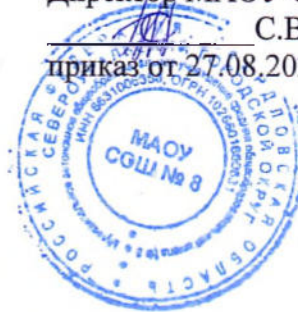


Приложение 2
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования МАОУ СОШ № 8

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 29.08.2024 № 21-ПС/2023-2024

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 27.08.2024 № 175-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
Срок реализации: 2 года
Классы: 5-6

Североуральский городской округ
2024 год

Оглавление

1. Содержание учебного предмета.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3. Тематическое планирование.....	10

1. Содержание учебного предмета

Учебный курс «Математика»

5 класс

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби.

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр

многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема.

6 класс

Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения.

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырехугольник, примеры четырехугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближенное измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого;

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей;

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических

объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

Совместная деятельность (сотрудничество)

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких человек;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.

Самоконтроль

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить

коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

Предметные:

5 КЛАСС

Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

6 КЛАСС

Числа и вычисления.

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения.

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач.

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объема работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

3. Тематическое планирование

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	5	170	-	170
6	5	170	-	170

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	
3.	Натуральное число. Натуральный ряд. Число 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe

4.	Натуральное число. Натуральный ряд. Число 0	1	
5.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Длина ломаной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Длина ломаной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8.	Натуральные числа на координатной прямой: изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9.	Натуральные числа на координатной прямой: изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10.	Натуральные числа на координатной прямой: изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11.	Сравнение, округление натуральных чисел: Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12.	Сравнение, округление натуральных чисел: Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13.	Сравнение, округление натуральных чисел: Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14.	Сравнение, округление натуральных чисел: Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15.	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1	
16.	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17.	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

18.	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19.	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20.	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21.	Арифметические действия с натуральными числами. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22.	Арифметические действия с натуральными числами. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24.	Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25.	Переместительное, сочетательное, распределительное свойство умножения	1	
26.	Переместительное, сочетательное, распределительное свойство умножения	1	
27.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.		
28.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1	
29.	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30.	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31.	Числовые выражения. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

32.	Числовые выражения. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
33.	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.		
34.	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.		
35.	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.		
36.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	
37.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
38.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	
39.	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40.	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

45.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
49.	Обобщающий урок по теме "Натуральные числа и нуль"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
50.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
51.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
52.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
53.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

	многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.		
54.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.	1	
55.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
56.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
57.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
58.	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
59.	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Периметр многоугольника	1	
60.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
61.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
62.	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
63.	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
64.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
65.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

66.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
67.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема.	1	
68.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема.	1	
69.	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70.	Окружность и круг	1	
71.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
72.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
73.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
74.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
75.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
78.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
82.	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
83.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
84.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

	числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.		
85.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
91.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
92.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
93.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
94.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
95.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
96.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
97.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1	
98.	Сравнение дробей	1	
99.	Сравнение дробей	1	
100.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
103.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

104.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
105.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
106.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
108.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
109.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
111.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
118.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	
119.	Обобщающий урок по теме "Обыкновенные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
120.	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
121.	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.		
122.	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
123.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
124.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
125.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
127.	Сравнение десятичных дробей	1	
128.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
129.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
130.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
131.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
132.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
133.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
134.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
135.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
136.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
137.	Округление десятичных дробей	1	
138.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
139.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

140.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
141.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
142.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
143.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
144.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
145.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
146.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
148.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
149.	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
150.	Действия с десятичными дробями	1	
151.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
152.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
153.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
154.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	
156.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	
157.	Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
158.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

159.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	
160.	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
161.	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
162.	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
163.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170.	Обобщающий урок	1	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea

3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
8.	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
9.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
10.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
11.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
12.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
13.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
14.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
15.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
16.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
17.	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
18.	Округление натуральных чисел	1	
19.	Округление натуральных чисел	1	
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

21.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
22.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	
24.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	
25.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	
26.	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
27.	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28.	Деление с остатком	1	
29.	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
31.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

34.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35.	Обобщающий урок по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
37.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
38.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
40.	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
41.	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
42.	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
43.	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
44.	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер	1	
45.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
46.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
47.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
48.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
49.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
50.	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	

51.	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	
52.	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	
53.	Обобщающий урок по теме "Дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
54.	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
55.	Отношение	1	
56.	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
57.	Деление в данном отношении	1	
58.	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59.	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	
61.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	
62.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
63.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
64.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
65.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
66.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
67.	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
68.	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
69.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
70.	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
71.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
72.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
73.	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
74.	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

75.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
76.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
77.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	
78.	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
79.	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
80.	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
81.	Периметр многоугольника	1	
82.	Площадь фигуры. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1	
83.	Площадь фигуры. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1	
84.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	
85.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	
86.	Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближенное измерение длины окружности, площади круга.	1	
87.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
88.	Обобщающий урок по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	
89.	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
90.	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой.	1	
91.	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой.	1	
92.	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
93.	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
94.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
95.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

96.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
97.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	
98.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	
99.	Числовые промежутки	1	
100.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
101.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
102.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	
103.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	
104.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	
105.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
106.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
107.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
108.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
109.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
110.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
111.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
112.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
113.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
114.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
115.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
116.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
117.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
118.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
119.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
120.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	

121.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
122.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
123.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
124.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
125.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
126.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
127.	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
128.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
129.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
130.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
131.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
132.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
133.	Оценка и прикидка, округление результата.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
134.	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
135.	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
136.	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
137.	Обобщающий урок по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	
138.	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
139.	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
140.	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
141.	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

142.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
143.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	
144.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
145.	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
146.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
147.	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	
148.	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	
149.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	
150.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	
151.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
152.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
153.	Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
154.	Изображение пространственных фигур	1	
155.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	
156.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
157.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
158.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
159.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	
160.	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
161.	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
162.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
164.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

165.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
166.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
167.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
168.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
169.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
170.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024