месячник военно-патриотической работы;
6. «Международный женский день - 8 Марта»;
7. Спортивно – интеллектуальное шоу «Великолепная семерка»;
8. Творческий проект «Гагаринский урок»;
9. Конкурс театральных постановок «Театральная весна»;
10. Месячник «День защиты детей»;
11. Проект «Войны не знали мы, но все же...»;
12. Торжественная линейка «Последний звонок».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни Учреждения, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Вывод: в целом, наблюдается стабильная ситуация по охвату учащихся школьными мероприятиями, уровню их вовлеченности и заинтересованности по разным направлениям деятельности.

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит на каждом уровне образования в рамках выбранных учащимися направлений:

1. Спортивно – оздоровительное: «Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол» - курсы, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

2. Духовно – нравственное: «Разговоры о важном», «Культурное наследие России», направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

3. Социальное: «Россия – мои горизонты», «Человек и общество», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала учащихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;

4. Общеинтеллектуальное: «За страницами учебника биологии», «Финансовая грамотность», «По тропинкам планиметрии», «Избранные вопросы математики», «Формирование навыков работы с исторической информацией», «Физика в задачах», направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

5. Общекультурное: «Проблемные и творческие аспекты анализа художественных текстов», создающие благоприятные условия для самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения учащихся к культуре.

Вывод: при самообследовании установлено, что в Учреждении созданы все условия для реализации возможностей и способностей учащихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения; 2. обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений; 3. обсуждение проектов календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; 4. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий; 5. обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений; 6. рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; 7. согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах; 8. создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий; 9. заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений; 10. рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним; 2. рассмотрение проекта программы развития Учреждения и внесение предложений по ее изменению и дополнению; 3. избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; 4. создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам деятельности Учреждения, входящих в компетенцию

	<p>Общего собрания, и установление их полномочий;</p> <p>5. принятие решения о заключении Коллективного договора Учреждения, внесение предложений по его изменению и дополнению;</p> <p>6. заслушивание отчетов, информационных сообщений директора Учреждения, его заместителей, органов управления Учреждения, работников;</p> <p>7. внесение на рассмотрение директору Учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности Учреждения;</p> <p>8. согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению;</p> <p>9. обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности;</p> <p>10. решение иных вопросов, регулируемых трудовым законодательством Российской Федерации</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Компетенции Наблюдательного совета:</p> <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <p>1. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</p> <p>2. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5. предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6. проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7. по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8. предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p>

	<p>9. предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10. предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11. предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении функционируют:

- Совет учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Совет учащихся);

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Совет родителей).

Вывод: по итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Декабрь 2023
1	Количество детей, учащихся на конец учебного года, в том числе:	766	757	720	707
	уровень начального общего образования	308	296	281	278
	уровень основного общего образования	377	383	374	371
	уровень среднего общего образования	81	78	65	58
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	6	0	0	-
	уровень начального общего образования	1	0	0	-
	уровень основного общего образования	5	0	0	-
	уровень среднего общего образования	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	0	0	9	-
	об основном общем образовании	0	0	9	-
	о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Получили аттестат с отличием:	7	8	7	-
	об основном общем образовании	6	2	4	-
	о среднем общем образовании	1	6	3	-

Приведенная статистика показывает, что контингент учащихся уменьшился в сравнении с последними двумя годами, в следствии оттока населения из города. На повторный год обучения не оставлено ни одного учащегося, однако переведены условно с академической задолженностью девять человек. В основном это обучающиеся 7-8-х классов (трое учащихся 7-х классов и шесть человек из 8-х классов). Обучающимся предоставлено право ликвидировать академическую задолженность в сроки и порядке предусмотренными, в соответствии со статьей 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, решением Педагогического совета, в 2023 году были допущены обучающиеся 9-х и 11-х классов в количестве 70-и и 33 – х человек соответственно, что составило сто процентов от числа выпускников основного и среднего уровня образования.

