

Приложение 3  
к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе основного общего  
образования МАОУ СОШ № 8

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 8  
протокол от 27.08.2025 № 23-ПС/2024-2025

Утверждена  
Директор МАОУ СОШ № 8  
 С.В. Елсукова  
приказ от 27.08.2025 № 205-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
Срок реализации: 3 года  
Класс: 5-7

## Оглавление

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации	4
3.	Тематическое планирование	4

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

**Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### **Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Коммуникативные:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества, и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

### Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

### Модуль 2. Страхование

Риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Страхование. Страховые компании.

### Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Социальные пособия.

### Модуль 4. Финансовые организации и собственный бизнес

Банки, вклады и кредиты. Бизнес. Валюта

**Формы организации:** беседы, дискуссии, совместные поиски решений, групповая работа, парная работа, мини-конференции, мини-проекты, исследования в рамках внеурочной деятельности, предметные олимпиады.

## 3. Тематическое планирование

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	1	34	-	34
6	1	34	-	34
7	1	34	-	34

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)</b>		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
<b>Доходы и расходы семьи (21 часов)</b>		

5.	Деньги: что это такое	1
6.	Учебный мини проект по теме «Деньги»	1
7.	Защита мини проекта по теме «Деньги»	1
8.	Из чего складываются доходы семьи	1
9.	Учимся считать доход семьи	1
10.	Исследуем семейный доход	1
11.	Решение практических задач по теме «Доходы семьи»	1
12.	Учебный мини-проект по теме «Доходы семьи»	1
13.	Защита мини-проекта по теме «Доходы семьи»	1
14.	Как появляются расходы семьи	1
15.	Учимся считать семейные расходы	1
16.	Исследуем расходы семьи	1
17.	Решение практических задач по теме «Расходы семьи»	1
18.	Учебный мини-проект по теме «Расходы семьи»	1
19.	Защита мини-проекта по теме «Расходы семьи»	1
20.	Семейный бюджет	1
21.	Как сформировать семейный бюджет	1
22.	Решение практических задач по формированию семейного бюджета.	1
23.	Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет»	1
24.	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1
25.	Защита мини-проекта «Семейный бюджет»	1
<b>Модуль 2. Страхование (5 часов)</b>		
26.	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься	1
27.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
28.	Что и как можно страховать	1
29.	Решение практических задач по теме «Страхование»	1
30.	Ролевая игра «Страхование»	1
<b>Повторение (4 часа)</b>		
31.	Повторение по теме «Что такое финансовая грамотность и финансовое поведение людей»	1
32.	Повторение по теме «Доходы и расходы семьи»	1
33.	Повторение по теме «Страхование»	1
34.	Итоговый тест за курс 5 класса	1

## 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)
<b>Повторение по теме «Финансовая грамотность» (2 часа)</b>		
1.	Финансовая грамотность и благосостояние семьи.	1
2.	Финансовое поведение людей	1
<b>Доходы и расходы семьи (13 часов)</b>		
3.	Деньги: что это такое	1
4.	Доходы семьи	1
5.	Расходы семьи	1

6.	Исследуем доходы и расходы семьи	1
7.	Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи»	1
8.	Учебные мини-проекты по теме «Доходы и расходы семьи»	1
9.	Семейный бюджет.	1
10.	Формирование семейного бюджета	1
11.	Решение практических задач по формированию семейного бюджета	1
12.	Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет»	1
13.	Деловая игра «Семейный бюджет»	1
14.	Итоги деловой игры «Семейный бюджет»	1
15.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет»	1
<b>Страхование (15 часов)</b>		
16.	Почему возникают риски и потери денег и имущества	1
17.	Как защититься от потерь денег и имущества	1
18.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
19.	Что и как можно страховать	1
20.	Решение практических задач по теме «Страхование»	1
21.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
22.	Страховые компании	1
23.	Как определить надежность страховых компаний	1
24.	Как работает страховая компания	1
25.	Решение практических задач по теме «Страховые компании»	1
26.	Учебные мини-проекты по теме «Страхование»	1
27.	Игра «СтрахOff или как защититься от рисков»	1
28.	Презентация портфолио «Страхование»	1
29.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
30.	Виды налогов.	1
<b>Повторение (4 часа)</b>		
31.	Повторение по теме «Семейный бюджет»	1
32.	Повторение по теме «Страхование»	1
33.	Повторение по теме «Налоги»	1
34.	Итоговый тест за курс 6 класса	1

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (обязательная часть)
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)</b>		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
3.	Какие бывают налоги	1
4.	Учимся считать налоги	1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги»	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8.	Как работает налоговая служба	1
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10.	Игра «Блеф-клуб» по налогам	1

11.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
12.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
15.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
16.	Презентация портфолио по теме «Человек и государство»	1
<b>Финансовые организации и собственный бизнес (18 часов)</b>		
17.	Для чего нужны банки	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19.	Какие бывают вклады	1
20.	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России	1
21.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
22.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
23.	Как работает банк	1
24.	Что мы знаем о бизнесе	1
25.	Как открыть фирму	1
26.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
27.	Что такое валюта и для чего она нужна	1
28.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
29.	Решение практических задач по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1
30.	Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1
31.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
32.	Повторение по теме «Человек и государство»	1
33.	Повторение по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1
34.	Итоговый тест по курсу 7 класса	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997421

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025