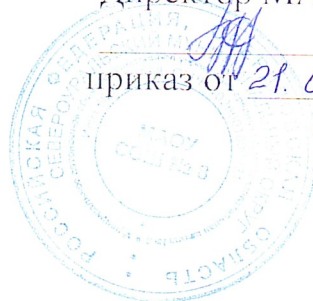


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендовано:
Протокол Педагогического совета
МАОУ СОШ № 8
от 01.12. 2025 № 07-ПС/
2025-2026

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 21.01. 2026 № 23-О



Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану/
адаптированной образовательной программе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
протокол от 05.12.25 № 02

Североуральский муниципальный округ
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной образовательной программе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Порядок, Учреждение соответственно) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Подпунктом 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановления правительства Свердловской области от 11 июня 2025 года № 318-III «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 26.02.2021 N 03-205 «О методических рекомендациях»;
- Уставом учреждения.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает порядок и условия обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в Учреждении, требования к формированию и реализации ИУП на уровнях начального общего (далее - НОО), основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее - СОО), а также регламентирует вопросы контроля за его освоением и управления процессом реализации.

1.3. Правом на обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы обладают все учащиеся Учреждения, в том числе осваивающие

адаптированные образовательные программы (далее – АОП). ИУП может предусматривать ускоренное обучение.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. ИУП формируется в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня, в том числе к перечню обязательных учебных предметов, и на основе учебного плана Учреждения.

1.6. Срок освоения образовательной программы при обучении по ИУП может быть изменен Учреждением с учетом особенностей и потребностей учащегося.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. В заявлении указывается срок обучения по ИУП и могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания программы (углубленное изучение предметов, включение дополнительных курсов, сокращение сроков обучения и др.).

2.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая, если иное не предусмотрено решением Педагогического совета для отдельных категорий учащихся (например, при наличии академической задолженности).

2.3. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Рассмотрение заявления заместителем директора по учебно-воспитательной работе, консультация с учащимся и родителями.

2.5. Создание рабочей группы по разработке ИУП под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В группу включаются учителя по предметам, педагог-психолог, при наличии – тьютор.

2.6. Разработка проекта ИУП в течение 10 рабочих дней (для случаев, связанных со здоровьем, – 5 рабочих дней).

2.7. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимается Педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора.

2.8. ИУП утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

2.9. Обучение по ИУП, как правило, начинается с начала учебного года. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию, которое составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе с учетом максимально допустимой нагрузки и утверждает директор. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями).

2.10. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучения учебных предметов, формы и периоды промежуточной аттестации.

2.11. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов и иных компонентов.

2.12. ИУП может быть предоставлен, прежде всего, одаренным учащимся, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, а также иным учащимся исходя из их образовательных потребностей.

2.13. Учреждение вправе обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

2.14. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы с привлечением ресурсов организаций культуры, спорта и иных организаций.

2.15. Учащийся, осваивающий ИУП, имеет право на необходимые консультации, пользование библиотечным фондом, кабинетами и лабораториями Учреждения.

2.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащегося по ИУП проводятся в соответствии с локальным актом Учреждения. Результаты фиксируются в классном журнале.

2.17. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

3. Организация обучения по АОП.

3.1. Основания для обучения по АОП:

Заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) и заявление родителей (законных представителей).

3.2. Разработка и реализация АОП:

На основании заключения ЦПМПК Учреждение создает рабочую группу для разработки АОП.

- АОП разрабатывается с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида.

- АОП включает обязательную коррекционно-развивающую область и предусматривает использование специальных методов, пособий, дидактических материалов.

- Утверждение АОП осуществляется Педагогическим советом и приказом директора.

- Для реализации АОП могут привлекаться специалисты (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, ассистенты).

4. Требования к ИУП

4.1. ИУП ООО может предусматривать: увеличение часов на изучение отдельных предметов; введение специальных учебных курсов; индивидуализацию внеурочной деятельности.

4.2. ИУП ООО включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3. Срок освоения программ НОО и ООО по ИУП может быть сокращён не более чем на 1 год.

- Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ), осваивающих программу НОО, срок обучения может быть увеличен в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК).

