

Приложение 3
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования МАОУ СОШ № 8

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 29.08.2024 № 21-ПС/2023-2024

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
 С.В. Елсукова
приказ от 29.08.2024 № 175-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
Срок реализации: 3 года
Класс: 5-7

Североуральский городской округ
2024 год

Оглавление

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 2 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации | 4 |
| 3. | Тематическое планирование | 4 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества, и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Модуль 2. Страхование

Риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Страхование. Страховые компании.

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовые организации и собственный бизнес

Банки, вклады и кредиты. Бизнес. Валюта

Формы организации: беседы, дискуссии, совместные поиски решений, групповая работа, парная работа, мини-конференции, мини-проекты, исследования в рамках внеурочной деятельности, предметные олимпиады.

3. Тематическое планирование

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год | | Итого |
|-------|---------------------------|------------------------|--|-------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| 5 | 1 | 34 | - | 34 |
| 6 | 1 | 34 | - | 34 |
| 7 | 1 | 34 | - | 34 |

5 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов (обязательная часть) |
|--|--|-----------------------------------|
| Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа) | | |
| 1. | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 |
| 2. | От чего зависит благосостояние семьи | 1 |
| 3. | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 |
| 4. | Учимся оценивать своё финансовое поведение | 1 |
| Доходы и расходы семьи (21 часов) | | |

| | | |
|--|--|---|
| 5. | Деньги: что это такое | 1 |
| 6. | Учебный мини проект по теме «Деньги» | 1 |
| 7. | Защита мини проекта по теме «Деньги» | 1 |
| 8. | Из чего складываются доходы семьи | 1 |
| 9. | Учимся считать доход семьи | 1 |
| 10. | Исследуем семейный доход | 1 |
| 11. | Решение практических задач по теме «Доходы семьи» | 1 |
| 12. | Учебный мини-проект по теме «Доходы семьи» | 1 |
| 13. | Защита мини-проекта по теме «Доходы семьи» | 1 |
| 14. | Как появляются расходы семьи | 1 |
| 15. | Учимся считать семейные расходы | 1 |
| 16. | Исследуем расходы семьи | 1 |
| 17. | Решение практических задач по теме «Расходы семьи» | 1 |
| 18. | Учебный мини-проект по теме «Расходы семьи» | 1 |
| 19. | Защита мини-проекта по теме «Расходы семьи» | 1 |
| 20. | Семейный бюджет | 1 |
| 21. | Как сформировать семейный бюджет | 1 |
| 22. | Решение практических задач по формированию семейного бюджета. | 1 |
| 23. | Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет» | 1 |
| 24. | Учебный мини-проект «Семейный бюджет» | 1 |
| 25. | Защита мини-проекта «Семейный бюджет» | 1 |
| Модуль 2. Страхование (5 часов) | | |
| 26. | Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься | 1 |
| 27. | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 |
| 28. | Что и как можно страховать | 1 |
| 29. | Решение практических задач по теме «Страхование» | 1 |
| 30. | Ролевая игра «Страхование» | 1 |
| Повторение (4 часа) | | |
| 31. | Повторение по теме «Что такое финансовая грамотность и финансовое поведение людей» | 1 |
| 32. | Повторение по теме «Доходы и расходы семьи» | 1 |
| 33. | Повторение по теме «Страхование» | 1 |
| 34. | Итоговый тест за курс 5 класса | 1 |

6 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов (обязательная часть) |
|---|--|-----------------------------------|
| Повторение по теме «Финансовая грамотность» (2 часа) | | |
| 1. | Финансовая грамотность и благосостояние семьи. | 1 |
| 2. | Финансовое поведение людей | 1 |
| Доходы и расходы семьи (13 часов) | | |
| 3. | Деньги: что это такое | 1 |
| 4. | Доходы семьи | 1 |
| 5. | Расходы семьи | 1 |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| 6. | Исследуем доходы и расходы семьи | 1 |
| 7. | Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи» | 1 |
| 8. | Учебные мини-проекты по теме «Доходы и расходы семьи» | 1 |
| 9. | Семейный бюджет. | 1 |
| 10. | Формирование семейного бюджета | 1 |
| 11. | Решение практических задач по формированию семейного бюджета | 1 |
| 12. | Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет» | 1 |
| 13. | Деловая игра «Семейный бюджет» | 1 |
| 14. | Итоги деловой игры «Семейный бюджет» | 1 |
| 15. | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет» | 1 |
| Страхование (15 часов) | | |
| 16. | Почему возникают риски и потери денег и имущества | 1 |
| 17. | Как защититься от потерь денег и имущества | 1 |
| 18. | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 |
| 19. | Что и как можно страховать | 1 |
| 20. | Решение практических задач по теме «Страхование» | 1 |
| 21. | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | 1 |
| 22. | Страховые компании | 1 |
| 23. | Как определить надежность страховых компаний | 1 |
| 24. | Как работает страховая компания | 1 |
| 25. | Решение практических задач по теме «Страховые компании» | 1 |
| 26. | Учебные мини-проекты по теме «Страхование» | 1 |
| 27. | Игра «СтрахOff или как защититься от рисков» | 1 |
| 28. | Презентация портфолио «Страхование» | 1 |
| 29. | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 |
| 30. | Виды налогов. | 1 |
| Повторение (4 часа) | | |
| 31. | Повторение по теме «Семейный бюджет» | 1 |
| 32. | Повторение по теме «Страхование» | 1 |
| 33. | Повторение по теме «Налоги» | 1 |
| 34. | Итоговый тест за курс 6 класса | 1 |

7 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов (обязательная часть) |
|--|--|---|
| Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов) | | |
| 1. | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 |
| 2. | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 |
| 3. | Какие бывают налоги | 1 |
| 4. | Учимся считать налоги | 1 |
| 5. | Ролевая игра «Считаем налоги» | 1 |
| 6. | Сравниваем налоги граждан разных стран | 1 |
| 7. | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 1 |
| 8. | Как работает налоговая служба | 1 |
| 9. | Учебные мини-проекты «Налоги» | 1 |
| 10. | Игра «Блеф-клуб» по налогам | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 11. | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 1 |
| 12. | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования | 1 |
| 13. | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 1 |
| 14. | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1 |
| 15. | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 1 |
| 16. | Презентация портфолио по теме «Человек и государство» | 1 |
| Финансовые организации и собственный бизнес (18 часов) | | |
| 17. | Для чего нужны банки | 1 |
| 18. | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | 1 |
| 19. | Какие бывают вклады | 1 |
| 20. | Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России | 1 |
| 21. | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 1 |
| 22. | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | 1 |
| 23. | Как работает банк | 1 |
| 24. | Что мы знаем о бизнесе | 1 |
| 25. | Как открыть фирму | 1 |
| 26. | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | 1 |
| 27. | Что такое валюта и для чего она нужна | 1 |
| 28. | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | 1 |
| 29. | Решение практических задач по теме «Финансовые организации и собственный бизнес» | 1 |
| 30. | Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес» | 1 |
| 31. | Ролевая игра «Открываем фирму» | 1 |
| 32. | Повторение по теме «Человек и государство» | 1 |
| 33. | Повторение по теме «Финансовые организации и собственный бизнес» | 1 |
| 34. | Итоговый тест по курсу 7 класса | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201220

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024