В 2023 году в Учреждении училось 12 детей-инвалидов, 10 учащихся с ОВЗ, из них 10 человек училось по адаптированным основным образовательным программам, для 4 человек было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				всего				Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		К-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%
2	72	72	100	12	16,1	36	49,9	0	-	0	-
3	72	72	100	5	6,8	35	48,2	0	-	0	0
4	72	72	100	4	3,5	35	30,4	0	-	0	0
итого	216	216	100	21	8,8	106	42,9	0	-	0	0

Общий показатель составил сто процентов, при этом показатель качества составил 58,8%, а средний балл - 4,3. В сравнении с аналогичными показателями 2022 года (100%/61,3% /4,1 балл) динамика относительно стабильная, незначительно снизился показатель качества в следствии того, что из 13-ти человек по итогам 2022 года, которые были отличниками или ударниками, а по итогам 2023 года эти обучающиеся имеют: по одной четверке один человек и по одной или двум тройкам двенадцать человек. Снижение наблюдается по таким учебным предметам как русский язык, математика, литературное чтение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				всего		всего		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		К-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%
5	75	75	100	7	7,0	25	24,7	0	-	0	-
6	79	79	100	4	5,1	24	30,4	0	-	0	-
7	73	70	95,9	3	3,9	15	20,9	3	4,1	0	-
8	77	71	92,2	2	2,5	15	19,1	6	7,8	0	-
9	70	70	100	4	3,0	19	14,2	0	-	0	-

итого	374	365	97,6	20	5,3	98	26,2	9	2,4	0	-
-------	-----	-----	------	----	-----	----	------	---	-----	---	---

Общий показатель составил 97,6%, при этом показатель качества составил 31,5%, а средний балл - 3,9. В сравнении с аналогичными показателями 2022 года (98,2%/ 30,3% / 3,9 балл) динамика относительно стабильная, а по показателю качества положительная.

В 2023 году учащиеся 4-8-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Анализ результатов ВПР позволил установить, что признаки необъективности, при оценивании образовательных результатов учащихся, присутствуют, но в сравнении с 2022 годом прослеживаются изменения в сторону объективности по ряду учебных предметов, что говорит о повышении компетентности педагогов при осуществлении оценивания выполненных работ учащимися. Таким образом, показатели объективности в 2023 году следующие:

	Признаки необъективности		
	Занижение %	Адекватность %	Завышение %
4 класс			
Математика	20,3	57,8	21,9
Русский язык	7,5	77,3	15,2
Окружающий мир	23,8	60,3	15,9
5 класс			
Математика	57,9	35,1	7,0
Русский язык	40,3	50,8	8,9
Биология	34,3	62,7	2,9
История	25	57,8	17,2
6 класс			
Математика	50,7	48,0	1,3
Русский язык	65,4	33,3	1,3
Обществознание	24,0	72,0	4
История	64,6	27,1	8,3
7 класс			
Математика	63,1	36,9	0
Русский язык	33,8	63,4	2,8
Физика	25	45,8	29,2
Биология	85,7	9,52	4,8
История	34,8	56,5	8,7
География	37,5	58,3	4,2
Английский язык	57,6	40,9	1,52
Обществознание	22,2	77,8	0
8 класс			
Математика	-	-	-
Русский язык	52,6	41,4	6,1
География	66,1	28,8	5,1
Химия	0	90,9	9,1
Биология	53,7	37,3	8,9
Обществознание	15,0	70,0	15,0
Физика	69,6	26,1	4,4
11 класс			
Английский язык	37,7	53,6	8,7
География	13,2	76,3	10,5
История	29,4	49,02	21,57
Биология	40,0	51,9	8,03

Физика	69,2	30,8	0
Химия	100	0	0

На уровне начального общего образования всероссийский проверочные работы проводились по русскому языку, математике и окружающему миру - 6 раз (с 2015 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-1, на занижение -0. Общий коэффициент объективности составил 83 %.

На уровне основного общего образования всероссийский проверочные работы в 5-8-х классах проводились:

- по русскому языку- 16 раз (с 2016 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-3, на занижение -2. Общий коэффициент объективности составил 68 %;
- по математике- 14 раз (с 2017 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-1, на занижение -4. Общий коэффициент объективности составил 64 %;
- по физике -6 раз (с 2020-2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -3. Общий коэффициент объективности составил 50 %;
- по химии – 2 раза (с 2022 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-1, на занижение -0. Общий коэффициент объективности составил 50 %;
- по биологии -12 раз (с 2018 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -5. Общий коэффициент объективности составил 58 %;
- по истории – 13 раз (с 2018 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-2, на занижение -7. Общий коэффициент объективности составил 30 %;
- по географии -8 раз (с 2018 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-1, на занижение -3. Общий коэффициент объективности составил 50 %;
- по обществознанию -9 раз (с 2020 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -5. Общий коэффициент объективности составил 44 %.