- Для учащихся с ОВЗ, осваивающих программу ООО, срок обучения также может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

- ИУП для учащихся, осваивающих СОО формируется с учетом выбранного профиля обучения (гуманитарный, технологический).

- Нормативный срок освоения образовательной программы СОО – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Управление реализацией и контроль за исполнением ИУП

5.1. Администрация Учреждения:

- организует разработку и утверждение настоящего Порядка;
- обеспечивает подбор педагогических кадров, экспертизу рабочих программ;
- осуществляет контроль за проведением занятий, посещаемостью, ведением учетной документации не реже 1 раза в месяц.

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ по ИУП осуществляется в рамках бюджетных ассигнований по муниципальному заданию Учреждения.

6.2. Материально-техническая база Учреждения должна обеспечивать возможность реализации ИУП и самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

7. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

5.2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения в Порядок вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложения:

1. Форма заявления родителей (законных представителей) о переводе на обучение по ИУП.
2. Форма индивидуального учебного плана.

Приложение № 1

Директору МАОУ СОШ № 8

С.В. Елсуковой

(ФИО директора)

от _____

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (контактный телефон)

заявление

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану моему сыну (моей дочери) _____, (ФИО несовершеннолетнего учащегося полностью) учащегося(ейся) _____ класса в 20__/20__ учебном году.

Приложения:

1. _____
2. _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МАОУ СОШ № 8 ознакомлен(а).

_____ / _____ /
Дата Подпись ФИО полностью

Приложение № 2

Принят
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от _____ № _____

Утвержден
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елеукова
приказ от _____ № _____

Согласован

_____ / _____ /
Фамилия, имя, отчество
родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего учащегося
с учетом мнения несовершеннолетнего
учащегося

« _____ » _____ 20__
Фамилия, имя, отчество
несовершеннолетнего учащегося

Индивидуальный учебный план

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего учащегося

учащегося (-ейся)

класс, учебный год

Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
--------------------------	------------------------------	--------------------------------------

ВЫПИСКА

из протокола заседания Педагогического совета МАОУ СОШ № 8

от 01.12.2025 г.

№ 07-ПС/2025 -2026

Место проведения заседания Педагогического совета (далее - Педсовет) МАОУ СОШ № 8:
очно.

На заседании Педсовета присутствовали:

Педагогические работники Учреждения в количестве 45 человек (из 50 человек, что составляет более 2/3 педагогических работников Учреждения). Заседание Педагогического совета считается правомочным. (Лист присутствия прилагается)

Приглашенные лица: нет

Председатель Педсовета: Барынкина Елена Юрьевна

Секретарь Педсовета: Куц Светлана Юрьевна

Повестка заседания:

<...>

7. Рассмотрение вопроса об утверждении Порядка организации обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной образовательной программе в МАОУ СОШ № 8.

Докладчик: Попова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ход заседания:

<...>

Вопрос 7.

По седьмому вопросу слушали Попову Ольгу Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая проинформировала педагогический совет о необходимости утвердить нормативный локальный акт - Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной образовательной программе в МАОУ СОШ № 8 (далее – Порядок).

Данный документ разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598; Подпунктом 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Постановления правительства Свердловской области от 11 июня 2025 года № 318-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»..

Порядок регламентирует реализацию академического права учащихся зачисленных в образовательное учреждение, н обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей учащихся с учетом их психофизического состояния, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной

программы.

После обсуждения механизма использования данного документа, Ольга Владимировна предложила утвердить данный документ. Других предложений не поступило. Вопрос был поставлен на голосование.

Результаты голосования: «за» - 45 человека, «против» - 0 человек, «воздержалось» - 0 человек, «особое (мотивированное) мнение» - 0 человек.

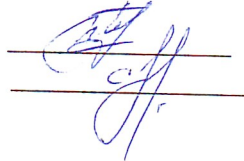
Решение:

7.1. Рекомендовать к утверждению Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной образовательной программе в МАОУ СОШ № 8.

Подписи Председателя и секретаря Педагогического совета:

Барынкина Елена Юрьевна

Куц Светлана Юрьевна

Two handwritten signatures in blue ink are positioned above two horizontal lines. The top signature is more complex and stylized, while the bottom signature is simpler and more legible.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733429

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027