

Приложение 3
к основной общеобразовательной
программе – образовательной программе
основного общего образования МАОУ
СОШ № 8

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 27.08.2025 № 23-ПС/2024-2025

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 27.08.2025 № 205-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Культурное наследие России»
Срок реализации: 1 год
Класс: 9

Североуральский муниципальный округ
2025 год

«Культурное наследие России»

Оглавление

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3.	Тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Культурное наследие России» предназначена для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений города. Программа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, так как в современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению курса «География России». Данная программа позволит более глубоко познакомиться с природными объектами и объектами культуры России, составляющими достояние всего человечества и заслуживающими специального отношения, охраны и внимания мирового сообщества.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по курсу «География России». В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой среднего общего образования.

Содержание программы направленно на развитие личности посредством формирования механизмов самовоспитания и самообучения, что создает условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Содержание программы направлено на:

1. сохранение преемственности ступеней образования;
2. расширение и углубление конкретных знаний;
3. развитие познавательной и интеллектуальной активности школьников;
4. формирование ряда информационных и организационных компетенций, которые в обобщенном виде понимаются как «способность действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для личности проблем»;
5. приобретение умений ориентироваться в природном и культурном пространстве страны, региона, города;

6. овладение способами применения различных типов карт;
7. выработку школьниками эффективных и социально значимых для них стратегий жизнедеятельности.

Таким образом, содержание программы согласуется с целями и задачами основного общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что объекты Всемирного природного и культурного наследия рассматривается как пространство диалога и сотрудничества, которое помогает раскрыть индивидуальные и творческие способности школьников, сформировать коммуникативную компетентность личности, привить основы географической культуры. Географическая культура предполагает формирование у ученика географической картины мира, географического мышления, использование географических методов и особого языка географии – языка географических карт и картосхем.

Программа предусматривает знакомство с конкретными природными и культурными объектами, имеющими выдающуюся универсальную ценность не только с точки зрения науки, но и естественной красоты.

Цели: пропаганда географического образования, стимулирование к изучению объектов Всемирного природного и культурного наследия России, повышение интереса к своей стране, краеведению, активизация творческой активности школьников, расширение кругозора, развития речевой и коммуникативной культуры учащихся.

Задачи:

-знакомство с природными и культурными объектами России, входящие в список Всемирного наследия;

- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства;

-развитие познавательного интереса учащихся;

- использование межпредметных связей;

- создание образа своего родного края, умение сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-воспитание чувства патриотизма, гордости за вклад предыдущих поколений в сохранение объектов Всемирного природного наследия и создание объектов Всемирного культурного наследия;

- приобщение школьников к общечеловеческим, духовным, нравственным и культурным ценностям;
 - развитие у обучающихся потребностей к поисковой и интеллектуально-творческой деятельности;
 - понимание и ощущение личной сопричастности к проблемам своего региона, страны, мирового сообщества в целом;
 - развитие коммуникативной культуры
 - совершенствование организационных умений и навыков школьников;
 - формирование навыков работы с памятниками культурного наследия (городское пространство, архитектурные постройки, памятники изобразительного и литературного искусства).
- побуждение интереса к данным объектам так, чтобы в будущем появилось желание посетить некоторые из этих объектов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа информации, представленной в разных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд, другие и интерпретации этой информации.

Предметные:

- знакомство с объектами Всемирного природного и культурного наследия России, как результатами деятельности природы или продуктами творческой деятельности человека, выявление их взаимодействия с окружающим миром;
- расширение и углубление конкретных знаний учебных дисциплин, предусмотренных фундаментальным ядром содержания общего образования на основе изучения природно- экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности региона, страны.

Личностные результаты:

- формирование позитивной мотивации изучения объектов Всемирного природного и культурного наследия России, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «География России»;
- осознание возможностей самореализации средствами географии;

-стремление к совершенствованию собственной интеллектуальной, географической и речевой культуры в целом;

-формирование коммуникативных компетенций в межкультурной и межэтнической коммуникации;

-развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

- проявление устойчивого интереса к образовательному пространству города, региона, страны;

- уважительное и бережное отношение к природным и культурным памятникам.

Результативность изучения:

Первый уровень результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в городской среде и т. п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни; приобретение школьниками знаний о правилах поведения в историческом пространстве города; о правилах продуктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень результатов: получение школьником опыта самоорганизации и организации индивидуальной и совместной деятельности с другими 8- и 9 -классниками, опыта действий «командой» в работе над сбором и отбором информации для создания презентаций и подготовки к конференции.

Подходы к оцениванию образовательных результатов

Каждое занятие программы предусматривает выполнение конкретного задания творческого или исследовательского характера, а затем анализ и обсуждение полученных индивидуальных и групповых результатов.

Формой итогового контроля является создание презентаций по выбранной тематике и защита творческих проектов на итоговом занятии-конференции.

Формы организации учебного процесса и методы обучения:

Количество учебных часов в год - 34, занятия могут проводиться 1 раз в неделю (продолжительность- 45 минут), в образовательном учреждении или в городском

пространстве в виде экскурсий.