На уровне среднего общего образования всероссийский проверочные работы проводились: - по физике -4 раза (с 2017 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -1. Общий коэффициент объективности составил 75 %;

- по химии-3 раза (с 2017 по 2022 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -2. Общий коэффициент объективности составил 33 %;
- по биологии -4 раза (с 2017 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -3. Общий коэффициент объективности составил 25 %;
- по истории – 2 раза (с 2022 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-1, на занижение -0. Общий коэффициент объективности составил 50 %;
- по географии - 4 раза (с 2017 по 2023 годы), из которых подозрений на завышение оценивания выявлено-0, на занижение -2. Общий коэффициент объективности составил 50 %.

Для повышения компетентности педагогов по вопросам объективности оценивания разработана и начала реализовываться программа внедрения в образовательный процесс технологий критериального и формирующего оценивания.

Информация по решаемости заданий ВПР обучающимися 4-х классов, представленная ФИС ОКО показывает, что 80% участников решает задания на повышенном и высоком уровне, а именно:

по русскому языку набраны от 20 до 30 первичных баллов у 58 человек, по математике от 10 до 290 баллов набрали 63 человека, окружающему миру от 10 до 20 баллов набрали 62 человека.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
			всего	всего	Переведены условно	Оставлены на повторный год

		К-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%
10	33	32	96,9	0	0	10	30,3	1	1,2	0	-
11	32	32	100	3	9,4	11	34,4	0	-	0	-
итого	65	64	98,5	3	4,6	21	32,3	1	1,5	0	-

Результаты освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 98,5%, что показывает прирост на 1,1% (в 2022 году этот показатель был 97,4%). Показатель «качество» составил 36,9% (в 2022 году - 44,9%), средний балл – 4,2 (в 2022 году – 4,2 балла)

В 2023 году выпускники 11-х классов, в количестве 31-го человека проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме ЕГЭ в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 07.11.2018 г № 190/1512. Один выпускник 11 – го класса (учащийся с ОВЗ) проходил ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам – русский язык и математика. Обучающиеся 9-х классов, в количестве 67-ми человек сдавали экзамены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 07.11.2018 г № 189/1513 в форме ОГЭ и трое выпускников 9-х классов сдавали основной государственный экзамен в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учеников	Качество, %	Средний тестовый балл	Успеваемость %
Русский язык	67	61,2	22,0	95,5
Математика	67	34,3	12,0	91,0
Обществознание	26	28,5	24,0	100
История	0	-	-	-
Английский язык	4	50	54,0	100
Биология	14	35,7	21,0	100
Информатика и ИКТ	46	36,9	10,0	93,5
Литература	2	100	36,0	100
Физика	10	60	24,0	100
География	28	42,9	18,0	96,4
Химия	4	50	16,0	100

Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году показывает увеличение среднего тестового балла по учебным предметам:

обществознание – 24 балла (в 2022 году – 21 балл) на 14,3%;

литература -36 баллов (в 2022 году – 26 баллов) на 38,5%;

физика – 24 балла (в 2022 году - 21 балл) на 14,3%.

Средний тестовый балл понизился по следующим учебным предметам:

Русский язык – 22 балла (в 2022 году – 27,5 балла) на 20%;

Математика – 12 баллов (в 2022 году – 13,4 балла) на 10,4%;

Английский язык -54 балла (в 2022 году – 64 балла) на 15,7%;

Биология – 21 балл (в 2022 году – 22 балла) на 4,5%;

Информатика – 10 баллов (в 2022 году – 11 баллов) на 9,1%;

География – 18 баллов (в 2022 году – 22 балла) на 8,2%;

