

Приложение 2
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования MAOY COII № 8

Принята
Педагогическим советом
MAOY COII № 8
протокол от 29.08.2024 № 21-ПC/2023-2024

Утверждена
Директор MAOY COII № 8
С.В. Елсукова
приказ от 27.08.2024 № 175-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Труд (технология)»
Срок реализации: 5 лет
Классы: 5-9

Североуральский городской округ
2024 год

Оглавление

1. Содержание учебного предмета.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	9
3. Тематическое планирование.....	17

1. Содержание учебного предмета

Инвариантные модули.

Модуль "Производство и технологии".

5 класс.

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс.

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремесла. Народные ремесла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. "Высокие технологии" двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

8 класс.

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

9 класс.

Предпринимательство и предприниматель.

Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

Модуль "Компьютерная графика. Черчение".

5 класс.

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другие).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс.

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

7 класс.

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (далее - ЕСКД). Государственный стандарт (далее - ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

8 класс.

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

9 класс.

Система автоматизации проектно-конструкторских работ - система автоматизированного проектирования (далее - САПР). Чертежи с использованием САПР для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе с использованием САПР.

Объем документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертеж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование".

7 класс.

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развертки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трехмерными моделями и последующей распечатки их разверток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

8 класс.

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие "прототипирование". Создание цифровой объемной модели.

Инструменты для создания цифровой объемной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

9 класс.

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие "аддитивные технологии".

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трехмерной печати. Сырье для трехмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов".

5 класс.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование - основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из древесины".

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме "Питание и здоровье человека".

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов".

Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитье).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового

металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.
Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.
Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из металла".

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (пресное тесто (для вареников или пельменей), песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов".

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учетом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов".

Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и подделочных материалов".

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлажденная, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов".

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертеж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль "Робототехника".

5 класс.

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

6 класс.

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

7 класс.

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

8 класс.

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полета.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета беспилотных летательных аппаратов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 класс.

Робототехнические и автоматизированные системы.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и

роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Индивидуальный проект по робототехнике.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение программы по учебному предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные:

В результате изучения программы по учебному предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования у учащегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

Патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых.

Гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

Ценности научного познания:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия

выявлять проблемы, связанные с ними цели и задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме "продукта";

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимную оценку.

Базовые исследовательские действия

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путем изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с "большими данными";

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия)

давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Принятие себя и других:

признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность (сотрудничество)

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника - участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

распознавать некорректную аргументацию.

Предметные:

5 КЛАСС

Модуль "Производство и технологии".

5 класс:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия "техника", "машина", "механизм", характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

6 класс:

называть и характеризовать машины и механизмы;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской

деятельностью.

7 класс:

приводить примеры развития технологий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремесла России;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

8 класс:

называть основные принципы управления производственным и технологическим процессами;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

владеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

9 класс:

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

планировать свое профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Модуль "Компьютерная графика. Черчение".

5 класс:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертежные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

6 класс:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

7 класс:

называть виды конструкторской документации;
называть и характеризовать виды графических моделей;
выполнять и оформлять сборочный чертеж;
владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчеты по чертежам;
характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

8 класс:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
создавать различные виды документов;
владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;
характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

9 класс:

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в САПР;

создавать 3D-модели в САПР;

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием САПР;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование".

7 класс:

называть виды, свойства и назначение моделей;
называть виды макетов и их назначение;
создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развертку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

8 класс:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать соответствие модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

9 класс:

использовать редактор компьютерного трехмерного проектирования для создания

моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов".

5 класс:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать ее в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, ее свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учетом ее свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учетом безопасных правил ее эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

6 класс:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

знать и уметь применять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

7 класс:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

знать и уметь применять технологии приготовления блюд из рыбы,

знать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль "Робототехника".

5 класс:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;
знать и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;
применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

6 класс:

знать виды транспортных роботов, описывать их назначение;
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
программировать мобильного робота;
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
знать и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

7 класс:

знать виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;
характеризовать беспилотные автоматизированные системы;
знать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

8 класс:

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;
характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;
выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;
выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;
соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

9 класс:

характеризовать автоматизированные и роботизированные системы;
характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и другие), называть области их применения;
характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;
анализировать перспективы развития беспилотной робототехники;
конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;
использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;
 соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
 самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;
 характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

3. Тематическое планирование

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	2	68	-	68
6	2	68	-	68
7	2	68	-	68
8	1	34	-	34
9	1	34	-	34

5 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Технологии вокруг нас.	1	Библиотека ЦОС
2.	Материальный мир и потребности человека.	1	
3.	Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).	1	
4.	Материальные технологии	1	
5.	. Технологический процесс.	1	
6.	Производство и техника.	1	
7.	Роль техники в производственной деятельности человека.	1	
8.	Классификация техники.	1	
9.	Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека.	1	
10.	Проект как форма организации деятельности. Виды проектов.	1	
11.	Этапы проектной деятельности. Проектная документация.	1	
12.	Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.	1	

