

Приложение 2
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе среднего общего
образования МАОУ СОШ № 8

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 27.08.2025 № 23-ПС/2024-2025

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 27.08.2025 № 205-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Черчение»
Срок реализации: 1 год
Классы: 11

Североуральский муниципальный округ
2025 год

Оглавление

1.	Планируемые результаты освоения учебного курса	2
2.	Содержание учебного курса	3
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

- развитие визуально – пространственного мышления;

- рациональное использование чертежных инструментов;

- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;

- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

2. Содержание учебного курса

Введение в предмет. Техника выполнения чертежей и правила их выполнения:

- значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе;

- инструмент, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

- понятие о стандартах; формат, рамка и основная надпись (штамп);

- линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная;
- сведения о чертежном шрифте; буквы, цифры и знаки на чертежах;
- применение и обозначение масштаба;
- некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел.
- понятие о симметрии; виды симметрии;
- сопряжение. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений. Геометрические построения.

Чертежи в системе прямоугольных проекций:

- проецирование. Центральное и параллельное проецирование;
- прямоугольные проекции.

Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах.

Чтение и выполнение чертежей: анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Аксонметрические проекции. Технический рисунок: косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Аксонметрические проекции плоских и объемных фигур.

Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Чтение чертежей детали.

Эскизы - понятие об эскизе; выполнение эскизов.

Практические работы по разделам программы

Правила оформления чертежей:

- знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа.
- знакомство с видами графической документации.
- организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи.
- выполнение основных линий чертежа.

Выполнение чертежа «плоской» детали.

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов.

Сопряжения. Варианты объектов труда.

Выполнение чертежа предмета в трех видах.

Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения.

Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в аксонометрической проекции.

Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали.

Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры.

Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций.

Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей. Изображения различных вариантов геометрических построений.

Решение графических задач, в том числе творческих.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
11	1	-	34	34

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (часть, формируемая УОО)
1	Введение в предмет. Техника выполнения чертежей и правила их выполнения: - значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе; - инструмент, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места. - понятие о стандартах; формат, рамка и основная надпись (штамп); - линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная.	1
2	Практическая работа №1. Правила оформления чертежей: - знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа. - знакомство с видами графической документации. - организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. - выполнение основных линий чертежа.	1
3	Практическая работа №1.	1

	Правила оформления чертежей: - знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа. - знакомство с видами графической документации. - организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. - выполнение основных линий чертежа.	
4	Сведения о чертежном шрифте; буквы, цифры и знаки на чертежах.	1
5	Применение и обозначение масштаба. Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел.	1
6	Понятие о симметрии; виды симметрии.	1
7	Практическая работа №2. Выполнение чертежа «плоской» детали.	1
8	Практическая работа №3. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов.	1
9	Сопряжение. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений. Геометрические построения.	1
10	Практическая работа №4. Сопряжения. Варианты объектов труда.	1
11	Чертежи в системе прямоугольных проекций: - проецирование. Центральное и параллельное проецирование; - прямоугольные проекции.	1
12	Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	1
13	Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	1
14	Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах.	1
15	Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах.	1
16	Чтение и выполнение чертежей: анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.	1
17	Практическая работа №5. Выполнение чертежа предмета в трех видах.	1
18	Практическая работа №6. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения.	1
19	Аксонметрические проекции. Технический рисунок: косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.	1

20	Аксонетрические проекции плоских и объемных фигур.	1
21	Эллипс как проекция окружности. Построение овала.	1
22	Выбор вида аксонетрической проекции иррационального способа ее построения.	1
23	Практическая работа №7. Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в аксонетрической проекции.	1
24	Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонетрические проекции предметов.	1
25	Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.	1
26	Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Развертывание поверхностей некоторых тел.	1
27	Анализ графического состава изображений. Чтение чертежей детали.	1
28	Эскизы - понятие об эскизе; выполнение эскизов.	1
29	Практическая работа №8. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали.	1
30	Практическая работа №9. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры.	1
31	Практическая работа №10. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонетрической проекции.	1
32	Практическая работа №11. Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей. Изображения различных вариантов геометрических построений.	1
33	Решение графических задач, в том числе творческих.	1
34	Решение графических задач, в том числе творческих.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997421

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025