Химия -16 баллов (в 2022 году – 20 баллов) на 20%.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, показывает, что уровень освоения образовательной программы основного общего образования, в целом соответствует базовому, предусмотренному государственными образовательными стандартами. Результаты основного государственного экзамена по учебным предметам учебного плана как обязательным, так и по выбору, безусловно, являются темой обсуждения и анализа на заседаниях методических объединений учителей гуманитарного, естественно-научного и математического циклов, а также поиска путей совершенствования подходов на этапе подготовки к экзаменам в 2024 году.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ	Количество, получивших 100 баллов	Количество, получивших 90-98 баллов	Количество, получивших 80-89 баллов	Средний тестовый балл	
					МАОУ СОШ № 8	РФ
Английский язык	3	-	1	-	59	66,31
Биология	2	-	-	-	33	50,87
География	0	-	-	-	-	54,6
История	6	-	1	-	56	56,37
Информатика и ИКТ	7	-	-	1	48	58,39
Литература	6	1	1	2	80	63,97
Математика	базовый	20	-	-	4,0	-
	профильный	11	-	-	56	55,62
Обществознание	19	-	1	1	63	56,4
Русский язык	31	-	1	5	69	68,43
Физика	4	-	-	-	57	54,85
Химия	0	-	-	-	-	56,23

Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году показывает увеличение среднего тестового балла по следующим учебным предметам:

литература – 80 баллов (в 2022 году – 51балл) на 36,3%;

обществознание – 63 балла (в 2022 году – 48 баллов) на 31,3%;

физика – 57 баллов (в 2022 году – 53 балла) на 7,5%;

русский язык – 69 баллов (в 2022 году – 67 балла) на 2,9%.

Снижение среднего тестового балла наблюдается по следующим учебным предметам:

английский язык – 59 баллов (в 2022 – 85 баллов) на 30,6%;
история – 56 баллов (в 2022 – 67 баллов) на 16,4%;
информатика и ИКТ- 48 баллов (в 2022 – 65 баллов) на 26,2%;
математика (профильный уровень) – 56 балла (в 2022 – 62 балла) на 9,7%;
математика (базовый уровень) – 4,0 балла (в 2022 году – 5,0 баллов) на 20,0%
Учебные предметы география и химия для прохождения ГИА в 2023 году выбраны не были.

Вывод: по результатам самообследования установлено, что результаты ГИА-11 по ряду учебных предметов имеют положительную динамику, что свидетельствует о системной и планомерной работе педагогов, личной заинтересованности учащихся в результате, а также их осознанном выборе учебных предметов для прохождения ГИА. По большинству учебных предметов наблюдается отрицательная динамика. Резкое снижение средних тестовых баллов по информатике, математике (профильного и базового уровней), английскому языку, истории свидетельствует о недостаточной подготовительной работе со стороны как педагогов, так и не со стороны самих обучающихся 11-х классов. Одной из причин является преподавание по ряду учебных предметов педагогами (физика, химия, история), которые еще набирают опыт в преподавании предмета, а также в осуществлении подготовительных мероприятий к экзаменам. Однако стоит отметить тот факт, что результаты, полученные выпускниками 11-х классов соизмеримы с результатами ЕГЭ по России. Так по истории результат отличается на 0,37 балла, а по математике (профильного уровня) результат превышает российский на 0,38 балла. В целом результаты ЕГЭ по России (по отчетам Рособнадзора также снизился).

Педагогами в рамках методических объединений проведены детальные анализы полученных результатов, намечены пути повышения результативности мероприятий, проводимых в подготовительный период ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.43598-20 (с изменениями от 20.06.2022) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Североуральского городского округа на начало 2023-2024 учебного года Учреждение:

1. уведомило Управление Роспотребнадзора по Североуральскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
2. составило и утвердило графики для обработки, проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
3. разместило на официальном сайте Учреждения необходимую информацию о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции, дополнительно направила ссылки в родительские группы и чаты в мессенджерах;
4. обеспечило использование при осуществлении образовательного процесса бесконтактных термометров, облучателей, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого учебного кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, мылом, электрополотенцами.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия для безопасного и эффективного функционирования в условиях ограничительных мероприятий.

V. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Год выпуска	ООО				СОО				
	всего	10-й класс МАОУ СОШ № 8	10-й класс другой ОО	СПО	всего	ВУЗы	колледжи	СПО	Работа, армия
2019	68	40	2	26	38	29	5	-	4
2020	95	38	3	54	44	20	21	-	3
2021	77	33	4	40	35	20	10	1	4
2022	76	29	7	40	44	27	10	-	7
2023	70	27	2	41	32	22	8	-	2

Вывод: в 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение по двум направлениям технологическому и гуманитарному и большинство учащихся осознано выбирают профиль технологической или гуманитарной направленности.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы, несколько уменьшилось за счет небольшого увеличения общего числа выпускников в сравнении с 2020-2022 годами, причем отмечается соответствие выбранного ВУЗА профилю обучения на уровне среднего образования у 100% выпускников, поступивших в ВУЗы, что свидетельствует об эффективности работы Учреждения в части сопровождения учащихся предвыпускных параллелей для осуществления осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 47 педагогических работников, из них 16 - внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — 4 учителя на высшую квалификационную категорию и 3 учителя на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации педагогических и непедагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы ЦОС, применяли цифровые образовательные ресурсы, использовали электронную форму документооборота, в том числе электронный журнал.

В 2023 году педагоги Учреждения прошли повышение квалификации по следующим направлениям: «Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика», «Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (письменная часть)», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «география», обучение с использованием дистанционных технологий», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (устная часть)», », «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», «Профилактика школьной неспешности обучающихся», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «литература», «Мастер Python: методика обучения программированию на Python с помощью электронного образовательного комплекса «Алгоритмика», «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации», «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», «Урегулирование школьных конфликтов и восстановительная медиация», «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», «Менеджмент в образовании», «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Преподавание учебного предмета в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО», «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Профилактика суицидального поведения школьников», «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», «Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС», «Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», «Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».

Вывод: в Учреждении ведется планомерная работа по повышению профессионального роста педагогических работников, и, как следствие – повышение качества образовательного результата. В настоящее время Учреждение испытывает нехватку педагогических работников, что обусловлено социально-экономической ситуацией, но Учреждение проводит ряд мероприятий по привлечению педагогических кадров, а именно: участие в программе «Земский учитель», направление выпускников на целевое обучение, профессиональная переподготовка работников, взаимодействие с учебными заведениями педагогической направленности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда — 19948 единиц.
2. Книгообеспеченность — 100 процентов.
3. Обращаемость — 14573 единиц в год.
4. Объем учебного фонда — 14718 единицы.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14718	12627
Педагогическая	205	26
Художественная	2432	1470
Справочная	635	222
Языковедение, литературоведение	166	14
Естественно-научная	512	19
Техническая	168	15
Общественно-политическая	312	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 800 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 13 единиц. Также библиотека подключена к электронному читальному залу ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Средний уровень посещаемости библиотеки Учреждения — 44 человек в день.

На официальном сайте Учреждения и на странице Учреждения в социальной сети в ВК периодически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Учреждения.

Вывод: при самообследовании установлено, что оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная и в целом соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует всем нормам санитарной, пожарной, антитеррористической безопасности. Здание Учреждения расположено на благоустроенном участке, внутри жилого микрорайона. Территория Учреждения озеленена, разбиты клумбы, ограждена забором. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания оборудовано

электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Учреждение является участником федеральной программы «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование. Современное лабораторное оборудование для обучения находятся в кабинетах физики, химии, биологии и технологии, которое активно используется и позволило комплексно подойти использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

В Учреждении 38 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, а именно:

1. Кабинет физики и истории, оборудованный современным демонстрационным интерактивным комплексом;

2. Кабинет химии и биологии, оборудованный необходимым лабораторным оборудованием и химреактивами;

3. Два кабинета технологии для разделов "Технологии ведения дома", «Индустриальные технологии», оборудованы 3D-принтером, комплектами для занятий робототехникой;

4. Два кабинета информатики, оборудованные ноутбуками, в соответствии с требованиями СанПиН, в одном из кабинетов имеется интерактивная доска, в другом – мультимедийный проектор;

5. В каждом, из двенадцати, кабинетов начальных классов установлен мультимедийный комплект (ноутбук, ЖК-телевизор), современная мебель для учащихся и учителя, демонстрационные стеллажи;

6. Четыре кабинетов оборудованы интерактивными досками: один – истории, один - английского языка, один – русского языка, один – математики;

7. Двадцать один кабинет по различным предметам, в том числе, русского и иностранного языков, математики, информатики, биологии, музыки, технологии укомплектованы мультимедийными проекторами;