13.	Проектирование, моделирование, конструирование - основные составляющие технологии.	1	Библиотека ЦОС
14.	Проектирование, моделирование, конструирование - основные составляющие технологии.	1	
15.	Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы.	1	
16.	Технологическая карта.	1	
17.	Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.	1	
18.	Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы.	1	
19.	Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород.	1	
20.	Пиломатериалы. Способы обработки древесины.	1	
21.	Организация рабочего места при работе с древесиной.	1	
22.	Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.	1	
23.	Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.	1	
24.	Народные промыслы по обработке древесины.	1	
25.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	1	
26.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	1	
27.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из древесины".	1	
28.	Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.	1	
29.	Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.	1	
30.	Значение выбора продуктов для здоровья человека.	1	
31.	Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей.	1	
32.	Технологии обработки овощей, круп.	1	

33.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов	1	Библиотека ЦОС
34.	Интерьер кухни, рациональное размещение мебели.	1	
35.	Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.	1	
36.	Правила этикета за столом.	1	
37.	Условия хранения продуктов питания.	1	
38.	Утилизация бытовых и пищевых отходов.	1	
39.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1	
40.	Групповой проект по теме "Питание и здоровье человека".	1	
41.	Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.	1	
42.	Современные технологии производства тканей с разными свойствами.	1	
43.	Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон.	1	
44.	Свойства тканей.	1	
45.	Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.	1	
46.	Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.	1	
47.	Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.	1	
48.	Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).	1	
49.	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.	1	
50.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов".	1	
51.	Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитье).	1	

52.	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	Библиотека ЦОС
53.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	
54.	Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.	1	
55.	Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.	1	
56.	Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.	1	
57.	Робототехнический конструктор и комплектующие.	1	
58.	Робототехнический конструктор и комплектующие.	1	
59.	Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.	1	
60.	Базовые принципы программирования.	1	
61.	Базовые принципы программирования.	1	
62.	Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.	1	
63.	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.		
64.	Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах).	1	
65.	Виды и области применения графической информации (графических изображений). Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.	1	
66.	Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другое.).	1	
67.	Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).	1	
68.	Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа.	1	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Модели и моделирование.	1	Библиотека ЦОС
2.	Виды машин и механизмов.	1	
3.	Кинематические схемы.	1	
4.	Технологические задачи и способы их решения.	1	
5.	Техническое моделирование и конструирование.	1	
6.	Конструкторская документация.	1	
7.	Перспективы развития техники и технологий.	1	
8.	Мир профессий. Инженерные профессии.	1	
9.	Получение и использование металлов человеком.	1	
10.	Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.	1	
11.	Общие сведения о видах металлов и сплавах.	1	
12.	Тонколистовой металл и проволока.	1	
13.	Народные промыслы по обработке металла.	1	
14.	Способы обработки тонколистового металла.	1	
15.	Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.	1	
16.	Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.	1	
17.	Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.	1	
18.	Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.	1	
19.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.	1	
20.	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.	1	

21.	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.	1	Библиотека ЦОС
22.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из металла".	1	
23.	Выполнение проектного изделия по технологической карте.	1	
24.	Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.	1	
25.	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.	1	
26.	Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.	1	
27.	Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.	1	
28.	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1	
29.	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1	
30.	Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.	1	
31.	Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.	1	
32.	Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (пресное тесто (для вареников или пельменей), песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).	1	
33.	Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (пресное тесто (для вареников или пельменей), песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).	1	
34.	Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.	1	
35.	Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов".	1	
36.	Современные текстильные материалы, получение и свойства.	1	
37.	Современные текстильные материалы, получение и свойства.	1	

38.	Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учетом эксплуатации изделия.	1	Библиотека ЦОС
39.	Одежда, виды одежды.	1	
40.	Мода и стиль.	1	
41.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.	1	
42.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов".	1	
43.	Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).	1	
44.	Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).	1	
45.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
46.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
47.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
48.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	
49.	Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.	1	
50.	Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.	1	
51.	Транспортные роботы. Назначение, особенности.	1	
52.	Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.	1	
53.	Сборка мобильного робота.	1	
54.	Сборка мобильного робота.	1	
55.	Принципы программирования мобильных роботов.	1	
56.	Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	

57.	Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	Библиотека ЦОС
58.	Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
59.	Мир профессий. Профессии в области робототехники.	1	
60.	Учебный проект по робототехнике.	1	
61.	Создание проектной документации.	1	
62.	Основы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений.	1	
63.	Стандарты оформления.	1	
64.	Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.	1	
65.	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.	1	
66.	Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.	1	
67.	Создание печатной продукции в графическом редакторе.	1	
68.	Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.	1	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Создание технологий как основная задача современной науки.	1	Библиотека ЦОС
2.	Промышленная эстетика. Дизайн.	1	
3.	Народные ремесла. Народные ремесла и промыслы России.	1	
4.	Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.	1	
5.	Управление технологическими процессами. Управление производством.	1	
6.	Современные и перспективные технологии.	1	

