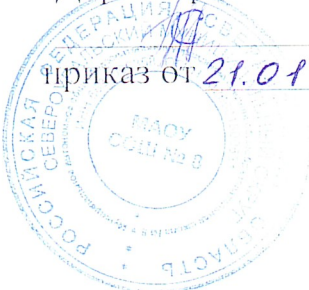


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендовано:  
Протокол Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 8  
от 01.12. 2025 № 07-ПС/  
2025-2026

Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ № 8  
С. В. Елсукова  
приказ от 21.01. 2026 № 21-О



**Положение**  
**по разработке и реализации адаптированных основных образовательных**  
**программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 8**

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних учащихся  
протокол от 05.12.25 № 02

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), определяет права и обязанности участников образовательных отношений при



реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования в Учреждении.

**1.3.** Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.4.** АООП может осваиваться учащимися с ОВЗ в различных формах: в очной, очно-заочной, заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**1.5.** Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по АООП может быть организовано на дому или в медицинских организациях в соответствии с действующим законодательством.

**1.6.** АООП разрабатывается по каждому виду ОВЗ (варианту программы) для каждого уровня образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующего уровня образования, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ФАООП) и настоящего Положения.

**1.7.** Под специальными условиями для получения образования учащимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) и (или) тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия.

**1.8.** Предельная наполняемость классов, групп для учащихся с ОВЗ, включая группы продленного дня, устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

**1.9.** Образование учащихся с ОВЗ в Учреждении может быть организовано как совместно с другими учащимися (инклюзивно), так и в отдельных классах. При инклюзивном образовании количество учащихся с ОВЗ в классе не должно превышать 3 человек.

**1.10.** Решение о необходимости и сроках обучения ребенка с ОВЗ по АООП принимается на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и с письменного согласия родителей (законных представителей).

**1.11.** При изменении состояния здоровья учащихся возможны внесения изменений в АООП в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

## **2. Цели и задачи АООП**



**2.1.** Целью адаптированной основной образовательной программы является создание в Учреждении специальных условий для получения качественного образования учащимися с ОВЗ, их коррекции и социальной адаптации.

**2.2. Задачи АООП:**

- определение объема, содержания, планируемых результатов образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся с ОВЗ;
- организация образовательной деятельности и коррекционной работы;
- формирование социально-бытовых компетенций, навыков самостоятельной жизни;
- обеспечение преемственности уровней общего образования для учащихся с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ.

**3. Требования к структуре АООП**

**3.1.** Структура АООП должна соответствовать требованиям ФГОС для учащихся с ОВЗ и включать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**3.2.** Программа коррекционной работы является обязательной частью АООП и должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание им помощи в освоении образовательной программы.

**4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в АООП**

**4.1.** АООП разрабатывается рабочей группой, созданной приказом директора Учреждения, с обязательным участием педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при их наличии), классного руководителя и других специалистов. Разработка осуществляется на основе рекомендаций ЦПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

**4.2.** Проект АООП рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) Учреждения, затем представляется для рассмотрения на Педагогический совет Учреждения.

**4.3.** АООП утверждается приказом директора Учреждения.

**4.4.** Изменения АООП вносятся в установленном порядке.

**5. Условия реализации АООП**

**5.1.** Реализация АООП обеспечивается созданием в Учреждении необходимых специальных условий (кадровых, материально-технических, организационных, психолого-педагогических).

**5.2.** Для учащихся с ОВЗ организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение, включающее диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование всех участников образовательных отношений.

**5.3.** В учебный план АООП могут быть включены коррекционно-развивающие курсы, введены изменения в соотношение и объем изучаемого материала, изменены сроки освоения отдельных предметов в соответствии с особенностями здоровья учащихся.

**5.4.** Используются специальные учебники, пособия, дидактические материалы, технические средства обучения. Обеспечивается доступность здания и помещений Учреждения.

**5.5.** Учебные занятия для учащихся с ОВЗ рекомендуется организовывать в первую смену по пятидневной учебной неделе. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом особых образовательных потребностей.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

**6.2.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует до принятия нового.

**6.3.** Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Учреждения.



## ВЫПИСКА

из протокола заседания Педагогического совета МАОУ СОШ № 8

от 01.12.2025 г.

№ 07-ПС/2025 -2026

Место проведения заседания Педагогического совета (далее - Педсовет) МАОУ СОШ № 8: очно.

**На заседании Педсовета присутствовали:**

Педагогические работники Учреждения в количестве 45 человек (из 50 человек, что составляет более 2/3 педагогических работников Учреждения). Заседание Педагогического совета считается правомочным. (Лист присутствия прилагается)

**Приглашенные лица:** нет

**Председатель Педсовета:** Барынкина Елена Юрьевна

**Секретарь Педсовета:** Куц Светлана Юрьевна

**Повестка заседания:**

<...>

5. Рассмотрение вопроса об утверждении Положения по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучения для лиц с ОВЗ в МАОУ СОШ № 8.

Докладчик: Попова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

<...>

**Ход заседания:**

<...>

**Вопрос 5.**

По пятому вопросу слушали Попову Ольгу Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая проинформировала Педагогический совет о необходимости утверждения нормативного- локального акта- Положения по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучения для лиц с ОВЗ в МАОУ СОШ № 8. для своевременного оказания психолого-педагогической помощи учащимся, попавшим в трудные жизненные ситуации. Данный нормативный акт составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Положение регламентирует порядок разработки адаптированных основных образовательных программ соответствующих уровней для учащихся с ОВЗ.

После обсуждения механизма использования данного документа, Ольга Владимировна предложила утвердить данный документ. Других предложений не поступило. Вопрос был поставлен на голосование.

**Результаты голосования:** «за» - 45 человека, «против» - 0 человек, «воздержалось» - 0 человек, «особое (мотивированное) мнение» - 0 человек.

**Решение:**

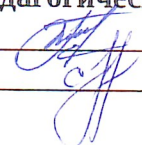
- 5.1.Рекомендовать к утверждению Положение по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучения для лиц с ОВЗ в МАОУ СОШ № 8.

<...>

**Подписи Председателя и секретаря Педагогического совета:**

Барынкина Елена Юрьевна

Куц Светлана Юрьевна

  
\_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733429

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027