8. В двух кабинетах, МХК и русского языка, установлены комплекты (ноутбук, ЖК-телевизор);

9. Кабинет музыки оснащен электронным синтезатором, мультимедийным оборудованием, в наличии музыкальные инструменты для проведения занятий с учащимися;

10. Помещение для занятий хореографией оборудовано зеркальной стеной, хореографическим станком;

11. Актный зал оборудован современным звуко- и видео - оборудованием;

12. Кабинет педагога-психолога состоит из помещения для занятий и сенсорной комнаты, наполненной соответствующим оборудованием (сухой бассейн, зеркальный шар с приводом вращения, сенсорная тропа для ног, сухой дождь, аудио-комплекс, детская мягкая мебель и др.)

Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, объединенными в единую школьную локальную сеть, с выходом в безопасный Интернет (со скоростью не менее 100 Мбит/сек).

В Учреждении имеется спортивный зал, который оснащен спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, мини-футболу, баскетболу, волейболу. Спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.

Также в Учреждении имеется спортивная площадка, в состав которой входят: два поля для мини-футбола; баскетбольная и волейбольная площадки; два стола для настольного тенниса; две круговые беговые дорожки; яма для прыжков в длину; площадка для занятий воркаутом; двойная полоса препятствий "Атака". Все поля и площадки имеют искусственное полиуретановое покрытие.

К новому учебному году Учреждение провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В пищеблоке установили стеллаж с полками для сушки тарелок и стаканов, шкаф для складирования и хранения посуды, инвентаря и упакованных пищевых продуктов (закрытый), весы контрольные – 3 шт., стол производственный 1000*600*850 – 12 шт., стол производственный 2000*800*850 – 2 шт., моечная ванна двухсекционная 1200x700x850 – 2 шт., моечная ванна 1500*800*870 – 2 шт.

Вывод: при самообследовании установлено, что материально-техническая база Учреждения является достаточной и в целом соответствует требованиям ФГОС. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям эффективного функционирования Учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе внутренних процедур, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества, таких как входной, промежуточный и итоговый контроль и внешних оценочных процедур, всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-8-х и 11-х классах, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования. Анализ результатов проводимых исследований являются основанием для принятия управленческих решений направленных на повышение качества образования.

