

Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования учащихся
с расстройствами аутистического спектра
с нарушением интеллекта
(вариант 1) МАОУ СОШ № 8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендована
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 27.08.2025 № 23 – ИС/2024-2025

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 27.08.2025 № 214-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Груп (технология)»
Срок реализации: 5 лет
Класс: 5–9 класс

Североуральский муниципальный округ
2025 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты учебного предмета.....	5
5. Содержание учебного предмета.....	11
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	24
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	246

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Труд (технология)» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 8;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав МАОУ СОШ № 8;
- Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 8.

Основной целью предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности учащихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учащихся с РАС с УО) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. В процессе обучения предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.
- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в Учреждении;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Труд (технология)» предусматривает подготовку учащихся с РАС с УО к приобретению навыков и умений, которые служат основой для обучения технического персонала для работы в различных помещениях. Программа включает аспект ознакомления с элементами технологического процесса при выполнении различных видов работ. Однако вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают интеллектуальными расстройствами и сопутствующими дефектами, усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия. При обучении «Труду (технологии)» даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания. Практическое обучение учащихся «Труду (технологии)» осуществляется в классе, учебных мастерских и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с РАС с УО. Настоящая программа рассчитана для учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы 5 лет. Место учебного предмета в учебном плане в соответствии с годовым учебным планом образования учащихся с РАС с УО представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	6	204	-	204
6	6	204	-	204
6	6	204	-	204
6	6	204	-	204
6	6	204	-	204

4. Личностные и предметные результаты учебного предмета

Личностные:

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других учащихся; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
слушать собеседника,
вступать в диалог и поддерживать его,
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;
осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на

наглядном, доступном верbalном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

V класс

Предметные:

Минимальный уровень

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью учителя отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью учителя текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности..

VI класс

Предметные:

Минимальный уровень

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить (с незначительной помощью учителя) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);

осуществлять (с помощью учителя) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

VII класс

Предметные:

Минимальный уровень

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью учителя) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью учителя) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

VIII класс

Предметные:

Минимальный уровень

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой; знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе; знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); знать приемы выполнения ручных и машинных работ; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

IX класс

Предметные:

Минимальный уровень

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок); знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.); уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции; иметь представления о разных видах профильного труда; уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; проявлять заинтересованное отношение к деятельности других учащихся и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;
уметь планировать предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других учащихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;
выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других учащихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения учащегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.
Оценка «2» не ставится.

5. Содержание учебного предмета

V-IX КЛАСС

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» в V-IX классах определяет примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профили программы по учебному предмету «Труд (технология)».

Профиль «Столярное дело»

В рамках данного профиля учащиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Профиль «Слесарное дело»

В рамках профиля содержание программы в 5-8 классах ориентировано на знакомство с основами слесарной обработки металлов, начиная с 9 класса - на дифференциацию трудовой подготовки учащихся. В процессе знакомства с профессией «Слесарь механосборочных работ» или «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем» получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверления, нарезанию резьбы, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают небольшой раздел - машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков чтения чертежей и их выполнение. В рамках темы токарного дела учащиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которые выполняют на станках в течение года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

Профиль «Переплетно-картонажное дело»

В рамках данного профиля учащиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, «на глаз»); создавать заготовку деталей изделия путем раскюя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторонок и др.); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплётной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитьё нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки и др.; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и др.).

Профиль «Швейное дело»

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первоначально происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, учащиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают учащиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

Профиль «Сельскохозяйственный труд»

В рамках обучения по данному профилю учащиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевывать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, приздание эстетики результатам своего труда.

Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

В процессе изучения данного профиля учащиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы «неквалифицированные рабочие». Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у учащихся способности к осознанной трудовой

деятельности, формирование необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории и др.; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»

В рамках данного профиля учащиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке учащиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Профиль «Художественный труд»

В рамках данного профиля учащиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного края), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия и пр.) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд) и др.

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора Учреждением того или иного профиля обучения.

5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6 КЛАСС

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, ткань, проволока, продукты и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (швейная машина, столярный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, косынка, фартук, ночная сорочка, приготовление горячих напитков, бутербродов и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

7 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

8 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

9 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт, пошив юбки, платья, приготовление мяса, бульонов, десертов и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской,

электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

Профиль «Столярное дело»

В 5 классе учащиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
14.	Практическое повторение	10	1
	Итого:	204	6

В 6 классе учащиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	
11.	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	24	1
Итого		204	6

В 7 классе учащиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;

- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий;
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	14	1
2.	Хранение и сушка древесины	6	
3.	Геометрическая резьба по дереву	22	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмкой несквозной УК-4	45	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	6	
6.	Токарные работы	12	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	16	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	16	
9.	Круглые лесоматериалы	6	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	17	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	4	1
Итого		204	7

В 8 классе учащиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
 - изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
 - знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	26	1
2.	Пиломатериалы	3	
3.	Изготовление столярного изделия	12	
4.	Ручной инструмент для строгания	16	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	18	1
6.	Токарные работы	25	1
7.	Работа с чертежами.	16	1
8.	Представление о резании древесины	10	
9.	Изготовление детской скамейки	35	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	17	1
Итого:		204	8

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве;
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий;
- изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по труду (технологии) включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	46	1
2.	Изготовление моделей мебели	27	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	13	1

5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	6	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	28	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	10	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	25	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	9	
	Итого	204	8

Профиль «Швейное дело»

В 5 классе:

обучение труду (технологии) в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
	Волокна и ткани	14	1
	Работа с тканью. Изготовление полотенца	9	
	Ремонт одежды	10	
	Построение чертежа салфетки	12	1
	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
	Работа с бумагой	16	1
	Машинные швы. Стачной шов	4	

	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
	Машинные швы. Двойной шов	4	
	Работа с тканью. Изготовление наволочки	18	1
	Машинные швы. Накладной шов	6	
	Работа с тканью. Изготовление сумки	22	
	Практическое повторение	27	1
	Итого:	204	7

В 6 классе:

обучение труду (технологии) в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11.	Работа с тканью. Изготовление диванной подушки	12	
12.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
13.	Ремонт одежды	2	
14.	Практическое повторение	18	1
	Итого:	204	7

В 7 классе:

обучение труду (технологии) в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому

изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	6	1
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	20	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	16	1
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	5	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	32	1
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	5	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	16	1
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	26	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
12.	Обработка оборок	7	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	25	
14.	Практическая работа	24	1
	Итого:	204	7

В 8 классе:

обучение труду (технологии) в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	14	1

2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	17	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	23	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	8	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	11	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	1
7.	Отделка легкой одежды	15	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	11	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	41	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	26	1
	Итого:	204	7

В 9 классе:

обучение труду (технологии) в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	14	1
2.	Обработка платья после раскроя	34	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	16	
5.	Соединение лифа с юбкой	41	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	25	1
	Итого:	204	6

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

Профиль «Столярное дело»

V класс

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины – 6 часов					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Знакомство с деревом: основные части (корона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради	Знакомятся с деревом: основные части (корона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради	Знакомятся с деревом: основные части (корона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды древесины в тетради
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.
4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с бруском: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1			
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1			

				помощью учителя, определяют грани	Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
Пиление столярное ножовкой -12 часов					
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройства, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройства, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Знакомится со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	Знакомится со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления
9	Пиление брусков, выструганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиления. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Знакомится с назначением пиления. Знакомится со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиления. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Знакомится с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомится со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиления. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
10	Пиление брусков, выструганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиления. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.	Знакомится с назначением пиления. Знакомится со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиления. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Знакомится с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомится со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиления. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из

			Пиление деревянных брусков различного сечения		доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
11	Пиление в стусле	1	Знакомство с пиением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	Знакомятся с пиением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя	Знакомятся с пиением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине
12	Пиление в стусле	1			
13	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пиления. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пиления. Пилят в стусле под углом
14	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пиления. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пиления. Пилят в стусле под углом
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при
16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1			

			Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой
17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления
18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест				

Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов

19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради		
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножковок.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножковок.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножковок.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохранив разметочную линию	Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохранив разметочную линию	Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки, сохранив разметочную линию
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Зачистка торцов, кромки и шлифование	Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.

	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула		назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе.	назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ	1	Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие.	Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие	Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие.

	выполненного образца		Исправление брака. Анализ выполненного изделия		Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов					
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
41	Лобзик	1	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком.
42	Лобзик	1	Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя	Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна
43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью учителя	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
44	Оборудование рабочего места для выпиливания	1			
45	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей.	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали с помощью учителя. Изготавливают детали	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали
46	Изготовление деталей из фанеры	1			
47	Изготовление деталей из фанеры	1			
48	Изготовление деталей из фанеры	1			
49	Изготовление деталей из фанеры	1			

50	Изготовление деталей из фанеры	1			
51	Отделка изделия	1	Знакомство с применением рашпиля, надфilia, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Знакомится с применением рашпиля, надфilia, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Знакомится с применением рашпиля, надфilia, наждачной бумаги при отработке фанеры.
52	Отделка изделия	1	Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфilia, наждачной бумаги	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфilia, наждачной бумаги с помощью учителя	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфilia, наждачной бумаги
53	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки.
54	Сборка изделия.	1	Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой.	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя.	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой.
56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу

Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов

57	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.

			Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя	Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине
60	Заготовка деталей поставки. Разметка подставки	1			
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой.
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Контроль глубины сверления	Контролируют глубину сверления с помощью учителя	Контролируют глубину сверления
65	Окончательная отделка подставки.	1	Знакомство со способами украшения подставки для	Знакомятся со способами украшения подставки для	Знакомятся со способами украшения

	Анализ выполненного изделия		карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков.	карандашей (роспись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой.	подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).
66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя	Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу

Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -18 часов

67	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели с помощью учителя	Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилият, зачищают торцы, кромки, фаски.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой.
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пилиение, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой	Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилият, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
71	Сверление отверстий для колес	1	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.
72	Сверление отверстий для колес	1	Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и	Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и	Сверлят отверстия для колес

			сверление отверстий с помощью коловорота	сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя	Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы
74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1			
75	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.
76	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля		Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киля, стабилизатора, крыла, бампера.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины	Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины с помощью учителя	Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины
79	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой.	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.
80	Изготовление колес автомобиля	1	Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины.	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины.
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля.		Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля.

			Проверка качества соединений		Проверяют качество соединений
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.
84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком с помощью учителя	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления

Выжигание. Подставка под горячее-12 часов

85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1			
87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
90	Перевод рисунка на подставку с помощью	1			

	копировальной бумаги. Работа выжигателем				
91	Раскраска рисунка подставки		Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
92	Раскраска рисунка подставки	1	Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками		
93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака.
94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы	Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу	
95	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
96	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия

Пиление лучковой пилой-10 часов

97	Лучковая пила: назначение, устройство		Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски.
98	Лучковая пила: назначение, устройство	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рабочего места.	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место.	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место.

100	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Размечают заготовки по заданным размерам
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.
104	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон

Строгание рубанком-14 часов

105-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе
107-108	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают бруск, доску при строгании с помощью учителя	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают бруск, доску при строгании
109-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником

113-116	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	Знакомится с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Строят узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строят узкие грани с контролем линейкой и угольником
117-118	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов					
119-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Знакомится с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомится с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
121-122	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
123-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов	Знакомится с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя	Знакомится с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов
125-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения	Знакомится с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и	Знакомится с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомится с правилами разметки местоположения

			шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	сверлением с помощью учителя	шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением
127-130	Соединение деталей полочки шурупами	4	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой
131-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление
133-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов					
135-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки.	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки.	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки.

			Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради	Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради с помощью учителя	Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
137-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей	Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и пласти деталей
130142	Соединение боковых стенок шкатулки	4	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки
143-146	Изготовление крышки шкатулки	4	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой	Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой
147-150	Соединение деталей шкатулки	4	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки	Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки
151-152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак с помощью учителя	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов					
153-154	Анализ образца набора кухонных разделочных досок.	2	Знакомство с видами разделочных досок:	Знакомятся с видами разделочных досок:	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры,

	Технический рисунок разделочной доски		форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради	форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя	материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради
155-156	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
157-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
161-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
165-166	Отделка заготовок разделочных досок	2	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
167-168	Проверка качества работы	2	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножковкой и контроль столярным угольником.	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилият ножковкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилият ножковкой и контролируют столярным угольником.

			Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем		Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
169-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
171-172	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление	Окончательно отделяют разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя	Окончательно отделяют разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их

Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов

173-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов
175-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки	Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя	Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки
177-180	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
181-182	Пиление ножковкой по заданному размеру	2	Повторение размеров припусков на обработку.	Повторяют размеры припусков на обработку.	Повторяют размеры припусков на обработку.

	по чертежу деталей подставки		Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
183-186	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки с помощью учителя	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки
187-190	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	4	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал
191-194	Соединение и подгонка деталей подставки	4	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки
Практическое повторение-10 часов					
195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
196-197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
198-199	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	2	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки

			досок согласно чертежам	чертежам с помощью учителя	разделочных досок согласно чертежам
200	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
201	Проверка качества работы	1	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Повторяют меры по исправлению брака. Пилият ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилият ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
202-204	Контрольная работа. Страгание широких и узких граней бруска. Тест	3	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Страгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Страгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу

VI класс

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Страгание бруска квадратного сечения	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля.	Размечают и выстраивают брусков квадратного сечения с помощью учителя	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля.

			Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения		Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусков квадратного сечения
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу
9-12	Обработка рашпилем и шлифование	4	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обрабатывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обрабатывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку
13-14	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	2	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия с помощью учителя	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие

Строгание. Разметка рейсмусом -10 часов

15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	2	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку	Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку с помощью учителя	Знакомятся со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	4	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки.	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку с помощью учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения с помощью учителя	Знакомятся с лицевой стороной бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону.

			Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения		Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения
19-20	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают бруск в размер с помощью учителя	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают бруск в размер
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу
Геометрическая резьба по дереву-18 часов					
23-24	Резьба по дереву	2	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составляют геометрические узоры в тетради
25-26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	2	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Знакомятся с приемами составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
27-38	Вырезание геометрического орнамента	12	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком с помощью учителя. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы
39-40	Отделка готового изделия	2	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой,	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой,	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой,

			анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями	анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями с помощью учителя	анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями
Изготовление подставки под горячее-24 часа					
41-42	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка поставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка поставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка поставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал. Изготавливают шаблоны
43-46	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
47-48	Разметка пазов на брусках подставки	2	Повторение последовательности изготовления соединения врезкой. Запиливание заготовок на определенную глубину. Разметка пазов одновременно на нескольких деталях	Запиливают заготовки на определенную глубину. Размечают пазы одновременно на нескольких деталях с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления соединения врезкой. Запиливают заготовки на определенную глубину. Размечают пазы одновременно на нескольких деталях
49-52	Выполнение пазов на деталях подставки	4	Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений	Выполняют пазы при помощи ножовки. Удаляют стамеской подрезанный материал. Плотно подгоняют соединения с помощью учителя	Выполняют пазы при помощи ножовки. Удаляют стамеской подрезанный материал. Плотно подгоняют соединения
53	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем.	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем с помощью учителя	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем.
54	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого	1	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем с помощью учителя	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Предупреждают брак при изготовлении пазов

	брата				
55	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1			
56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1			
57-58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги с помощью учителя	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги
59-60	Отделка изделия	2	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием
61-62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
63-64	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление заготовки для колес. Анализ выполненной работы	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки -12 часов					
65-68	Разметка и выпиливание шипов рамки	4	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники).	Знакомятся с угловым концевым соединением. Наносят линии разметки на детали рамки с помощью учителя	Знакомятся с угловым концевым соединением. Изучают назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа.

			Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки		Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Наносят линии разметки на детали рамки
69-72	Подгонка соединения рамки	4	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева с помощью учителя	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с приемами исправления брака. Исправляют брак
73-76	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	4	Знакомство со столярным kleem: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	Знакомятся со столярным kleem: виды, свойства. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку с помощью учителя	Знакомятся со столярным kleem: виды, свойства. Знакомятся с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомятся с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку

Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8 часов

77-78	Сверлильный станок: устройство, назначение	2	Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, называние и показ деталей.	Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.	Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.
79-80	Правила безопасной работы на сверлильном станке	2	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.	Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.
81-84	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	4	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий.	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком с помощью учителя	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Настраивают сверлильный станок. Знакомятся с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий.

			Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком		Показывают и называют виды сверл. Определяют диаметр отверстия. Обозначают диаметр отверстия на чертеже. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком
--	--	--	---	--	---

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки -18 часов

85-86	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону с помощью учителя	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону
87-88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на чертеже. Скругляют угол. Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали полочки
89-92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Пилят по кривым линиям с помощью учителя	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям
93-94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы с помощью учителя	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении

95-96	Строгание выпуклых кромок.	2	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка	Знакомится с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки с помощью учителя	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки. Знакомятся с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применяют различные виды рубанка
97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомится с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомится со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой
101-102	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	2	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	Соединяют детали полочки с помощью учителя. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделяют изделие с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей. Соединяют детали полочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделяют изделие. Анализируют выполненную работу

Изготовление подставки под карандаши-20 часов

103-104	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради
105-108	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
109-110	Сверление отверстий на	2	Повторение правил работы на сверлильном	Повторяют правила работы на сверлильном	Повторяют правила работы на сверлильном

	подставке		станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Знакомится со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке
111-114	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями
115-118	Подгонка и соединение деталей подставки	4	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
119-120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
121-122	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева. Анализируют выполненную работу
Долбление сквозного и несквозного гнезда -14 часов					
123-124	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного	Знакомится с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомится с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	Знакомится с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомится с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомится с правилами разметки несквозного гнезда.

			гнезда учебного бруска		Размечают несквозное гнездо учебного бруска
125-126	Столярное долото: назначение, устройство	2	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточки. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом
127-128	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	2	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда	Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо с помощью учителя	Изучают понятие гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо
129-130	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью учителя	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской
131-132	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Размечают сквозное гнездо с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Размечают сквозное гнездо
133-134	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска
135-136	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении.	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении.

			Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда		Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской. Исправляют брак при долблении сквозного гнезда
Свойства основных пород древесины-4 часа					
137-138	Свойства основных пород древесины	2	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
139-140	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины с помощью учителя	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины
Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов					
141-142	Подбор материала. Черновая разметка	2	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечники, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечники, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Подбирают материал. Делают черновую разметку с помощью учителя	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечники, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал. Делают черновую разметку
143-144	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	2	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки
145-146	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового

			соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов	соединения на шип одинарный. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы с помощью учителя	срединного соединения на шип одинарный. Подбирают столярные ножовки для выполнения шиповых соединения. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы
147-150	Долбление сквозного гнезда	4	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской с помощью учителя	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской
151-152	Сборка «насухо»	2	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо»	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо» с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо»
153-154	Подгонка и сборка на клей. Тест	2	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей
Изготовление пенала-18 часов					
155-156	Технический рисунок пенала	2	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе	Рассматривают образец пенала. Составляют план работы в совместной беседе	Рассматривают образец пенала. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы в совместной беседе
157-158	Выбор и изготовление заготовки для пенала	2	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Размечают и изготавливают заготовку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторяют понятие габаритные размеры. Размечают и изготавливают заготовку пенала
159-160	Разметка несквозного гнезда пенала	2	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса

161-166	Изготовление несквозного гнезда пенала	6	Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской	Знакомятся с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской с помощью учителя	Знакомятся с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской
167-168	Разметка и изготовление крышки пенала	2	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала
169-170	Подгонка и соединение частей пенала	2	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала	Подгоняют и соединяют детали пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подгонки деталей пенала. Подгоняют и соединяют детали пенала
171-172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделяют пенал с помощью учителя	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделяют пенал. Анализируют выполненную работу

Изготовление столярного угольника-8 часов

173-174	Анализ образца	2	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради	Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради	Анализируют образец. Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради
175-176	Разметка и изготовление деталей угольника	2	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника
177-178	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный
179-180	Окончательная отделка изделия	2	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия	Окончательно отделяют изделие с помощью учителя	Проверяют качество работы. Окончательно отделяют изделие. Анализируют выполненное изделие

Практическое повторение-26 часов

181-182	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовление	Рассматривают образец подставки.
---------	---	---	--	--	----------------------------------

	под карандаши		плана изготовления подставки и запись в тетради	подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовление подставки под карандаши и записывают в тетради
183-186	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
187-188	Сверление отверстий на подставке	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке
189-192	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями
193-194	Подгонка и соединение деталей подставки	2	Повторение последовательности и правил изготовления соединения впопдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения впопдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
195-200	Украшение подставки выжиганием	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием
201-202	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
203-206	Контрольная работа. Добление несквозного отверстия. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Доблят несквозное отверстие	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.

			Технологические требования к качеству операции. Долбление несквозного отверстия. Анализ выполненной работы		Соблюдают технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу
--	--	--	--	--	---

VII класс

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Фугование-14 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-5	Фугование	3	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
6-8	Инструменты для фугования	3	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают полуфуганок. Готовят полуфуганок к работе
9-11	Фугование деталей щитового изделия	3	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок
12-14	Сборка щитового изделия. Тест	3	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластина щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия.

			приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия		Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пластину щита. Заключительно проверяют изделие
Хранение и сушка древесины-6 часов					
15-17	Хранение и сушка древесины	3	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
18-20	Складирование пиломатериалов	3	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель
Геометрическая резьба по дереву-22 часа					
21-22	Резьба по дереву	2	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
23-24	Геометрический орнамент	2	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради
25-26	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
27-29	Вырезание геометрического орнамента	3	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе.

			Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	с помощью учителя	Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
30-31	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
32-34	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	3	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
35-40	Вырезание геометрического орнамента	6	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
41-42	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 45 часов

43-44	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	2	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости
-------	---	---	--	---	---

45-47	Шерхебель	3	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	Знакомится с шерхебелем: назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомится с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком
48-50	Шиповая пила	3	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила
51-53	Соединение УК-4	3	Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради
54-57	Выполнение соединения УК-4	4	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей
58-59	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
60-63	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам.

			Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
64-69	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	6	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
70-75	Обработка ножек	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон
76-77	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
78-81	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склейивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склейивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластину щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склейивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пластину щита
82-83	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком. Анализируют выполненную работу
84-87	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия.	Повторяют последовательность изготовления изделия.	Анализируют объект труда.

			<p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Выполнение соединения УС-4</p> <p>Анализ выполненной работы</p>	<p>Выполняют соединение УС-4</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Выполняют соединение УС-4.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
--	--	--	---	----------------------------------	--

Непрозрачная отделка столярного изделия-6 часов

88-90	Отделка столярного изделия	3	<p>Знакомство с назначением непрозрачной отделки.</p> <p>Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.</p> <p>Знакомство с основными свойствами этих красок.</p> <p>Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой</p>	<p>Знакомятся с назначением непрозрачной отделки.</p> <p>Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.</p> <p>Отделяют учебный бруск непрозрачной отделкой с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с назначением непрозрачной отделки.</p> <p>Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками.</p> <p>Знакомятся с основными свойствами этих красок.</p> <p>Отделяют учебный бруск непрозрачной отделкой</p>
-------	----------------------------	---	--	---	---

91-93	Шпатлевка	3	<p>Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов.</p> <p>Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой.</p> <p>Знакомство с отделкой олифой.</p> <p>Повторение правила безопасной работы при окраске.</p> <p>Шпатлевание углублений, трещин, торцов.</p>	<p>Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов.</p> <p>Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при окраске.</p> <p>Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов.</p> <p>Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой.</p> <p>Знакомятся с отделкой олифой.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при окраске.</p> <p>Шпатлюют углубления, трещины, торцы</p>
-------	-----------	---	---	---	--

Токарные работы-12 часов

94-96	Токарный станок по дереву	3	<p>Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.</p> <p>Показ и называние основных деталей токарного станка</p>	<p>Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.</p> <p>Показывают и называют основные детали токарного станка</p>	<p>Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.</p> <p>Показывают и называют основные детали токарного станка</p>
97-99	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	3	<p>Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов.</p> <p>Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки</p>	<p>Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов.</p> <p>Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов.</p> <p>Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки</p>
100-102	Кронциркуль (штангенциркуль)	3	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение.	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение.	Знакомятся с кронциркулем:

			Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради	назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради
103-105	Работа на токарном станке	3	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-16 часов					
106-107	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям
108-110	Технические характеристики каждой породы	3	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре с помощью учителя	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре
111-113	Резец столярного инструмента	3	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
114-115	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе.	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для

			молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Подбирают и готовят материал с помощью учителя	молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
116-118	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	3	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
119-121	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	3	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-16 часов					
122-123	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности
124-125	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель
126-128	Выполнение соединения УК-2	3	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
129-130	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
131-132	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе.

			Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам
133-135	Выполнение соединения УК-2	3	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
136-137	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
Круглые лесоматериалы-6 часов					
138-140	Бревна, кряжи, чураки.	3	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради
141-143	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	3	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-17 часов					
144-145	Угловое ящичное соединение	2	Знакомство с угловым ящичным соединением	Знакомятся с угловым ящичным соединением	Знакомятся с угловым ящичным соединением

			УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения
146-147	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения
148-150	Шпунтубель. Малка и транспортиру	3	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением
151-154	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру. Размечают по малке или шаблону
155-160	Выполнение ящичных соединений	6	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения
Свойства древесины-4 часа					
161-162	Древесина	2	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради
163-164	Основные механические и	2	Знакомство с механическими	Знакомятся с механическими	Знакомятся с механическими

	технологические свойства древесины.		свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износстойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износстойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя	свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износстойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов					
165-168	Выпуклая и вогнутая поверхности	4	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
169-172	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	4	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло
173-176	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже
177-180	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	4	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником

Практическое повторение-24 часов					
181-182	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
183-186	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
187-188	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
189-192	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Страгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
193-199	Вырезание геометрического орнамента	7	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы.

			(изделия). Вырезание узора		Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
200-201	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
202-204	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	3	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу

VIII класс

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Заделка пороков древесины-26 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования. Соблюдаю правила электробезопасности при работе с

					электроинструментом и применяют эти знания на практике
5-10	Заделка дефектов и пороков древесины	6	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Знакомятся с основные дефекты и пороки древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Применяют приемы работы шпателем на практике	Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике
11-12	Устройство сверлильного станка	2	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Повторяют устройство сверлильного станка. С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка
13-16	Сверление на станке	4	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборки и смазки станка	Знакомятся с приспособлениями для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка	Знакомятся с принципами действия приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке
17-18	Выдалбливание отверстий и сверление	2	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Выполняют правила техники безопасности	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им. Выполняют правила техники безопасности
19-20	Подготовка материала к заделке дефекта	2	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ	С помощью учителя выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку	Выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку. Определяют последовательность работ
21-22	Высверливание и выдалбливание отверстия	2	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего	С помощью учителя определяют глубину дефекта.	Определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру.

			высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции
23-24	Изготовление заплатки	2	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	С помощью учителя изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе	Изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе
25-26	Вставка заплатки на kleю. Тест	2	Расширение знаний о видах kleя и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на kleю. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	С помощью учителя выполняют установку заплатки на kleю. Соблюдают технологические требования к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку	Знакомятся с видами kleя и их свойствами. Выполняют установку заплатки на kleю. Знакомятся с техническими требованиями к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку

Пиломатериалы-3 часа

27-29	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	3	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимости материала	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов» с помощью учителя	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов
-------	--	---	--	---	--

Изготовление коробки для шашек-12 часов

30-31	Изготовление коробки для шахмат	2	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». С помощью учителя составляют технологическую карту. Рассматривают образец изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». Выполняют эскиз и технический рисунок изделия. Рассматривают образец изделия. Составляют технологическую карту
32-33	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	2	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки):	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки):	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки):

			черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя	черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам
34-36	Соединение деталей коробки	3	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с kleem. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с kleem. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры
37-39	Соединение крышек рамки	3	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя	Знакомятся с соединением рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
40-41	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Ручной инструмент для строгания-16 часов					
42-43	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	2	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Знакомятся с техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Знакомятся с техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок.

					Анализируют операции, их использование
44-45	Виды рубанков и их назначение. Устройство	2	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. С помощью учителя готовят инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании
46-50	Строгание по ровной поверхности	5	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	С помощью учителя готовят струги к работе. Демонстрируют правильные приемы строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы крепления и технику строгания. Правильно используют струги. Повторяют правила техники безопасности при строгании
51-52	Строгание по окружности	2	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	С помощью учителя делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	Повторяют понятие окружности. Делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам
53-55	Изготовление ручки для молотка	3	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке. Осуществляют контроль за размерами
56-57	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление разметочного инструмента-18 часов					
58-59	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность	2	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления,	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления,	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления,

	изготовления изделия		способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе
60-61	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	2	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	С помощью учителя подготавливают рубанок для работы с твердыми породами древесины. Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород	Подбирают материал для изделия. Подготавливают рубанок для работы с твердыми породами древесины. Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород. Осуществляют контроль за качеством изделия. Повторяют правила работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном
62-69	Изготовление столярного угольника	8	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	С помощью учителя размечают материал и изготавливают основные детали угольника, производя распиливание по длине. Под руководством учителя собирают угольник «насухо»	Размечают материал и изготавливают основные детали угольника. Выпиливают колодку и перо. Выстрагивают поверхности колодки и пера по заданным размерам. Долбят проушины и подгоняют соединения. Собирают угольник «насухо»
70-72	Сборка столярного угольника.	3	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склейивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	С помощью учителя зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склейивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера и колодки.	Работают с предметно-технологической картой. Зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склейивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера и колодки. Отпиливают припуск
73-75	Окончательная отделка столярного угольника. Тест	3	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник.

			техническими требованиями к качеству выполненной операции		Соблюдают технические требования к качеству выполненной операции
Токарные работы-25 часов					
76-79	Токарный станок и его устройство	4	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, уход за станком. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака	Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомятся с применением штангенциркуля, нониус
80-81	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	2	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем	Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомятся с устройством штангенциркуля с помощью учителя	Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомятся с устройством штангенциркуля. Знакомятся с правилами использование нулевого деления нониуса. Знакомятся с приемами работы со штангенциркулем
82-84	Приемы работы на токарном станке	3	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	С помощью учителя организовывают рабочее место при работе на станке. Знают правила безопасной работы на токарном станке	Организовывают рабочее место при работе на станке. Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента. Определяют центры при креплении заготовки. Знают правила безопасной работы на токарном станке
85-92	Изготовление ручки для рашпиля	8	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.	С помощью учителя учатся определению последовательности при изготовлении изделия. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки	Работают с предметно-технологической картой. Составляют последовательность при изготовлении изделия в коллективной беседе. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе.

			Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки		Учатся приемам установки заготовки на станок и проверке надежности крепления. Вытачивают цилиндр и проверяют размеры штангенциркулем. Повторяют технические требования к качеству выполняемой работы. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки
93-100	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест	8	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Под руководством учителя определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия	Рассматривают образцы изделия. Учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия. Анализируют выполненную работу

Работа с чертежами-16 часов

101-108	Работа с чертежами	8	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». С помощью учителя находят основные линии чертежа. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб»	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». Учатся находить основные линии чертежа. Изучают масштаб и его применение в чертеже. Переносят детали чертежа на поверхность заготовки при разметке. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб». Выполняют чертеж детали
109-110	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	2	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	Обсуждают назначение разделочной доски. С помощью учителя оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие.	Обсуждают назначение разделочной доски. Оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа,

				Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения	инструменты для черчения, понятия «контур, размер, масштаб»
111-116	Изготовление разделочной доски. Тест	6	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	С помощью учителя выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения	Осуществляют выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения. Повторяют понятия «контур», «размер», «масштаб», «пиление», «ножовка», «полотно». Выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выпиливают сложные контуры разделочной доски. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Выполняют рисунок. Проводят окончательную отделку изделия. Анализируют выполненную работу

Представление о резании древесины-10 часов

117-126	Виды резания древесины, определение формы резцов	10	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. С помощью учителя повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы	Повторяют виды резьбы. Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Под руководством учителя анализируют влияние на процесс резания изменения углов резца. Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают
---------	--	----	--	--	---

					простые схемы резьбы
Изготовление детской скамейки-35 часов					
127-128	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	2	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. С помощью учителя называют основные детали изделия. Под руководством учителя подбирают материалы для изготовления	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. Называют основные детали изделия. Подбирают материалы для изготовления. Выполняют эскиз скамейки. Изучают чертеж изделия
129 - 130	Технология изготовления изделия	2	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе. Определяют технологию изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и записывают в тетради
131-132	Способы соединения деталей	2	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Рассматривают под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений	Рассматривают и анализируют под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений. Определяют вид соединения на образцах: на шурупах, врезке и с помощью казеинового клея
133-134	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	Под руководством учителя знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. С помощью учителя учатся определять разъёмные и неразъёмные соединения. Рассматривают их применение. Учатся устанавливать фурнитуру и крепежи соединения	Знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Определяют разъёмные и неразъёмные соединения. Рассматривают их применение. Выбирают и устанавливают фурнитуру и крепежи соединений

135-136	Бригадный метод работы	2	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы с помощью учителя	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учитывают индивидуальные способности при бригадной организации работы. Производят разделение на бригады
137-138	Выпиливание черновой заготовки сидения	2	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	С помощью учителя подбирают материал и выпиливают с припуском основное изделие. Строгают базовую пласти	Подбирают материал и выпиливают с припуском основного изделия. Повторяют правила строгания, выбора базовой пласти. Строгают базовую пласти
139-142	Изготовление чистовой заготовки сидения	4	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании	Учатся выполнять чистовую обработку изделия	Повторяют правила чистовой обработки изделия. Применяют рубанок для чистовой обработки изделия. Контролируют соблюдение размера при строгании
143-144	Построение чертежа и изготовление перекладины	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	Под руководством учителя изучают сборочный чертеж детской скамейки. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Изготавливают перекладину скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Выполняют построение чертежа и записывают последовательность изготовления изделия. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Повторяют значение терминов: чертеж, макет. Изготавливают перекладину скамейки
145 - 146	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	С помощью учителя составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления и строгания. Изготавливают ножки скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Строят чертеж и составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления, строгания и долбления. Изготавливают ножки скамейки

147-148	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	2	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления	Под руководством учителя выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления
149-152	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	4	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров с помощью учителя	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров
153-155	Обработка криволинейных поверхностей напильником	3	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником	С помощью учителя осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение	Осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение. Соблюдают технологические требования при обработке изделия напильником
156-157	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	2	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки с помощью учителя	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки
158-159	Изготовление нагелей	2	Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. С помощью учителя изготавливают нагель. Повторяют особенности организации рабочего места при работе. Рассматривают образцы изделий	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. Выполняют разметку и изготовление нагелей. Повторяют особенности организации рабочего места при работе. Рассматривают образцы изделий
160-161	Разметка мест и соединение деталей.	2	Повторение видов инструментов для	Знакомятся с инструментами для	Знакомятся с инструментами для

	Окончательная отделка изделия. Тест		разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий. Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия	разметки мест соединения деталей. С помощью учителя выполняют сверление глухих отверстий. Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий	разметки мест соединения деталей. Подготавливают сверлильный станок для сверления глухих отверстий. Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий. Осуществляют сборку изделия и проверку по размерам. Выполняют окончательную отделку изделия
Ремонт мебели-26 часов					
162-163	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа. Учатся выявлять износ. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели
164-167	Определение причин износа мебели и определение ремонта	4	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Под руководством учителя знакомятся с техническими требованиями к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Изучают способы восстановления шиповых соединений, покрытия лицевой стороны, замены испорченных деталей. Соблюдают технологические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость
168-175	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	8	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замену	Под руководством учителя осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену	Определяют причину износа отдельных деталей столярного верстака. Планируют виды ремонта столярного верстака. Определяют объем работ. Осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену

176-179	Определение износа и ремонт стульев	4	<p>Определение износа стульев.</p> <p>Составление дефектной ведомости по их ремонту.</p> <p>Изготовление отдельных деталей и установка.</p> <p>Проверка на прочность и качество.</p> <p>Протяжка всех металлических соединений</p>	<p>Под руководством учителя изготавливают и устанавливают отдельные детали.</p> <p>Проверяют прочность и качество.</p> <p>Осуществляют протяжку всех металлических соединений</p>	<p>Определяют износ стульев.</p> <p>Составляют дефектную ведомость по их ремонту.</p> <p>Изготавливают и устанавливают отдельные детали.</p> <p>Проверяют прочность и качество.</p> <p>Осуществляют протяжку всех металлических соединений</p>
180-183	Протяжка металлических креплений парт	4	<p>Определение работ по ремонту школьных парт.</p> <p>Протяжка металлических конструкций в партах.</p> <p>Оценка качества выполненных работ по ремонту.</p> <p>Показ дефектов, показ ремонта изделия.</p> <p>Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка</p>	<p>Под руководством учителя выполняют протяжку металлических конструкций в партах.</p> <p>Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка</p>	<p>Определяют ремонтные работы школьных парт.</p> <p>Выполняют протяжку металлических конструкций в партах.</p> <p>Дают оценку качеству выполненных работ по ремонту.</p> <p>Учатся выполнять комплексные работы.</p> <p>Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка</p>
184 - 185	Безопасность труда при столярных работах	2	<p>Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>Причины травматизма и меры его предупреждения</p>	<p>Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности</p>	<p>Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ.</p> <p>Анализируют причины травматизма и меры его предупреждения.</p> <p>Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности</p>
186-187	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	2	<p>Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности.</p> <p>Первичные средства пожаротушения и их применение.</p> <p>Действия при пожаре.</p> <p>Меры предупреждения пожаров</p>	<p>Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности.</p> <p>Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении.</p> <p>Проигрывают ситуацию: действия при пожаре.</p> <p>Вспоминают меры предупреждения пожаров</p>	<p>Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности.</p> <p>Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении.</p> <p>Проигрывают ситуацию: действия при пожаре.</p> <p>Вспоминают меры предупреждения пожаров</p>
Мебельная фурнитура-17 часов					
188-189	Крепежные материалы их разновидности и применение	2	<p>Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и</p>	<p>Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей.</p>	<p>Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей.</p>

			применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов	Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов
190-201	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	12	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры. С помощью учителя учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры. Учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Узнают технические требования к качеству фурнитуры. Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой. Определяют название инструмента необходимого для работы
202-204	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	3	Анализ объекта труда. Знакомство последовательностью изготовления изделия. Знакомство техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Знают технические требования к качеству выполненной операции. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей

IX класс

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Художественная отделка столярных изделий - 46 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место

			рабочее место		
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними с помощью учителя	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки с помощью учителя	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки
7-8	Материал для маркетри	2	Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия с помощью учителя	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знакомство с видами рисунков для маркетри	Знакомятся с видами рисунков для маркетри	Знакомятся с видами рисунков для маркетри

			(геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие	(геометрические, растительные и др.). Переводят рисунок на изделие с помощью учителя	(геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие
13-15	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	3	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора с помощью учителя	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора
16-17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2	Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентируются по чертежу. Выполняют технический рисунок. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе
18-23	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	6	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам
24-28	Соединение деталей коробки	5	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.

			Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	Повторяют правила техники безопасности при работе с kleem. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с kleem. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры
29-31	Соединение крышек рамки	3	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя	Повторяют соединение рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
32-33	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия Разметка штапиков и геометрического рисунка	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок с помощью учителя	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок
34-36	Нарезание заготовок для маркетри	3	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы с помощью учителя. Нарезают штапики с помощью учителя. Нарезают геометрические фигуры с помощью учителя	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры
37-38	Набор на бумагу геометрического орнамента	2	Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент с помощью учителя	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент
39-40	Наклеивание набора на изделие	2	Повторение правил безопасной работы с kleem. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной	Повторяют правила безопасной работы с kleem. Наклеивают набор на изделие с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы с kleem. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к

			операции		выполнению данной операции
41-42	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
43-44	Основы пожарной безопасности	2	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской с помощью учителя	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательным и приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской
45-46	Действия при пожаре	2	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим
Изготовление моделей мебели -27 часов					
47-48	Общие сведения о мебельном производстве	2	Знакомство с общими сведениями о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающими мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу	Знакомятся с общими сведениями о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающими мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу с помощью учителя	Знакомятся с общими сведениями о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающими мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу

49-50	Виды мебели	2	<p>Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку</p>	<p>Знакомится с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомится с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку с помощью учителя</p>	<p>Знакомится с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомится с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку</p>
51-52	Детали и элементы столярных изделий	2	<p>Знакомство с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку</p>	<p>Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку</p>
53-54	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	<p>Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей</p>	<p>Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по чертежу способ соединения деталей с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей</p>
55-56	Изучение сборочных чертежей изделия	2	<p>Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия</p>	<p>Повторяют виды чертежей. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия с помощью учителя</p>	<p>Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия</p>
57-58	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	<p>Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе</p>	<p>Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе с помощью учителя</p>	<p>Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе</p>

59-61	Выполнение заготовительных операций	3	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с помощью учителя	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание
62-64	Разметка и обработка деталей изделия	3	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	Обрабатывают детали изделия с помощью учителя.	Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций
65-67	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	3	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.
68-69	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	Подгоняют детали и комплектующиеся изделия с помощью учителя. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующиеся изделия. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо»
70-71	Сборка изделия на клей	2	Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей с помощью учителя	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей
72-73	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	2	Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями.	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями.

			Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы		Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Трудовое законодательство-8 часов					
74-75	Прием и увольнение с работы	2	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу
76-77	Права и обязанности рабочих	2	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы
78	Виды оплаты труда	1	Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда
79	Охрана труда на предприятиях	1	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда
80	Трудовая и производственная дисциплина	1	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количества	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями.	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями.

			выходных и праздничных дней в году	Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью учителя	Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году
81	Труд молодежи	1	<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомится с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомится с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомится с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомится с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомится с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомится с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>

Плотничные работы-13 часов

82-83	Плотничные работы. Теска древесины	2	<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности</p>	<p>Знакомится с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомится с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомится с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности</p>	<p>Знакомится с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомится с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомится с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности</p>
84	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	<p>Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.</p> <p>Проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске</p>	<p>Знакомится с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.</p> <p>Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топор на точиле и бруске с помощью учителя</p>	<p>Знакомится с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.</p> <p>Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топор на точиле и бруске</p>
85-86	Технология тески бревен	2	<p>Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.</p> <p>Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром.</p> <p>Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.</p> <p>Теска бревен на канты.</p> <p>Оттеска кромок досок</p>	<p>Знакомится с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.</p> <p>Знакомится с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром.</p> <p>Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром с помощью учителя</p>	<p>Знакомится с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.</p> <p>Знакомится с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром.</p> <p>Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром.</p> <p>Тешут бревна на канты.</p>

					Оттесывают кромки досок
87-88	Выборка четвертей и пазов	2	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомится с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомится с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомится с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомится с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомится с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомится с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций
89-90	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, нарашивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, срашивания, нарашивания бревна и бруска под углом	Знакомится с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, нарашивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомится с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения бревна и бруска под углом	Знакомится с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, нарашивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомится с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения, срашивания, нарашивания бревна и бруска под углом
91-92	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Знакомство с особенностями сплачивания доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомится с особенностями сплачивания доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце с помощью учителя	Знакомится с особенностями сплачивания доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции
93	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	1	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомится с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомится с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомится с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомится с правилами безопасной работы с электропилой
94	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	1	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомится с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомится с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомится с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомится с правилами безопасной работы с электрорубанком

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов					
95-96	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради
97-98	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку с помощью учителя	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку
99	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленная, kleеная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленная, kleеная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленная, kleеная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу
100	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам
101	Материалы и изделия для настилки пола	1	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам с помощью учителя	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам
102	Виды паркета	1	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения.	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения.	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение,

			Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку с помощью учителя	технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-6 часов					
103	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомится с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомится с материалами для их изготовления	Знакомится с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомится с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения
104	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знакомится с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомится с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знакомится с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомится с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций
105	Подбор материала и его раскрой	1	Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку
106-108	Изготовление изделия. Тест	3	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	Знакомится с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции

				отделочные операции с помощью учителя	
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-28 часов					
109-110	Шпон: виды, свойства, производство	2	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам с помощью учителя	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам
111-112	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и kleевой раствора к работе по облицовке изделия	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и kleевой раствор к работе по облицовке изделия с помощью учителя	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и kleевой раствор к работе по облицовке изделия
113-115	Облицовка поверхности шпоном (на материалаотходах)	3	Знакомство с правилами подготовки шпона и kleевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты	Знакомятся с правилами подготовки шпона и kleевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту с помощью учителя	Знакомятся с правилами подготовки шпона и kleевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту
116-118	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалаотходах)	3	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала с помощью учителя. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала) с помощью учителя	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомятся с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.

					Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)
119-120	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия	2	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе
121-124	Изготовление навесной книжной полки	4	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки
125-128	Облицовка поверхности деталей пленкой	4	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку
129-132	Сборка изделия «насухо»	4	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы с помощью учителя. Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо»
133-136	Окончательная отделка книжной полки. Тест	4	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрогивание и зачистка выступающих кромок.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Устанавливают заднюю стенку. Застрогивают и зачищают выступающие кромки с помощью учителя.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделяют книжную полку. Устанавливают заднюю стенку.

			Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол с помощью учителя	Застрягивают и зачишают выступающие кромки. Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции
--	--	--	---	---	---

Мебельная фурнитура и крепежные изделия-6 часов

137-139	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	3	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель с помощью учителя	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель
140-142	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	3	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Прикрепляют ручку с помощью учителя	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок. Прикрепляют ручку

Столярные и плотничные ремонтные работы-10 часов

143-144	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устраниния. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устраниении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах	Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устраниния. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устраниении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных	Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устраниния. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устраниении дефектов.
---------	--	---	--	--	--

				изделий на образцах с помощью учителя	Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах
145-146	Ремонт столярных соединений	2	<p>Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомство со способами устранения дефектов.</p> <p>Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомятся со способами устранения дефектов.</p> <p>Определяют последовательность операций по устранению дефектов с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомятся со способами устранения дефектов.</p> <p>Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>
147-148	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	<p>Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей.</p> <p>Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели.</p> <p>Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей.</p> <p>Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей.</p> <p>Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели.</p> <p>Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>
149-152	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	<p>Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов.</p> <p>Анализ изделия.</p> <p>Выявление дефектов.</p> <p>Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту.</p> <p>Устранение дефектов.</p> <p>Проверка качества работы</p>	<p>Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов.</p> <p>Составляют дефектную ведомость с помощью учителя.</p> <p>Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты с помощью учителя</p>	<p>Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов.</p> <p>Анализируют изделия.</p> <p>Выявляют дефекты.</p> <p>Составляют дефектную ведомость.</p> <p>Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты.</p> <p>Проверяют качество работы</p>
Изоляционные и смазочные материалы-6 часов					
153-154	Теплоизоляционные материалы	2	<p>Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.</p> <p>Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими</p>	<p>Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.</p> <p>Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими</p>	<p>Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.</p> <p>Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми</p>

			древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам с помощью учителя	плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам
155-156	Гидроизоляционная пленка	2	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки с помощью учителя	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки
157-158	Смазочные материалы. Тест	2	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением с помощью учителя	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов

159-160	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы
161-162	Механизация и автоматизация столярных работ	2	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением
163-164	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.

			Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий
165-166	Производительность труда и себестоимость продукции	2	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия
Изготовление секционной мебели-25 часов					
167-168	Секционная мебель	2	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради с помощью учителя	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради
169-170	Способы установки и соединения	2	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов с помощью учителя	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов
171-172	Способы установки и соединения стенок секции	2	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце	Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру с помощью учителя. Выполняют соединение деталей ни образце с помощью учителя	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей ни образце
173-174	Изготовление секций. Подбор материала	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции.	Составляют план изготовления секции в коллективной беседе.	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции.

			Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
175-177	Изготовление деталей секций	3	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок Отпиливание, обработка деталей	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали с помощью учителя	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали
178-184	Отделка деталей секций	7	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделяют детали изделия с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделяют детали изделия. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции
185-189	Сборка изделия	5	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру с помощью учителя	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы
190-191	Монтаж секционной мебели	2	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации с помощью учителя. Проверяют открывания дверей	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия
Кровельные и облицовочные материалы-4 часа					
192-193	Кровельные материалы	2	Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды	Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным: виды	Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным:

			(плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам	(плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам с помощью учителя	виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам
194-195	Облицовочные материалы	2	Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам	Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам с помощью учителя	Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам
Фанера и древесные плиты-9 часов					
196-197	Фанера: виды, изготовление, применение	2	Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганный шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида	Знакомятся с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганный шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Определяют вид фанеры, ее вида с помощью учителя	Знакомятся с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганный шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида
198	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит с помощью учителя	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит
199	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит

200-204	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	5	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с помощью петель
---------	--	---	---	--	---

Профиль швейное дело

V класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Швейная машина с электрическим приводом	1	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради

4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)
5	Название деталей швейной машины	1	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
6	Название деталей швейной машины	1	Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
7	Заправка верхней нити	1	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
8	Заправка верхней нити	1	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы
9	Заправка нижней нити	1	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку
10	Заправка нижней нити	1	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.

				челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
11	Регулятор длины стежка	1	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка
12	Машинная закрепка	1	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой
13	Машинная игла	1	Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия
14	Машинная игла	1	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл
15	Контрольная работа «Машинка с электроприводом. Машинная игла». Тест	1	Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест

16	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа	1	Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.
Волокна и ткани-14 часов					
17	Сведения о ткани	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.
18	Сведения о ткани	1	Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей
19	Полотняное переплетение в ткани	1	Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением
20	Изготовление макета полотняного переплетения	1	Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.	Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту	Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги
21	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в

			хлопчатобумажных тканей	том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей
22	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»
23	Сведения о нитках	1	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
24	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок
25	Стебельчатый стежок	1	Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
25	Стебельчатый стежок	1	Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёргнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёргнутой нити

				срезом с помощью учителя	
32	Полотенце. Анализ образца	1	Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану
33	Полотенце. Анализ образца	1	Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради
34	Обработка долевых срезов полотенца	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
35	Обработка долевых срезов полотенца	1	Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом
36	Обработка поперечных срезов полотенца	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
37	Обработка поперечных срезов полотенца	1	Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом
38	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками.

				Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)
39	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия
Ремонт одежды-10 часов					
40	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»
41	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
42	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя	Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке
43	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце

44	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
45	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
46	Ремонт белья по разорванному месту	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
47	Ремонт белья по разорванному месту	1	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
48	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом
49	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Выполнение теста	Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов	Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов
Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов					
50	Электроутюги, Знакомство с их устройством	1	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.

			Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя	Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани
51	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради
52	Салфетки. Анализ образца	1	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.	Знакомятся с салфетками: виды, формы.	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.
53	Салфетки. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь	Зарисовывают салфетку в тетрадь	Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь
54	Составление плана пошива салфетки	1	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
55	Составление плана пошива салфетки	1	Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
56	Построение чертежа салфетки	1	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика	Пользуются линейкой закройщика	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика
57	Построение чертежа салфетки	1	Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки
58	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
59	Раскладка выкройки на ткани	1	Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.	Размещают выкройку на ткани с учетом	Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.

			Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток	направления ниток с помощью учителя	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток
60	Раскрой салфетки	1	Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку
61	Подготовка кроя салфетки к обработке. Тест	1	Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа					
62	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
63	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
64	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции

65	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
66	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
67	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
68	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
69	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
70	Отделка салфетки вышивкой	1	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту
71	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка
72	Отделка салфетки вышивкой	1			
73	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы

74	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки тамбурным стежком	ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком
75	Отделка салфетки вышивкой	1			
76	Отделка салфетки вышивкой	1		Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком
77	Отделка салфетки вышивкой	1			
78	Отделка салфетки вышивкой	1			
79	Отделка салфетки вышивкой	1			
80	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
81	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку
82	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции
83	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу

Работа с бумагой-16 часов

84	Изготовление снежинок	1	Виды снежинок. Анализ образца	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя.	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя.
85	Изготовление снежинок	1	Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги	Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки	Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки
86	Изготовление снежинок	1	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги
87	Изготовление снежинок	1	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают

					объемные снежинки из бумаги
88	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги
89	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
90	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали
91	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали
92	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали
93	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделяют игрушки	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделяют игрушки
94	Изготовление новогодней гирлянды	1	Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда
95	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
96	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают основные детали
97	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали

				Вырезают дополнительные детали	
98	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали
99	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделяют игрушки

Машинные швы. Стачной шов-4 часа

Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа

104	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1	<p>Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.</p> <p>Анализ мешочка для хранения работ</p> <p>Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь</p>	<p>Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.</p> <p>Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.</p>	<p>Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ.</p> <p>Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.</p> <p>Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются</p>
-----	--	---	--	--	--

				Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
105	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ
106	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.	Дают определение понятию «декатирование». Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
107	Раскрой мешочка	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ
108	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
109	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой
110	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку кроя мешочка для

			Подбор рисунка и изготовление шаблона	Подбирают рисунок и делают шаблон	хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон
111	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрай	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее
112	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание края вышивки на крае мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают края вышивки на крае мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают края вышивки на крае мешочка
113	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрочивание аппликации на крае мешочка для хранения работ	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрочивают аппликацию на крае мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрочивают аппликацию на крае мешочка для хранения работ
114	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
115	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1			
116	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
117	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
118	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы,

			Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой		правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
119	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ
120	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
121	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ
122	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
123	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
124	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм
125	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка
126	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.

			Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
127	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур
Машинные швы. Двойной шов-4 часа					
128	Соединительные швы	1	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
129	Соединительные швы	1	Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце
130	Двойной шов	1	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применения двойного шва	Знакомятся с областью применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
131	Двойной шов	1	Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце
Работа с тканью. Наволочка с клапаном-18 часов					
132	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
133	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки

134	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки
135	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
136	Раскрой наволочки	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку с помощью учителя	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку
137	Составление плана пошива наволочки	1	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради	Записывают план пошива наволочки в тетради	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
138	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
139	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм
140	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.

				Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
141	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
142	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки
143	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
144	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки
145	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
146	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции
147	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Производство окончательной отделки и утюжка наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки

148	Контрольная работа. Изготовление носового платка	1	Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда
149	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест	1	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом

Машинные швы. Накладной шов-6 часов

150	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту.	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях
151	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
152	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
153	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
154	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
155		1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце

Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-22 часа

156	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание, сбор, обработка хлопка, получение пряжи	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи
157	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
158	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
159	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
160	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
161	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
162	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою

			Подготовка ткани к раскрою		
163	Раскрой хозяйственной сумки	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
164	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
165	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и записывают его в тетради
166	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой
167	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Отделяют хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту	Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделяют хозяйственную сумку тесьмой
168	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки

			ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
169	Обработка ручек хозяйственной сумки	1			
170	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
171	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		
172	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
173	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
174	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.

					Работают с предметно-технологической картой
175	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застравивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застравивают углы
176	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
177	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки

Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-27 часов

178	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
179	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
180	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
181	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
182	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
183	Раскрой хозяйственной сумки	1	Повторяют положение деталей при раскрое.	Повторяют положение деталей при раскрое.	Повторяют положение деталей при раскрое.

			Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
184	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
185	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и записывают его в тетради
186	Отделка сумки хозяйственной	1	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки	Знакомятся с видами отделок	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки
187	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
188	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом
189	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом
190	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки

			ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	ручек хозяйственной сумки	обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
191	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
192	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
193	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
194	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
195	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
196	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
197	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застачивают углы
198	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические

			Технологические требования к выполнению операции		требования к выполнению операции
199	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
200	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Пошив наволочки по готовому крою.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Шьют наволочку по готовому крою.
201	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка поперечных срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают поперечные срезы
202	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка боковых срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают боковые срезы
203	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест
204	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест

VI класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности

				инструктаж по технике безопасности	
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
4	Виды и свойства срезов ткани	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачек и оформление их в тетрадь	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани.	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани.
6	Долевые и поперечные обтачки	1	Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону	Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону	Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
10	Обработка среза поперечной обтачкой	1	Демонстрация приемов заметывания	Демонстрируют приемы заметывания	Демонстрируют приемы заметывания.

	на изнаночную сторону		Обработка среза поперечной обтажкой на изнаночную сторону		Обрабатывают срез поперечной обтажкой на изнаночную сторону
Обработка косых срезов ткани косой обтажкой-8 часов					
11	Косые обтажки. Раскрой косых обтажек	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтажек. Назначение и виды косых обтажек. Раскрой косых обтажек и оформление в тетради	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтажек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтажек. Складывают ткань для раскроя косых обтажек. Раскраивают косые обтажки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтажки: одинарные и двойные»	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтажек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтажек. Складывают ткань для раскроя косых обтажек. Раскраивают косые обтажки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтажки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтажек	1	Правила раскроя косых обтажек. Назначение и виды косых обтажек Соединение косых обтажек	Раскраивают косые обтажки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтажек. Выполняют соединение 2-х косых обтажек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтажек»	Раскраивают косые обтажки. Знакомятся с технологией соединения косых обтажек. Выполняют соединение 2-х косых обтажек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтажек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтажкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтажкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтажкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтажкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтажкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтажкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтажкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтажкой на изнаночную сторону
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтажкой	1	Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтажкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтажкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтажкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтажкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтажкой на изнаночную сторону

16	Обработка закругленного среза двойной косой обтаской	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтаски на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтаску на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтаску на закругленный срез
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтаской	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Выметывание косой обтаски	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Выметывают косую обтаску	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Выметывают косую обтаску
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтаской. Тест	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтаски на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтаску на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтаской на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтаску на основную деталь

Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов

19	Косынка. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь
20	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмелоуывают. Раскраивают косынку с помощью учителя	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмелоуивают. Раскраивают косынку
21	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.

			Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	срезом с помощью учителя.	Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевой обтакки косынки	1	Определение размера долевой обтакки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтакки	Определяют размер долевой обтакки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтакку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтакки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтакку
27	Обработка косого среза косынки долевой обтаккой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтаккой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтаккой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтаккой.

			Работа с предметно-технологической картой.		Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку
30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу
Обработка сборок-4 часа					
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок.	Знакомятся со способами выполнения сборок.	Анализируют объект труда.

34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради
Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов					
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради
38	Детали изделия	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа

			Запись инструкционной карты	фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
42	Построение выкройки фартука	1	Правила построения выкройки фартука на свой размер.	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер.
43	Построение выкройки фартука	1	Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука	Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука	Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами.
44	Построение выкройки фартука	1			Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука
45	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани
46	Раскрой фартука	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью учителя	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук
47	Подготовка кроя фартука к обработке	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани в обработке.

			Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий		Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии
48	Составление плана пошива фартука	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива фартука в тетради	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
49	Заготовка косой обтакки для обработки нижней части фартука и кармана	1	Определение длины косой обтакки. Заготовка косую обтакчу для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтакки	Определяют длину косой обтакки с помощью учителя. Раскраивают косую обтакчу с помощью учителя	Определяют длину косой обтакки. Заготавливают косую обтакчу для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтакчу
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтаккой	1	Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтаккой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтаккой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтаккой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтаккой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтаккой
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтаккой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтаккой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтакки на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтакчу на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтакчу на закругленный срез
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтаккой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтаккой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтакки на основную деталь	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтакчу на основную деталь	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтакчу на основную деталь
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтаккой	1	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтаккой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтаккой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтаккой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.

			Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой		Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
55	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
56	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом
58	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука
59	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой.
60	Обработка поясом верхней части фартука	1	Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.	Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.
61	Обработка поясом верхней части фартука	1			

62	Обработка поясом верхней части фартука	1	части пояса к верхней части фартука Обработка поясом верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную строчку Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку Настрочивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрочивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края
63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу
Ремонт одежды. Заплаты -6 часов					
65	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплаты.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты.
66	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты ручным способом. Оценка выполненной работы	Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу
67	Наложение заплаты машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.
68	Наложение заплаты машинным способом	1	Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом.	Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя	Повторяют способы наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к

			Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты машинным способом. Оценивание выполненной работы		выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу
69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтажкой. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтажкой	Повторяют последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтажкой
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтажкой. Тест	1	Обработка косого среза долевой обтажкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтажкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Обрабатывают косой срез долевой обтажкой. Оценивают выполненную работу
Запошивочный шов-4 часа					
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы
74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов					
75	Сatinовое и саржевое переплетение в ткани	1	Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы
76		1	Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради

77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1	Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят крой ночной сорочки к обработке.
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Прокладка копировальных строчек, контрольных линий	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии

				контрольные линии с помощью учителя	
87	Обработка плечевых срезов	1	Знакомство последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов	Знакомятся последовательностью обработки плечевых срезов	Знакомятся последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов
88	Обработка плечевых срезов	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом
89	Заготовка косой обтакки для обработки горловины ночной сорочки	1	Определение длины косой обтакки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтакки для обработки горловины ночной сорочки. Раскрой косой обтакки	Заготавливают косую обтакку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя. Кроят косую обтакку	Определяют длину косой обтакки для горловины ночной сорочки. Заготавливают косую обтакку для обработки горловины ночной сорочки. Кроят косую обтакку
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтаккой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтаккой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтаккой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтаккой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтаккой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой
91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой. Соединение косой обтакки в круг. Складывание обтакки вдвое, сметывание срезов	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой с помощью учителя. Соединяют косую обтакку в круг. Складывают обтакку вдвое, сметывают срезы	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой. Соединяют косую обтакку в круг. Складывают обтакку вдвое, сметывают срезы
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой. Приметывание двойной косой обтакки к срезу горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой. Приметывают двойную косую обтакку к срезу горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтаккой. Приметывают двойную косую обтакку к срезу горловины

93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрочивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрочивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрочивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-тепловой обработки горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
97	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
99	Соединение боковых срезов сорочки с	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом стачным швом.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.

	круглым вырезом запошивочным швом		вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание	Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают	Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной обтачкой	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выпрямление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выпрямляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выпрямляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрочивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм

105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия
	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов					
109	Назначение карманов и их фасоны	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположение кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют место расположение кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов
111	Обработка гладкого накладного кармана и	1	Демонстрация технологических приемов	Знакомятся с технологическими	Знакомятся с технологическими

	его соединение с основной деталью		обработки гладкого накладного кармана	приемами обработки гладкого накладного кармана	приемами обработки гладкого накладного кармана
112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью
113	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом
114	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом
115	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя	Обрабатывают накладной карман с отворотом
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью

Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов

117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».

			Сбор узора на основной детали	Собирают узор на основной детали	квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обрабатывают боковые стороны прихватки
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница». Рассматривание образцов.	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки

				Обрабатывают боковые стороны прихватки	
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос
130	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
131	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали
132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обрабатывают боковые стороны прихватки
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки

137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки
139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.
140	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки
141	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников
142	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных

			треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки	«Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов					
147	Раскрои диванной подушки	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрои диванной подушки	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии
149	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку	Знакомятся с видами аппликаций	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку
150	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани
151	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.	Выполняют аппликацию на диванную подушку.

			Раскладка на крою подушки, настрачивание на основную деталь	Раскладывают на крою подушки, настрачивают на основную деталь	Раскладывают на крою подушки, настрачивают на основную деталь
152	Украшение диванной подушки аппликацией	1	Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделывают подушку декоративными стежками	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Отделывают подушку декоративными стежками
153	Соединение деталей подушки	1	Повторение правил сметывания деталей подушки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки	Повторяют правила сметывания деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки
154	Соединение деталей подушки	1	Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки
156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполнение окончательной отделки подушки. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполняют окончательную отделку подушки. Оценивают выполненную работу
157	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест	1	Повторение последовательности изготовления накладного кармана. Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя	Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью.

					Оценивают выполненную работу
158	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	1	Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.
Работа с тканью. Изготовление бридже-26 часов					
159	Поясные изделия	1	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридже и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради
160	Бридже. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с бридже: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бридже, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридже и оформление в тетради	Знакомятся с бридже: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бридже. Выполняют эскиз бридже и оформляют в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с бридже: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бридже, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридже и оформляют в тетради
161	Ткани, применяемые для пошива бридже	1	Знакомство с тканями, применяемые для бридже. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бридже	Знакомятся с тканями, применяемые для бридже. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бридже	Знакомятся с тканями, применяемые для бридже. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бридже
162	Детали изделия	1	Повторение названий деталей бридже, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бридже. Знакомство с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бридже и запись их в тетрадь	Повторяют названия деталей бридже, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бридже. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бридже и записывают их в тетрадь	Повторяют названия деталей бридже, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бридже. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бридже и записывают их в тетрадь
163	Построение чертежа бридже	1	Снятие мерок для построения выкройки бридже. Повторение правил построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бридже. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бридже. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
164	Построение чертежа бридже	1	Построение чертежа выкройки бридже.	Строят чертеж выкройки бридже.	Строят чертеж выкройки бридже. Записывают инструкционную карту

			Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	
165	Построение выкройки бридже в натуральную величину	1	Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют правила построения выкройки
166	Построение выкройки бридже в натуральную величину	1	Построение выкройки бридже в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку бридже в натуральную величину. Вырезают выкройку	Строят выкройку бридже в натуральную величину. Вырезают выкройку
167	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
168	Раскрой бридже	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бридже	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят бриджи с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят бриджи
169	Подготовка кроя бридже к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя бридже к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой бридже к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют правила подготовки кроя бридже к обработке. Готовят крой бридже к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
170	Составление плана пошива бридже	1	Составление плана пошива бридже в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива бридже в тетради	Составляют плана пошива бридже в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
171	Сметывание боковых срезов бридже	1	Повторение правил сметывания боковых срезов бридже. Сметывание боковые срезов бридже	Повторяют правила сметывания боковых срезов бридже. Сметывают боковые срезы бридже с помощью учителя	Повторяют правила сметывания боковых срезов бридже. Сметывают боковые срезы бридже
172	Сметывание шаговых и среднего среза бридже	1	Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бридже. Сметывание шаговых и средних срезов бридже	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бридже. Сметывают шаговые и средние срезы бридже	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бридже. Сметывают шаговые и средние срезы бридже
173	Проведение примерки бридже	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки бридже	Знакомятся с требованиями к проведению примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству

					проведения примерки бриджей
174	Проведение примерки бриджей	1	Проведение примерки бриджей	Проводят примерку бриджей с помощью учителя	Проводят примерку бриджей
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок
179	Обработка верхнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривание образцов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей
180	Обработка верхнего среза бриджей	1	Обработка верхнего среза бриджей	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез бриджей
181	Обработка нижнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой.

					Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей
182	Обработка нижнего среза бриджей	1	Обработка нижнего среза бриджей	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез бриджей
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей

Ремонт изделия-2 часа

185	Штопка изделия	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия
186	Штопка изделия	1	Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце

Практическое повторение-18 часов

187	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Раскраивают косынку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку
188	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва

190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	вподгибку с закрытым срезом
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
195	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрочивание долевой обтачки на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрочивают долевую обтачку на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрочивают долевую обтачку на косой срез
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку
197	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрочивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрочивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрочивают долевую обтачку на основную деталь
198	Отделка косынки вышивкой	1	Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой

199	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	<p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.</p> <p>Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом</p> <p>Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки.</p> <p>Оценивание выполненной работы</p>	<p>Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом</p> <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом</p> <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.</p> <p>Оценивают выполненную работу</p>
200	Обработка накладного кармана с отворотом	1	<p>Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> <p>Знакомство с размерами припуска на швы.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> <p>Знакомятся с размерами припуска на швы.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом</p>
201	Обработка накладного кармана с отворотом	1	<p>Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом</p>
202	Обработка накладного кармана с отворотом	1	<p>Обработка накладного кармана с отворотом</p> <p>Обработка накладного кармана с отворотом.</p> <p>Соединение кармана с основной деталью</p>	<p>Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя</p> <p>Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.</p> <p>Соединяют карман с основной деталью</p>	<p>Обрабатывают накладной карман с отворотом</p> <p>Обрабатывают накладной карман с отворотом.</p> <p>Соединяют карман с основной деталью</p>
203	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	1	<p>Повторение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Анализ объекта труда</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Анализируют объект труда</p>

204	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтажкой». Тест	1	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтажкой	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтажкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтажкой. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов
-----	---	---	---	---	---

VII класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обработка внешних углов подкройной обтажкой-6 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
2	Подкройная обтажка и ее значение	1	Знакомство с правилами применения подкройной обтажки. Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами	Знакомятся с правилами применения подкройной обтажки. Рассматривают образцы с прямыми, острыми и тупыми углами	Знакомятся с правилами применения подкройной обтажки. Рассматривают образцы с прямыми, острыми и тупыми углами
3	Подкройная обтажка и ее значение	1	Подбор материала на обтажку. Зарисовка видов подкройной обтажки в тетради	Зарисовывают виды подкройной обтажки в тетради с помощью учителя	Подбирают материал на обтажку. Зарисовывают виды подкройной обтажки в тетради
4	Обработка прямого угла подкройной обтажкой на лицевую сторону	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтажки. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтажки. Знакомятся со значением надсечек	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтажки.

			<p>Технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Знакомство со значением надсечек</p> <p>Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону</p>	<p>Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя</p>	<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Знакомятся со значением надсечек</p> <p>Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону</p>
5	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	<p>Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой</p> <p>Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону</p>	<p>Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой.</p> <p>Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону</p>
6	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	1	<p>Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой</p> <p>Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани</p>	<p>Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани</p> <p>Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой.</p> <p>Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани</p>
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 20 часов					
7	Получение пряжи из льняного волокна	1	<p>Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.</p> <p>Просмотр мультимедийной</p>	<p>Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.</p> <p>Просматривают мультимедийную</p>	<p>Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.</p>

			презентации Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформление листа в тетради «Льняные ткани»	презентацию Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя	Просматривают мультимедийную презентацию Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани»
8	Назначение ночных сорочек	1	Повторение назначения ночных сорочек. Рассмотрение образцов	Повторяют назначение ночных сорочек	Повторяют назначение ночных сорочек. Рассматривают образцы
9	Ткани для пошива ночных сорочек	1	Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради	Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя	Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради
10	Ночная сорочка	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Зарисовывают эскиз ночной сорочки Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
11	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке круглого выреза горловины	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины
12	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
13	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.

			Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
14	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
15	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомство с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомятся с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают
16	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
17	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Тест	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
18	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1	Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.

			Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу
19	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Линейка закройщика. Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах.	Повторяют названия линий, отрезки, углы на чертежах.	Повторяют названия линий, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.
20	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа Построение чертежа в М 1:4. Построение линий горловины спинки и переда Запись инструкционной карты	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа Странят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Странят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Странят рукав, линии бока и низа Странят чертеж ночной сорочки в М 1:4. Странят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту
21	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Повторение названий контурных линий и срезов	Повторяют название контурных линий и срезов	Повторяют название контурных линий и срезов
22	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину Вырезание выкройки	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя Вырезают выкройку	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину Вырезают выкройку
23	Подготовка выкройки к раскрою	1	Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы	Называют детали выкройки. Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя	Называют детали выкройки. Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы
24	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани
25	Раскрой ночной сорочки	1	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое Раскрой сорочки	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое Кроят ночную сорочку с помощью учителя	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое Кроят ночную сорочку

26	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	1	Повторение правил подготовки края ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Готовят края ночной сорочки к обработке с помощью учителя Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках Выполняют тест	Готовят края ночной сорочки к обработке. Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-16 часов					
27	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Знакомство с видами неполадок в швейных машинках. Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках Регулирование строчек. Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках. Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках Регулируют строчки. Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка
28	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива ночной сорочки в тетради	Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради
29	Заготовка подкройной обтачки	1	Повторение правил раскroя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою	Повторяют правила раскroя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою	Повторяют правила раскroя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою
30	Заготовка подкройной обтачки	1	Заготовка подкройной обтачки. Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка Правила раскroя подкройной обтачки Выкраивание подкройной обтачки	Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя	Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку Кроят подкройную обтачку.
31	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной

				сорочки подкройной обтаккой	
32	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтаккой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтаккой. Подгиб наружного среза обтакки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтакки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтаккой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтакки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтаккой. Подгибают наружный срез обтакки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают
33	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтаккой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтаккой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтаккой. Наметывание обтакки на деталь сорочки. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтаккой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтаккой с помощью учителя. Наметывают обтакку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтаккой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтаккой. Наметывают обтакку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
34	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом
35	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
36	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.	Обрабатывают боковые срезы ночной

			<p>Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрочивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>	<p>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p> <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>	<p>сорочки запошивочным швом.</p> <p>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают</p> <p>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.</p> <p>Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>
37	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	<p>Повторение способов обработки нижних срезов рукавов.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству операции</p>	<p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов</p>	<p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки</p>
38	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	<p>Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.</p> <p>Сметывание нижних срезов рукавов</p> <p>Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.</p> <p>Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края</p>	<p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.</p> <p>Сметывают нижние срезы рукавов</p> <p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.</p> <p>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края</p>	<p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.</p> <p>Сметывают нижние срезы рукавов</p> <p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.</p> <p>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края</p>
39	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	<p>Повторение способов обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>

40	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Сметывание нижних срезов рукавов Обработка нижнего среза ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Сметывают нижние срезы рукавов Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Сметывают нижние срезы рукавов Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края
41	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки
42	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-5 часов					
43	Пижамная сорочка	1	Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов Расчет расход ткани на изделие. Оформление в тетради	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
44	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
45	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Изготовление выкройки пижамной сорочки	Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя	Делают выкройку пижамной сорочки

46	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
47	Раскрой пижамной сорочки	1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить пижамную сорочку	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку

Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-32 часа

48	Составление плана пошива пижамной сорочки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе
49	Составление плана пошива пижамной сорочки	1	Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь с помощью учителя	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь
50	Подготовка края к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка края пижамной сорочки к обработке	Готовят край пижамной сорочки к обработке	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят край пижамной сорочки к обработке
51	Подготовка края к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
52	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой
53	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки,

					выметывают шов притачивания
54	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтаккой. Наметывание обтакки на деталь сорочки. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтаккой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтакку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтаккой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтакку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
55	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва
56	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
57	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание. Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Настрочивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают. Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают. Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
58	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

			Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	рукавов пижамной сорочки с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
59	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки	Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки
60	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
61	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки
62	Брюки пижамные	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
63	Мерки для построения чертежа брюк	1	Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк. Запись мерок в таблицу	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу

64	Построение чертежа пижамных брюк	1	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Запись инструкционной карты	Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4. Записывают инструкционную карту
65	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение сетки чертежа. Запись инструкционной карты Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий среднего среза и среза сидения. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту
66	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту
67	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Повторение названий контурных линий и срезов	Повторяют названия контурных линий и срезов	Повторяют названия контурных линий и срезов
68	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину
69	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
70	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой пижамных брюк	Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки

71	Подготовка пижамных брюк к обработке	1	Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке. Подготовка края пижамных брюк к обработке. Прокладывание копировальные строчек, контурных линий	Готовят края пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке. Готовят края пижамных брюк к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
72	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва
73	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом
74	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва	Знают способы соединения правой и левой деталей брюк	Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва
75	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Соединение правой и левой детали пижамных брюк	Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом	Соединяют правую и левую детали пижамных брюк
76	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку	Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			Знакомство с видами тесьмы-резинки Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки		требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с видами тесьмы-резинки Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку
77	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
78	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	Обработка нижнего среза пижамных брюк	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк
79	Утюжка, складывание изделия. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюшки пижамы Выполнение окончательной отделки и утюшки ночной сорочки. Анализ выполненной работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюшки пижамы Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
Обработка складок в женском и детском платье-6 часов					
80	Виды складок, их конструкция и назначение.	1	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение.	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение.

			Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок	складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок	Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок
81	Выполнение на образце односторонних складок	1	Выполнение на образце односторонних складок	Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя	Выполняют на образце односторонние складки
82	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1	Рассматривание образцов с встречными складками. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок.	Рассматривают образцы с встречными складками. Рассматривают образцы с встречными складками. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с встречными складками. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок
83	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1	Выполнение на образце встречных складок	Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя	Выполняют на образце встречные складки
84	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1	Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок
85	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1	Выполнение на образце бантовых складок	Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют на образце бантовые складки
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 5 часов					
86	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки	1	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными застежками.

	застежек в юбках из различных тканей				Работают с журналами мод
87	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Знакомство с видами фурнитур. Определение длины застежки	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки
88	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради
89	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»
90	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Обработка на образце застежку тесьмой «молния». Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния» Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя. Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм

Обработка низа прямой юбки - 8 часов

91	Виды обработок низа юбок	1	Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Работают с журналами мод
92	Виды обработок низа юбок	1	Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление в тетради	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют в тетради	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради
93	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения

				подшивочной строчки крестообразных стежков
94	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков
95	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков
96	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.
97	Обработка нижнего среза юбки косой обтажкой	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтажкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтажкой. Обработка среза косой обтажкой на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтажкой. Обрабатывают нижний срез косой обтажкой на образце.
98	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.

					обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез зигзагом на образце.
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрай -16 часов					
99	Фасоны юбок	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы
100	Фасоны юбок	1	Оформление эскизов юбок и их названия в тетради	Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради	Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради
101	Шерстяные волокна и ткани	1	Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства
102	Шерстяные волокна и ткани	1	Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани»	Определяют шерстяные ткани с помощью учителя. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя.	Определяют шерстяные ткани. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»
103	Анализ образца прямой юбки	1	Повторение видов юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь	Повторяют виды юбок Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетрадь	Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетрадь
104	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
105	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.

106	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение сетки и определение места вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят сетку и определяют места вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят сетку и определяют места вытачек
107	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Расчет раствора вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Рассчитывают раствор вытачек	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Рассчитывают раствор вытачек
108	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение вытачек Запись инструкционной карты	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят вытачки Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят вытачки Записывают инструкционную карту в тетрадь.
109	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину	Повторяют названия контурных линий и срезов	Повторяют названия контурных линий и срезов
110	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку
111	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
112	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою	Готовят ткань к раскрою
113	Раскрой прямой юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
114	Раскрой прямой юбки	1	Раскрой прямой юбки	Кроят прямую юбку с помощью учителя	Кроят прямую юбку

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 26 часов

115	Подготовка края прямой юбки к обработке	1	Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка края прямой юбки к обработке	Готовят крой прямой юбки к обработке	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке
116	Подготовка края прямой юбки к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
117	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь	Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь

118	Подготовка прямой юбки к примерке	1	Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке.
119	Подготовка прямой юбки к примерке	1	Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек Сметывание и заметывание боковых срезов	Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки Сметывают и заметывают боковые срезы	Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают вытачки Сметывают и заметывают боковые срезы
120	Примерка прямой юбки	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки	Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки
121	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки	Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки
122	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
123	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка складок прямой юбки.	Обрабатывают складки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают складки прямой юбки.
124	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка передних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки.
125	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка задних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают задние вытачки прямой юбки.
126	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Сметывание боковых срезов Стачивание боковых срезов	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы Стачивают боковые срезы	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки. Стачивают боковые срезы

127	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
128	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
129	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»
130	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния»
131	Обработка пояса прямой юбки	1	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
132	Обработка пояса прямой юбки	1	Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают пояс прямой юбки
133	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки поясом	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки поясом
134	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Накладывание нижней части пояса на	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом.

			изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм	Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм	Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм
135	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наметывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм
136	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Обметывание петли, пришивание пуговицы	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Обметывают петлю, пришивают пуговицу	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Обметывают петлю, пришивают пуговицу
137	Обработка низа прямой юбки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки
138	Обработка низа прямой юбки	1	Обработка нижнего среза прямой юбки	Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез прямой юбки
139	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки
140	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки.	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя	Выполняют окончательную

			Анализ выполненной работы		отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу
--	--	--	---------------------------	--	---

Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов

141	Расклешенная юбка: –юбка из клиньев –юбка «полусолнце» –юбка «солнце»	1	Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок	Знакомятся с видами расклешенных юбок	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок
142	Расклешенная юбка: юбка из клиньев юбка «полусолнце» юбка «солнце»	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради
143	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Запись мерок в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу
144	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4. Запись инструкционную карту	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.
145	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов юбки	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки
146	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину
147	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
148	Раскрой расклешенной юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой расклешенной юбки	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку

Обработка оборок - 7 часов

149	Оборки, как отделка швейных изделий	1	Знакомство с оборками: виды, способы изготовления.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.
-----	-------------------------------------	---	--	--	--

			Работа с журналами.		Работают с журналами.
150	Оборки, как отделка швейных изделий	1	Оформление листа в тетради «Оборки»	Оформляют лист в тетради «Оборки»	Оформляют лист в тетради «Оборки»
151	Обработка отлетного среза оборки	1	Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки
152	Обработка отлетного среза оборки	1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой
153	Соединение оборок с основной деталью	1	Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью
154	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали
155	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку
Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-25 часов					
156	Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке	1	Подготовка края расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки	Готовят край расклешенной юбки к обработке с помощью учителя	Готовят край расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки
157	Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке	1	Выполнение копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

158	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовка изделия к примерке Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят изделие к примерке с помощью учителя Сметывают вытачки, боковые срезы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке Сметывают вытачки, боковые срезы
159	Проведение примерки расклешенной юбки	1	Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки
160	Проведение примерки расклешенной юбки	1	Проведение примерки расклешенной юбки	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Проводят примерку расклешенной юбки
161	Исправление выявленных недочетов	1	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки	Знакомство с видами недочетов после примерки Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Знакомство с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки
162	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
163	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки. Сметывают клинья расклешенной юбки
164	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Стачивание клиньев расклешенной юбки.	Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Стачивают клинья расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки
165	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Обработка швов оверлоком	Обрабатывают швы оверлоком	Обрабатывают швы оверлоком

166	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия
167	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки
168	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой
169	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Раскрой обтачки. Стачивание в кольцо. Приметывание обтачки лицевой стороной на лицевую сторону юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки	Обрабатывают верхний срез юбки. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки
170	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Обтачивание верхнего среза. Выметывание канта из ткани юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обтачивают верхний срез. Выметывают кант из ткани юбки	Обрабатывают верхний срез юбки. Обтачивают верхний срез. Выметывают кант из ткани юбки
171	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Наметывание подогнутого среза обтачки. Настрочивание по краю подгиба	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрочивают по краю подгиба	Обрабатывают верхний срез юбки. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрочивают по краю подгиба
172	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки

173	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону
174	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Заметывание отлетного среза детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону	Обрабатывают отлетной срез оборки. Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону
175	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой
176	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой
177	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой
178	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с основной деталью. Приметывание к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Приметывают к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью. Приметывают к основной детали
179	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку
180	Окончательная обработка расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки. Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки

			Анализ выполненной работы	юбки Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки. Анализируют выполненную работу
--	--	--	---------------------------	--

Практическое повторение - 24 часа

181	Изготовление выкройки блузки-топ	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
182	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
183	Раскрой блузки-топ	1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ
184	Составление плана пошива блузки-топ	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе
185	Составление плана пошива блузки-топ	1	Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь
186	Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя блузки-топ к обработке	Готовят край блузки-топ к обработке	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят край блузки-топ к обработке
187	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
188	Обработка горловины блузки-топ	1	Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины
189	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону,

			Наложение обтакки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
190	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтаккой. Наметывание обтакки на деталь сорочки. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтаккой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтакку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтаккой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтакку на деталь сорочки. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
191	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Повторение способов обработки боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва
192	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
193	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
194	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

					выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
195	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ
196	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
197	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Обработка нижнего среза блузки-топ	Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки-топ
198	Окончательная обработка блузки-топ	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ
199	Окончательная обработка блузки-топ	1	Выполнение окончательной обработки блузки-топ. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку блузки-топ. Анализируют выполненную работу
200	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Повторение последовательности изготовления юбки. Технологические требования к качеству изготовления юбки	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки
201	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест		Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Повторение особенностей стачивания клиньев	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья юбки.	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.

			расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Обрабатывают швы	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы
202	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой
203	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа расклешенной юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обрабатывают низ расклешенной юбки
204	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест		Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.

VIII класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вышивка гладью -14 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником,	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают	Знакомятся с учебником, его разделами, условными

			его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
2	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки
4	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку
5	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	1	Перевод рисунка на ткань	Переводят рисунок на ткань	Переводят рисунок на ткань
6	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивка гладью больших листов	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы
7	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют

			Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
8	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки
9	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1	Вышивка гладью малых цветков		
10	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1	Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.
11	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1	Вышивка гладью больших цветов	Вышивают гладью большие цветы	Вышивают гладью большие цветы
12	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков
13	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.
14	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест

Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 17 часов

15	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства
16	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1	Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»
17	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и

					искусственного шелка»
18	Выбор фасона блузки	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради
19	Анализ образца изделия	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради
20	Соотнесение изделия с фигурой	1	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его
21	Снятие мерок	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
22	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
23	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Странят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Странят сетку чертежа. Странят рукав, линии бока и низа
24	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда. Запись инструкционной карты	Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя. Странят линии горловины спинки и переда.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Странят линии горловины спинки и переда.

				Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
25	Построение выкройки блузки	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
26	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину Вырезают выкройку
27	Перенос нагрудной вытачки	1	Знакомство с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек
28	Перенос нагрудной вытачки	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4
29	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
30	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
31	Раскрой блузки	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
Соединение деталей плечевых изделий-23 часа					
32	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
33	Подготовка кроя к обработке	1	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках

34	Подготовка края к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
35	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
36	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь
37	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки
38	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки
39	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
40	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Боковые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
41	Обработка выреза горловины блузки	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки		Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки
42	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтаккой. Подгиб наружного среза обтакки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтакки на основную деталь, приметывание, обтачивание Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтакки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтакки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
43	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтаккой. Подгиб наружного среза обтакки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтакки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтакки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтакки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтакку на основную деталь, приметывают, обтачивают
44	Обработка пройм блузки	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
45	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтакки в круг. Складывание обтакки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтакки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтаккой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Соединяют косую обтакку в круг. Складывают обтакку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтаккой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтакку в круг. Складывают обтакку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтаккой, ширина шва 10 мм
46	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм двойной косой обтаккой. Отгибание обтакки на лицевую сторону, выправление и	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Отгибают обтакку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с	Обрабатывают проймы блузки. Отгибают обтакку на лицевую сторону, выправляют и

			выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтакки, равный 1-2 мм Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	изнаночной стороны кант из обтакки, равный 1-2 мм Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтакки, равный 1-2 мм Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
47	Обработка нижнего среза блузки	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
48	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки
49	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
50	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу
51	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва

52	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтакки, обтачивание	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтакку, обтачивают	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтакку, обтачивают
53	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтакки	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтакку Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтакку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов
54	Контрольная работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Наметывание, притачивание обтакки Анализ выполненной работы	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтакку	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтакку. Анализируют выполненную работу

Виды кокеток и способы их обработки - 8 часов

55	Виды кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки Зарисовка эскизов кокеток в тетради	Рассматривают образцы с разными видами кокеток Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки Зарисовывают эскизы кокеток в тетради
56	Моделирование кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод
57	Моделирование кокеток	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
58	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью
59	Обработка на образце прямой кокетки и	1	Обработка на образце прямой кокетки и	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют	Обрабатывают на образце прямую

	соединение её с основной деталью		соединение её с основной деталью стачным швом	её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.	кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
60	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомится с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью
61	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя Знакомятся с видами кокеток	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью
62	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 11 часов					
63	Халат. Анализ образца	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
64	Фасоны и назначение халатов	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради
65	Фасоны и назначение халатов	1	Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради
66	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки	Знакомятся с технологией изготовления

			ночной сорочки Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	ночной сорочки Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
67	Изготовление выкройки халата	1	Изготовление выкройки халата	Изготавливают выкройку халата с помощью учителя	Изготавливают выкройку халата
68	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
69	Раскладка выкройки халата на ткани.	1	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани
70	Конструктивные особенности раскroя халата	1	Раскладка выкройки халата на ткани	Раскладывают выкройку халата на ткань	Раскладывают выкройку халата на ткань
71	Раскрой халата	1	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат
72	Подготовка кроя халата к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
73	План работы по пошиву халата	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе Запись плана пошива халата в тетрадь	Анализируют объект труда Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе Записывают план пошива халата в тетрадь
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 13 часов					
74	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата.	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата	Знакомятся со способами соединения

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции Сметывание боковых и плечевых срезов халата	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции Сметывают боковые и плечевые срезы халата
75	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки
76	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
77	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают Стачивают боковые и плечевые срезы халата
78	Заготовка долевой обтакки для обработки бортов халата	1	Знакомство со способами обработки бортов халата. Заготовка долевой обтакки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Знакомятся со способами обработки бортов халата. Заготавливают долевую обтакчу для обработки бортов халата с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки бортов халата. Заготавливают долевую обтакчу для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
79	Обработка пояса	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают пояс с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству обработки пояса Обработка пояса		Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса Обрабатывают пояс
80	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки
81	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата. Притачивание обтачки Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку
82	Обработка нижнего среза рукава	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту Обработка нижних срезов рукавов халата	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
83	Обработка нижнего среза халата	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
84	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата.	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез халата.

			Заметывание низа халата	Заметывают низ халата	Заметывают низ халата
85	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Застрчивание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Застрчивают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Застрчивают низ халата
86	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата. Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу

Отделка легкой одежды - 15 часов

87	Виды отделки лёгкой одежды	1	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами
88	Виды отделки лёгкой одежды	1	Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя. Выполняют эскиз в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради
89	Обработка рюшей	1	Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши

90	Обработка рюшей	1	Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец
91	Обработка воланов	1	Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскroя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскроj волана Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Кроят волан по шаблону Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскroя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Кроят волан. Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом
92	Раскроj деталей со складками	1	Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой.
93	Раскроj деталей со складками	1	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки
94	Зашипы: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцов с зашипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения зашипов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению зашипов Выполнение зашипов на образце.	Рассматривают образцы с зашипами. Работают с журналами мод Выполняют зашипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные зашипы	Рассматривают образцы с зашипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения зашипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			Разметка горизонтальных защипов		требования к выполнению защипов Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы
95	Зашипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь
96	Зашипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы
97	Зашипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Кроят деталь
98	Мережка: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
99	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долевой нити ниток Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевой нити нитки Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне
100	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на второй стороне Соединение два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне Соединяют два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне Соединяют два-три столбика посередине
101	Мережка: виды, способы выполнения. Тест	1	Выполнение мережки на образце. Оформление образца в тетради	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради	Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в тетради
Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-11 часов					
102	Выкройка рукава	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов.

					Работают с журналами мод
103	Выкройка рукава	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
104	Выкройка рукава	1	Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
105	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой
106	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой
107	Выкройка воротника на стойке	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке
108	Выкройка воротника на стойке	1	Построение чертежа воротника на стойке	Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя	Строят чертеж воротника на стойке
109	Выкройка воротника на стойке	1	Раскрой воротника на стойке	Кроят воротник на стойке	Кроят воротник на стойке
110	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.
111	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
112	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов					
113	Фасоны блузок	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы	Анализируют объект труда.

			Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами		Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами
114	Фасоны блузок	1	Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
115	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод
116	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод
117	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
118	Раскрой блузки	1	Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку с помощью учителя	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку
119	Подготовка кроя к обработке. Тест	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя блузки к обработке	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке
120	Подготовка кроя к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

Соединение деталей блузки - 41 час				
121	Приспособления к швейным машинам	1	<p>Знакомство с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце</p>	<p>Знакомятся с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя</p>
122	Составление плана пошива блузки	1	<p>Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов</p>	<p>Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы</p>
123	Подготовка блузки к примерке	1	Подготовки блузки к примерке	Готовят блузку к примерке с помощью учителя
124	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки
125	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Знакомство с видами недочетов после примерки.	Проводят примерку блузки с помощью учителя
126	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Технологические требования к качеству проведения примерки	Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки
127	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	<p>Проведение примерки блузки.</p> <p>Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки</p>	<p>Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки</p> <p>Проводят примерку блузки.</p> <p>Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки</p>
128	Стачивание деталей блузки	1	<p>Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>

					vподгибку с закрытым срезом
129	Стачивание деталей блузки	1	Стачивание боковых и плечевых срезов блузки	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки
130	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Знакомство со способами обработки застежки блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки застежки.	Знакомятся со способами обработки застежки блузки.	Знакомятся со способами обработки застежки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застежки.
131	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Обработка застежки на полочках блузки. Заметывание подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Заметывают подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки. Заметывают подбортов
132	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Обработка застежки на полочках блузки. Отстрочивание подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Отстрочивают подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки. Отстрочивают подбортов
133	Обработка нижнего среза блузки	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
134	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
135	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки. Застрчивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Застрчивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрчивают нижний срез блузки
136	Обработка воротника	1	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой

137	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник
138	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов
139	Соединение воротника с горловиной	1	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной .	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной .	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
140	Соединение воротника с горловиной	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
141	Соединение воротника с горловиной	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
142	Разметка петель и их обработка	1	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметки петель. Применение приспособлений при обработке петли	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Применяют приспособления при обработке петли	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Применяют приспособления при обработке петли
143	Разметка петель и их обработка	1	Разметка петель и их обработка. Обработка петель Прорезание петель Разметка пуговиц Пришивание пуговиц	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя. Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку петель и их обработку Прорезают петли Делают разметку пуговиц Пришивают пуговицы
144	Разметка петель и их обработка	1			
145	Разметка петель и их обработка	1			
146	Разметка петель и их обработка	1			
147	Разметка петель и их обработка	1			
148	Обработка оката рукавов	1	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

					обработки оката рукавов
149	Обработка оката рукавов	1	Обработка оката рукава перед вмётыанием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыанием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыанием его в пройму
150	Вмётывание рукавов в пройму	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
151	Вмётывание рукавов в пройму	1	Вмётывание рукавов, распределение посадки	Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вмётывают рукава, распределяют посадку
152	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки
153	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.
154	Втачивание рукавов в пройму	1	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
155	Втачивание рукавов в пройму	1	Втачивание рукавов в пройму	Втачивают рукава в пройму с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму
156	Обработка нижнего среза рукавов	1	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.

			нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
157	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету
158	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Сборка низа рукава Притачивание манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава Притачивают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава Притачивают манжету
159	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.
160	Окончательная отделка изделия. Тест	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюшки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюшки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюшки блузки
161	Окончательная отделка изделия. Тест	1	Окончательная отделка и утюшка блузки. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу
Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов					
162	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства.	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.

			Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий		Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий
163	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»
164	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани
165	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани
166	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению	Знакомятся со свойствами синтетических тканей	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению
167	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Оформление в тетради коллекции тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей

Построение чертежа основы платья-11 часов

168	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
169	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу

170	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
171	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
172	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
173	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
174	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
175	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
176	Построение выкройки основы платья	1	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
177	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
178	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку

Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-26 часов

179	Сарафан. Анализ образца	1	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана
180	Ткани для пошива сарафана	1	Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана.	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани.	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани.

			<p>Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради</p>	<p>Подбирают ткани для сарафана. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради</p>	<p>Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради</p>
181	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	1	<p>Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы. Раскладка выкройки. Раскрой сарафана</p>	<p>Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан с помощью учителя</p>	<p>Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан</p>
182	Подготовка кроя к обработке	1	<p>Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий</p>	<p>Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии</p>	<p>Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии</p>
183	План пошива сарафана	1	<p>Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь</p>	<p>Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя</p>	<p>Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь</p>
184	Подготовка сарафана к примерке	1	<p>Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовки сарафана к примерке</p>	<p>Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке с помощью учителя</p>	<p>Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке</p>
185	Проведение примерки. Исправление недостатков	1	<p>Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки.</p>	<p>Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.</p>	<p>Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.</p>

			Технологические требования к качеству проведения примерки	Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
186	Проведение примерки. Исправление недостатков	1	Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки
187	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
188	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Сметывают вытачки	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Сметывают вытачки
189	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают вытачки	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают вытачки
190	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание боковых срезов	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы
191	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезов	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают боковые срезы
192	Обработка бретелей	1	Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва
193	Обработка бретелей	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.

					vподгибку с закрытым срезом
199	Обработка нижнего среза сарафана	1	Обработка нижнего среза сарафана. Заметывание нижнего среза сарафана Застрачивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана Застрачивают нижний срез сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана Застрачивают нижний срез сарафана Застрачивают нижний срез сарафана
200	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу
201	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели
202	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтаккой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтаккой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтаккой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтаккой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной

			Обработка горловины подкройной обтажкой		обтажкой сорочку с помощью учителя
203	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтажкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины подкройной обтажкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтажкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтажкой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтажкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтажкой сорочку с помощью учителя
204	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» Тест	1	Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов

IX класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Построение чертежа основы цельнокроенного платья-14 часов					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
2	Знакомство с фасонами цельнокроенного платья	1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации.	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию.	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами.

			Определение цельнокроенных платьев в журналах мод Оформление эскизов цельнокроенного платья в тетради	Определяют цельнокроенные платья в журналах мод с помощью учителя Оформляют эскизы цельнокроенного платья в тетради	Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроенные платья в журналах мод Оформляют эскизы цельнокроенного платья в тетради
3	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
4	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья. Записывают мерки в тетради
5	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Странят чертеж основы платья в М 1:4. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Странят чертеж основы платья в М 1:4. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
6	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4 с помощью учителя. Странят рукава, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Странят сетку чертежа. Странят рукава, линии бока и низа
7	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии Запись инструкционной карты	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии Записывают инструкционную карту	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии Записывают инструкционную карту
8	Построение выкройки цельнокроенного платья	1	Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья	Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья Странят выкройку основы платья помощью учителя	Называют контурные линии и срезы выкройки платья. Странят выкройку основы платья
9	Построение выкройки цельнокроенного платья	1	Построение выкройки основы платья Вырезание выкройки	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину Вырезают выкройку

10	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткань
11	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою
12	Раскрой цельнокроеного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое Раскрой цельнокроеного платья	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое Кроят цельнокроеное платье
13	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке
14	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест

Обработка платья после раскроя-34 часа

15	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
16	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
17	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы

18	Подготовка цельнокроенного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек Сметывание боковых и плечевых срезов.	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки Сметывают боковые и плечевые срезы.	Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки Сметывают боковые и плечевые срезы
19	Проведение первой примерки цельнокроенного платья	1	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки
20	Проведение первой примерки цельнокроенного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроенного платья	Проводят первую примерку цельнокроенного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроенного платья
21	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроенного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроенного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроенного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки
22	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроенного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроенного платья, выявленные после первой примерки
23	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроенного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроенного платья, выявленные после первой примерки
24	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов. Обработка изделия после первой примерки	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Обрабатывают изделие после первой примерки
25	Обработка внутренних швов цельнокроенного платья	1	Повторение видов обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов.

			Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
26	Обработка внутренних швов цельнокроенного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроенного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроенного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроенного платья на оверлоке
27	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Повторение воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротник: виды, способы обработки
28	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки
29	Обработка воротника цельнокроенного платья	1	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроенного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроенного платья Складывание, сметывание воротника	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроенного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроенного платья с помощью учителя Складывают, сметывают воротник	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроенного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроенного платья Складывают, сметывают воротник
30	Обработка воротника цельнокроенного платья	1	Обработка воротника цельнокроенного платья. Стачивание воротника Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник цельнокроенного платья с помощью учителя. Стачивают воротник Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник цельнокроенного платья. Стачивают воротник Вывертывание воротника, выметывание шва
31	Втачивание воротника цельнокроенного платья	1	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной

32	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
33	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой
34	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму
35	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму Вмётывание рукавов, распределение посадки	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму Вмётывают рукава, распределяют посадку
36	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
37	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Исправление дефектов цельнокроеного платья	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья
38	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.

			Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Повторяют правила втачивания рукавов	Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами
39	Втачивание рукавов в пройму цельнокроенного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроенного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроенного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроенного платья
40	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
41	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
42	Обработка низа рукавов цельнокроенного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроенного платья	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроенного платья. Обрабатывают низ рукавов цельнокроенного платья
43	Обработка низа рукавов цельнокроенного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроенного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроенного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроенного платья
44	Окончательная отделка и утюжка цельнокроенного платья	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки

			изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья
45	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
46	Контрольная работа Обработка на образце воротника	1	Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда.	Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник	Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда
47	Обработка на образце воротник	1	Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника Стачивание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник Стачивают воротник	Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают воротник Стачивают воротник
48	Обработка на образце воротника. Тест	1	Обработка воротника. Выворачивание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Выворачивают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Выворачивание воротника, выметывание шва

Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов

49	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
50	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради
51	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки

					тканей различных видов
52	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей
53	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»
54	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Заполнение таблицы в тетради	Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Заполняют таблицу в тетради

Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-16 часов

55	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали края, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали края, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали края, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию
56	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь
57	Отрезное платье. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради
58	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	1	Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради
59	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья
60	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Изготовление выкройки отрезного платья Разрезание основы платья по линии талии или бедер	Изготавливают выкройку отрезного платья Разрезают основу платья по линии талии или бедер	Изготавливают выкройку отрезного платья

					Разрезают основу платья по линии талии или бедер
61	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Изменение фасона юбки	Изменяют фасон юбки с помощью учителя	Изменяют фасон юбки
62	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крыльшко», «фонарик». Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крыльшко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крыльшко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья
63	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод
64	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
65	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя	Строят чертеж рукава. Изготавливают выкройку рукава
66	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани Готовят ткань к раскрою
67	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1	Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья
68	Раскрой отрезного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя
69	Раскрой отрезного платья	1	Раскладка выкройки блузки на ткани Обмеловка выкройки	Раскладывают выкройки платья на ткань Производят обмеловку выкройки	Раскладывают выкройки платья на ткань Производят обмеловку выкройки
70	Раскрой отрезного платья	1	Раскрой отрезного платья	Кроят отрезное платье с помощью учителя	Кроят отрезное платье

Соединение лифа с юбкой-41 час					
71	Составление плана пошива отрезного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.
72	Составление плана пошива отрезного платья	1	Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
73	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке
74	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы.
75	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы
76	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке
77	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
78	Проведение первой примерки отрезного платья	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
79	Проведение первой примерки отрезного платья	1	Проведение первой примерки отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья
80	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству	Знакомятся с видами недочетов после примерки.

			исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки
81	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
82	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
83	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек Стачивают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки Стачивают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают вытачки Стачивают вытачки
84	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание боковых срезов Стачивание боковых срезов	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы Стачивают боковые срезы	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы Стачивают боковые срезы
85	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
86	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
87	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству обработки горловины	Технологические требования к качеству обработки горловины	Технологические требования к качеству обработки горловины
88	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
89	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки.
90	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
91	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
92	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана
93	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана
94	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрочивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрочивают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Застрочивают нижний срез сарафана

			Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму		Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
104	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
105	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
106	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
107	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
108	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
109	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки
110	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья
111	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	Повторение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка изделия	Повторяют технику безопасности. Окончательно откладывают и утюжат изделие с помощью учителя	Повторяют технику безопасности. Окончательно откладывают и утюжат изделие

Волокна и ткани-6 часов

112	Силуэт в одежде	1	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
113	Силуэт в одежде	1	Силуэт в одежде Просмотр презентации «Силуэт в одежде» Зарисовка видов силуэта в тетради	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь
114	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Составление коллекции тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
115	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей
116	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
117	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Составление коллекции в тетради	Составляют коллекцию в тетради	Составляют коллекцию в тетради

Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-62 часа

118	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами
119	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Анализ готовых выкроек из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала
120	Деловой костюм. Анализ	1	Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе. Запись плана пошива костюма в тетрадь	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь
121	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
122	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
123	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
124	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
125	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
126	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	Правила подгонки и изменения выкройки	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки
127	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	Подгонка выкройки костюма на свой размер	Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя	Подгоняют выкройку костюма на свой размер
128	Подготовка ткани костюма к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
129	Подготовка ткани костюма к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани

130	Раскрой пиджака	1	Знакомство с особенностями раскroя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя
131	Раскрой пиджака	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
132	Раскрой пиджака	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
133	Раскрой пиджака	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Обмоловывают. Раскраивают пиджак	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани. Обмоловывают. Раскраивают пиджак
134	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
135	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
136	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
137	Подготовка пиджака к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки
138	Подготовка пиджака к примерке	1	Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
139	Подготовка пиджака к примерке	1	Подготовка пиджака к примерке.	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя.	Готовят пиджака к примерке.

			Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Сметывают детали лицевой стороной внутрь
140	Проведение первой примерки	1	Знакомство с правилами проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.
141	Проведение первой примерки	1	Проведение первой примерки	Проводят первую примерку с помощью учителя	Проводят первую примерку
142	Исправление дефектов после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки
143	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
144	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
145	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
146	Обработка пиджака после примерки	1	Знакомство с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой
147	Обработка пиджака после примерки	1	Обработка пиджака после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки
148	Обработка внутренних швов пиджака	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
149	Обработка внутренних швов пиджака	1	Обработка внутренних швов пиджака	Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы пиджака
150	Обработка пиджака подбортами	1	Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой

151	Обработка пиджака подбортами	1	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
152	Обработка пиджака подбортами	1	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
153	Обработка воротника пиджака	1	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
154	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника пиджака. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник пиджака. Складывают, сметывают воротник
155	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника блузки. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Стачивают воротник
156	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов
157	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
158	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
159	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
160	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметки петель	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель
161	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Разметка петель и их обработка.	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Делают разметку петель и их обработку

162	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Обработка петель	Обрабатывают петли	Обрабатывают петли
163	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Прорезание петель	Прорезают петли	Прорезают петли
164	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы
165	Обработка низа рукавов пиджака	1	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака
166	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
167	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
168	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
169	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
170	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
171	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
172	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
173	Проведение второй примерки	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
174	Проведение второй примерки	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку

175	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Правила исправления дефектов пиджака.	Правила исправления дефектов пиджака
176	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя	Исправляют дефекты пиджака
177	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Втачивание рукавов в пройму пиджака	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака
178	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке
179	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест	1	Окончательная отделка и утюжка изделия	Окончательно отделяют и утюжат пиджак с помощью учителя	Окончательно отделяют и утюжат пиджак
Раскрой и обработка деталей юбки-25 часов					
180	Раскрой юбки	1	Повторение особенностей раскроя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое
181	Раскрой юбки	1	Раскрой юбки	Кроят юбку с помощью учителя	Кроят юбку

182	Подготовка края юбки к обработке	1	Повторение правил подготовки края юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят край юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Готовят край юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
183	Подготовка юбки к примерке	1	Повторение правила сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
184	Подготовка юбки к примерке	1	Подготовка юбки к примерке. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы
185	Проведение примерки юбки	1	Технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки
186	Проведение примерки юбки	1	Проведение примерки юбки	Проводят примерку юбки	Проводят примерку юбки
187	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки
188	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после примерки	Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты, выявленные после примерки
189	Обработка юбки после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
190	Обработка юбки после примерки	1	Обработка юбки после примерки	Обрабатывают юбку после примерки	Обрабатывают юбку после примерки
191	Обработка внутренних швов юбки	1	Повторение видов обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов.

			Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
192	Обработка внутренних швов юбки	1	Обработка внутренних швов юбки	Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы юбки
193	Отработка застежки-«молнии»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
194	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
195	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»
196	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния»
197	Обработка верхнего среза юбки	1	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса прямой юбки	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки. Обрабатывают пояс прямой юбки
198	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки
199	Обработка нижнего среза юбки	1	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки.	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки	Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки	способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
200	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку
201	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке
202	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
203	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
204	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке». Тест	1	Анализ выполненной работы. Выполняют тест	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галле, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии. 2020.
- Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии. 2022.
- раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, природный материал, таблицы, схемы);
- наборы для швейного дела, картон, бумага, ножницы;
- инвентарь для уборки пришкольной территории (метла, грабли, ведро);
- инвентарь для уборки в помещениях (швабра, веник, совок, ветошь).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849518

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен С 06.09.2025 по 06.09.2026