Данная программа позволит в течение года заниматься развитием творческих способностей учащихся систематически и целенаправленно через систему занятий, которые будут построены на междисциплинарной, интегративной основе, способствующей развитию психических свойств личности – памяти, внимания, воображения, мышления. Игры, викторины, задания по картам для занятий подбираются с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию знаний, к частично-поисковым, поисковым, исследовательским и проблемным, ориентированным на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности. Система занятий должна привести к формированию важных характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы, принимать участие в дискуссии. Методы и приемы обучения: проблемно-развивающее обучение, знакомство с историческим материалом, иллюстративно-наглядный метод, индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, дидактические игры, проектные и исследовательские технологии, диалоговые и дискуссионные технологии, информационные технологии, работа с видео материалами, создание презентация, фотовыставок.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий: практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая работа, создание коллективного труда. При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать самостоятельную работу школьников. Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Формы подведения итогов: программой предусмотрены защита проектов, фотовыставки, создание картографической продукции и презентаций, выступление на конференции.

Формы организации занятий:

- поисковая и исследовательская деятельность;
- анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.
- презентации проектов;
- беседы,
- викторины;
- «круглый стол»;

- творческое задание;
- посещение музеев (экскурсия);
- просмотр видеофрагментов фильмов;
- лента времени;
- игровая деятельность;
- фотовыставки;
- практическая работа;
- картографический практикум;
- составление логической схемы;
- работа с литературой, картографическим материалом, Интернетом;
- конференция.

Содержание программы.

Введение

Природа и культура - главные и неперенные условия существования человека.

История создания ЮНЕСКО и концепция Всемирного наследия. Критерии внесения объектов в список Всемирного наследия

Оценочные критерии объектов Всемирного наследия.

Культурные критерии.

Природные критерии.

Всемирное природное и культурное наследие России

Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников

Архитектурный ансамбль Кижского погоста

Московский Кремль и Красная площадь

Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей

Историко-культурный комплекс Соловецких островов

Белокаменные памятники Владимира и Суздаля

Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад

Церковь Вознесения в Коломенском

Девственные леса Коми

Озеро Байкал

Вулканы Камчатки

Золотые Алтайские горы

Западный Кавказ

Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля
 Ансамбль Ферапонтова монастыря
 Куршская коса
 Центральный Сихотэ-Алинь
 Убсунорская Котловина
 Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента
 Остров Врангеля
 Ансамбль Новодевичьего монастыря
 Исторический центр города Ярославля
 Геодезическая дуга Струве
 Плато Путорана
 Ленские столбы
 Булгарский историко-археологический комплекс
 Ландшафты Даурии
 Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск
 Памятники природы Свердловской области
 Архитектурное наследие Свердловской области

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Культурное наследие России»

№	Тема	Количество часов
1	История создания ЮНЕСКО и концепция Всемирного наследия.	1
2	Критерии внесения объектов в список Всемирного наследия	1
3	Всемирное природное и культурное наследие России.	1
4	Работа с информацией в библиотеке, музейном пространстве, источниками Интернета, картографической продукцией	1
5	Исторический центр и Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников	1
6	Исторический центр и Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников	1
7	Архитектурный ансамбль Кижского погоста	1
8	Архитектурный ансамбль Кижского погоста	1

9	Московский Кремль и Красная площадь	1
10	Московский Кремль и Красная площадь	1
11	Исторические памятники Новгорода и его окрестностей	1
12	Исторические памятники Новгорода и его окрестностей	1
13	Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова	1
14	Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова	1
15	Белокаменные памятники Владимира и Суздаля	1
16	Белокаменные памятники Владимира и Суздаля	1
17	Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры	1
18	Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры	1
19	Церковь Вознесения в Коломенском	1
20	Церковь Вознесения в Коломенском	1
21	Девственные леса Коми	1
22	Девственные леса Коми	1
23	Озеро Байкал	1
24	Озеро Байкал	1
25	Вулканы Камчатки	1
26	Вулканы Камчатки	1
27	Золотые Алтайские горы	1
28	Золотые Алтайские горы	1
29	Западный Кавказ	1
30	Западный Кавказ	1
31	Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль»	1
32	Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль»	1
33	Ансамбль Ферапонтова монастыря	1
34	Ансамбль Ферапонтова монастыря	1
35	Куршская коса	1
36	Куршская коса	1
37	Центральный Сихотэ-Алинь	1
38	Центральный Сихотэ-Алинь	1
39	Убсунурская котловина	1
40	Убсунурская котловина	1
41	Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента	1

42	Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента	1
43	Остров Врангеля	1
44	Остров Врангеля	1
45	Ансамбль Новодевичьего монастыря	1
46	Ансамбль Новодевичьего монастыря	1
47	Исторический центр Ярославля	1
48	Исторический центр Ярославля	1
49	Геодезическая дуга Струве	1
50	Геодезическая дуга Струве	1
51	Плато Путорана	1
52	Плато Путорана	1
53	Ленские столбы	1
54	Ленские столбы	1
55	Булгарский архитектурный комплекс	1
56	Булгарский архитектурный комплекс	1
57	Ландшафты Даурии	1
58	Ландшафты Даурии	1
59	Успенский собор и монастырь острова - града Свияжск. Древний город Херсонес	1
60	Успенский собор и монастырь острова - града Свияжск. Древний город Херсонес	1
61	Памятники природы Свердловской области	1
62	Памятники природы Свердловской области	1
63	Архитектурное наследие Свердловской области	1
64	Архитектурное наследие Свердловской области	1
65	Защита проектов	1
66	Защита проектов	1
67	Защита проектов	1
68	Защита проектов	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849518

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 06.09.2025 по 06.09.2026