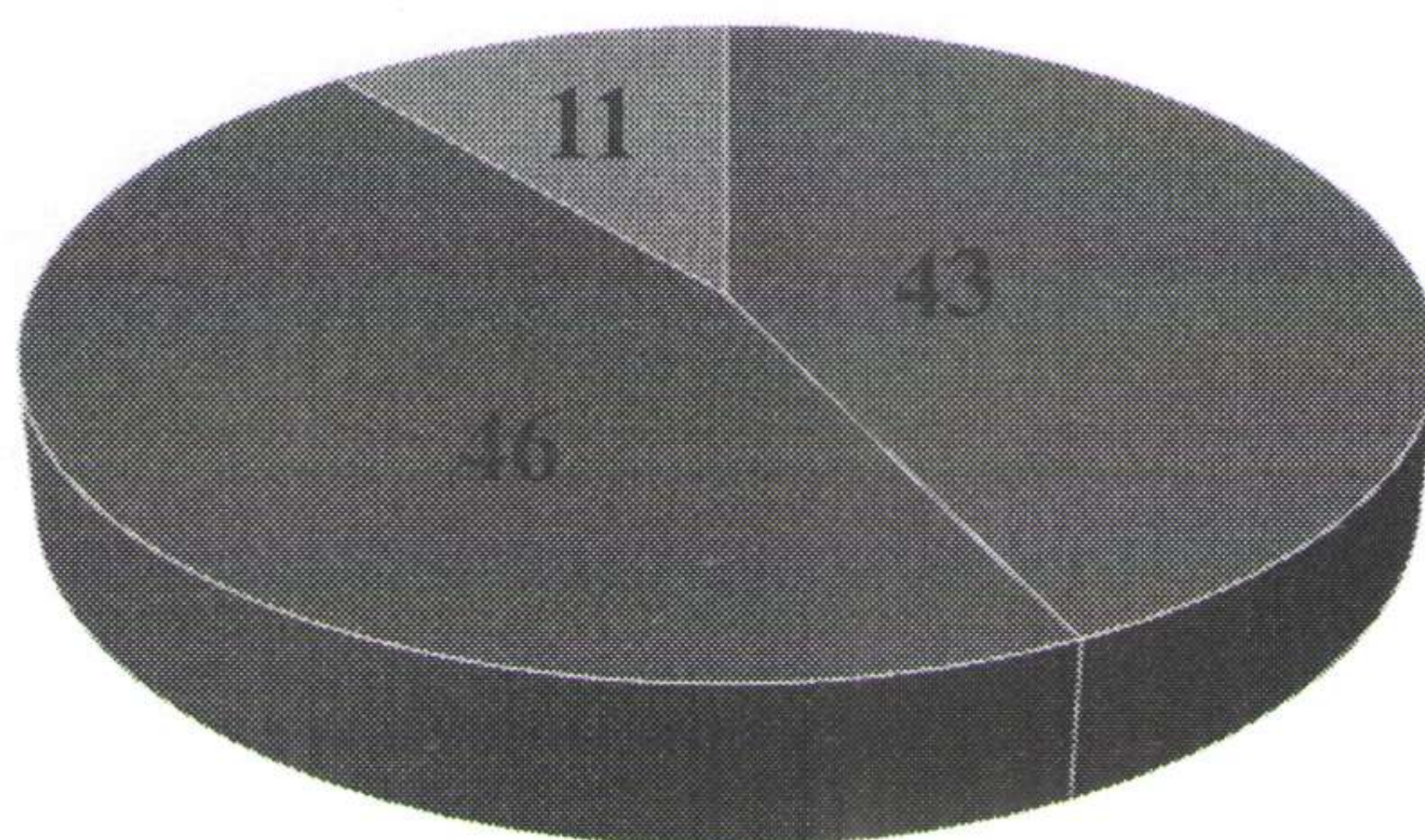
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- уровень образовательных достижений учащихся;
- социализация выпускников Учреждения;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- безопасное пребывание в Учреждении и здоровьесбережение;
- кадровое обеспечение;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

Для оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, используются данные представленные в аналитических справках, составленных по итогам оценочных мероприятий, проводимых в течение года в Учреждении.

Результаты анализа анкетирования среди родителей (законных представителей) учащихся показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022-м годом. В адрес Учреждения количество обращений со стороны родителей (законных представителей) за период 2023 года по вопросам качества организации образовательной деятельности имеет стабильную динамику, этому способствовала работа Учреждения по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)
 учащихся качеством образования
 в 2023 году



■ полностью удовлетворены ■ частично удовлетворены ■ не удовлетворены

Вывод: по результатам самообследования установлено, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) в целом остается на среднем уровне. Администрация и коллектив работников МАОУ СОШ № 8 в 2024 году планирует продолжить работу по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

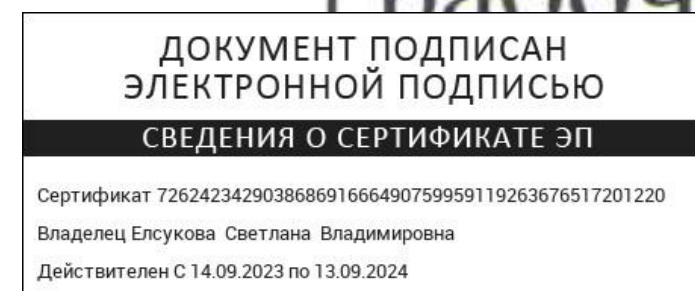
Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	720	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	225 человек / 31,5%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Базовый	балл	56
	профильный	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 человек / 4,5%	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 человек / 9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 человек/ 13,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека/ 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека/ 9,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	592 человека/ 82,2%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		2 человека/ 0,3%
федерального уровня		1 человек/ 0,1%
международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	65 человек/ 9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	720 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		12
высшим педагогическим образованием		29
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 человек/ 21,3%
первой		15 человек/ 31,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		12 человек/ 25,5%
больше 30 лет		12 человек/ 25,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 человек/ 19,1%
от 55 лет		7 человек/ 14,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 человек/ 100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
теки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	720 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащихся	кв. м.	6,8



Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.