

Приложение 3
к основной общеобразовательной
программе – образовательной программе
основного общего образования МАОУ

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 29.08.2024 № 21-ПС/2023-2024

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 29.08.2024 № 175-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
Срок реализации: 4 года
Классы: 6-9

Оглавление

1.	Пояснительная записка	2
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4.	Тематическое планирование	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия мои горизонты» (далее - проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том

числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа обеспечивает информированность учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы создаются условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования учащимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуального образовательно-профессионального маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Понимание ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Овладению универсальными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею,

версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды..

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого..

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Моя Россия - мои горизонты.

Россия - страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Открой свое будущее. Познаю себя. Россия аграрная: растениеводство, садоводство.

Россия индустриальная: атомная промышленность. Практико-ориентированное занятие. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание. Россия здоровая: биотехнологии, экология. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана. Практико-ориентированное занятие.

Россия комфортная: транспорт. Россия здоровая: медицина и фармация. Россия деловая: предпринимательство. Россия комфортная: энергетика. Практико-ориентированное занятие. Проектное занятие.

Мое будущее. Россия индустриальная: добыча и переработка. Россия индустриальная: легкая промышленность. Россия умная: наука и образование. Практико-ориентированное занятие

Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс. Практико-ориентированное занятие.

Россия умная: программирование и телекоммуникации. Россия комфортная: строительство и архитектура. Практико-ориентированное занятие.

Россия социальная: сервис и туризм. Россия креативная: искусство и дизайн. Практико-ориентированное занятие.

Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона. Практико-ориентированное занятие

Рефлексивное занятие

Формы организации: беседы, дискуссии, совместные поиски решений, групповая работа, парная работа, мини-конференции, мини-проекты, исследования в рамках внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование

6–9 классы (1 час в неделю)

№ п/п	Тема, раздел курса	Форма проведе- ния заня- тия	Кол-во ча- сов	ЭОР
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Рос- сия - мои горизонты, мои достижения» (1 час)	Устано- вочное	1	https://bvbinfo.ru/
2.	Тема 2. Тематическое профориентацион- ное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематиче- ское про- фориента- ционное	1	https://bvbinfo.ru/
3.	Тема 3. Тематическое профориентацион- ное занятие «Познаю себя» (1 час)		1	https://bvbinfo.ru/
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениевод- ство, садоводство (1 час)	Устано- вочное	1	https://bvbinfo.ru/
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
6.	Тема 6. Практикоориентированное заня- тие (1 час)	Практико- ориенти- рован ное	1	https://bvbinfo.ru/
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая про- мышленность и общественное питание (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасе- ния, охрана (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
10.	Тема 10. Практикоориентированное за- нятие (1 час)	Практико- ориенти- рован ное	1	https://bvbinfo.ru/
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринима- тельство (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отрасле- вое	1	https://bvbinfo.ru/
15.	Тема 15. Практикоориентированное за- нятие (1 час)	Практико- ориенти- рован ное	1	https://bvbinfo.ru/
16.	Тема 16. Проектное занятие (1 час)	Проектное	1	https://bvbinfo.ru/
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое за- нятие «Мое будущее»	Профори- ента цион- ное	1	https://bvbinfo.ru/

	(1 час)			
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
21.	Тема 21. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	1	https://bvbinfo.ru/
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
24.	Тема 24. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	1	https://bvbinfo.ru/
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
27.	Тема 27. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	1	https://bvbinfo.ru/
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
30.	Тема 30. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	1	https://bvbinfo.ru/
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)	Отраслевое	1	https://bvbinfo.ru/
33.	Тема 33. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	1	https://bvbinfo.ru/
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	1	https://bvbinfo.ru/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997421

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025