7.	Понятие высокотехнологичных отраслей. "Высокие технологии" двойного назначения.	1	Библиотека ЦОС
8.	Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.	1	
9.	Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.	1	
10.	Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов.	1	
11.	Технологии отделки изделий из древесины.	1	
12.	Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь.	1	
13.	Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения.	1	
14.	Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.	1	
15.	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.	1	
16.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов".	1	
17.	Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб.	1	
18.	Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб.	1	
19.	Охлажденная, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы.	1	
20.	Охлажденная, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы.	1	
21.	Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы.	1	
22.	Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы.	1	
23.	Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.	1	
24.	Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.	1	
25.	Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса.	1	

26.	Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы.	1	Библиотека ЦОС
27.	Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.	1	
28.	Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса	1	
29.	Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.	1	
30.	Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.	1	
31.	Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов".	1	
32.	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда. Чертеж выкроек швейного изделия.	1	
33.	Моделирование поясной и плечевой одежды.	1	
34.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).	1	
35.	Оценка качества изготовления швейного изделия.	1	
36.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.	1	
37.	Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование	1	
38.	Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.	1	
39.	Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
40.	Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.	1	
41.	Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.	1	
42.	Мир профессий. Профессии в области робототехники.	1	
43.	Учебный проект по робототехнике.	1	
44.	Понятие о конструкторской документации.	1	
45.	Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа.	1	
46.	Единая система конструкторской документации (далее - ЕСКД). Государственный стандарт (далее - ГОСТ).	1	

47.	Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа.	1	Библиотека ЦОС
48.	Правила чтения сборочных чертежей.	1	
49.	Понятие графической модели.	1	
50.	Применение компьютеров для разработки графической документации.	1	
51.	Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.	1	
52.	Математические, физические и информационные модели.	1	
53.	Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели.	1	
54.	Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.	1	
55.	Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах).	1	
56.	Виды и области применения графической информации (графических изображений).	1	
57.	Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.	1	
58.	Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другое.).	1	
59.	Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).	1	
60.	Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа.	1	
61.	Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.	1	
62.	Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования.	1	
63.	Выполнение развертки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.	1	
64.	Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.	1	
65.	Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трехмерными моделями и последующей распечатки их разверток.	1	

66.	Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки.	1	Библиотека ЦОС
67.	Инструменты для редактирования моделей.	1	
68.	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.	1	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Общие принципы управления.	1	Библиотека ЦОС
2.	Управление и организация.	1	
3.	Управление современным производством.	1	
4.	Производство и его виды.	1	
5.	Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.	1	
6.	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.	1	
7.	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.	1	
8.	Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.	1	
9.	Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.	1	
10.	Профессиональное самоопределение.	1	
11.	История развития беспилотного авиационного строения, применение беспилотных летательных аппаратов.	1	
12.	Классификация беспилотных летательных аппаратов.	1	
13.	Конструкция беспилотных летательных аппаратов.	1	
14.	Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.	1	
15.	Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полета.	1	
16.	Органы управления.	1	
17.	Управление беспилотными летательными аппаратами.	1	
18.	Управление беспилотными летательными аппаратами.	1	
19.	Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета беспилотных летательных аппаратов.	1	
20.	Мир профессий. Профессии в области робототехники.	1	

21.	Учебный проект по робототехнике	1	Библиотека ЦОС
22.	3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.	1	
23.	Графические примитивы в 3D-моделировании.	1	
24.	Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида. Операции над примитивами	1	
25.	Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.	1	
26.	Понятие "прототипирование".	1	
27.	Создание цифровой объемной модели. Инструменты для создания цифровой объемной модели	1	
28.	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.	1	
29.	Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.	1	
30.	Создание документов, виды документов. Основная надпись. Геометрические примитивы.	1	
31.	Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.	1	
32.	Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели. Дерево модели.	1	
33.	Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.	1	
34.	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)	ЭОР
1.	Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства.	1	Библиотека ЦОС
2.	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.	1	

3.	Виды предпринимательской деятельности.	1	Библиотека ЦОС
4.	Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.	1	
5.	Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.	1	
6.	Эффективность предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство.	1	
7.	Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.	1	
8.	Мир профессий. Выбор профессии.	1	
9.	Робототехнические и автоматизированные системы.	1	
10.	Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.	1	
11.	Потребительский интернет вещей.	1	
12.	Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами.	1	
13.	Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами.	1	
14.	Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.	1	
15.	Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.	1	
16.	Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).	1	
17.	Управление роботами с использованием телеметрических систем.	1	
18.	Мир профессий. Профессии в области робототехники.	1	
19.	Индивидуальный проект по робототехнике.	1	
20.	Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.	1	
21.	Понятие "аддитивные технологии". Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.	1	
22.	Области применения трехмерной печати.	1	
23.	Сырье для трехмерной печати.	1	

24.	Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером.	1	Библиотека ЦОС
25.	Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.	1	
26.	Подготовка к печати. Печать 3D-модели.	1	
27.	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	1	
28.	Система автоматизации проектно-конструкторских работ - система автоматизированного проектирования (далее - САПР)..	1	
29.	Чертежи с использованием САПР для подготовки проекта изделия. Оформление конструкторской документации, в том числе с использованием САПР	1	
30.	Объем документации: пояснительная записка, спецификация.	1	
31.	Графические документы: технический рисунок объекта, чертеж общего вида, чертежи деталей.	1	
32.	Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.	1	
33.	Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.	1	
34.	Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024