

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендовано:
Протокол Педагогического совета
МАОУ СОШ № 8
от 01.12 2025 № 07-ПС/

2025-2026

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
приказ от 21.01. 2026 № 22-0.



Положение
об организации образовательной деятельности с использованием сетевых
форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
протокол от 05.12.2025 № 2

6.1. Рекомендовать к утверждению Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ № 8

<...>

Подписи Председателя и секретаря Педагогического совета:

Барынкина Елена Юрьевна
Куц Светлана Юрьевна

Two horizontal lines with handwritten signatures in blue ink. The top signature is more complex and stylized, while the bottom one is simpler and more legible.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Положение) разработано в целях реализации образовательных программ общего образования для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках сетевых форм, в соответствии с нормативно-правовыми документами в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 2.3685-21);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее - СанПиН 2.4.3648-20)

Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, порядок организации и осуществления образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в Учреждении, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) и/или основные общеобразовательные программы с учетом их особых образовательных потребностей.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ – организация освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (часть 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5. Целью применения сетевой формы является обеспечение гарантированного государством права на доступное и качественное образование для учащихся с ОВЗ и инвалидностью через создание гибких, индивидуализированных образовательных маршрутов, максимально использующих потенциал различных организаций для удовлетворения особых образовательных потребностей и успешной социализации.

1.6. Основные задачи:

Реализация принципов инклюзивного образования и индивидуального подхода.

Расширение вариативности и повышение качества образовательных услуг для целевой группы учащихся.

Обеспечение освоения учащимися АООП или отдельных учебных предметов, курсов, модулей, в том числе профильного, предпрофессионального, коррекционно-развивающего и дополнительного образования, с привлечением ресурсов сетевых партнеров.

Оптимизация использования кадровых, материально-технических, информационных, методических ресурсов организаций-партнеров.

Формирование эффективной модели межведомственного и межорганизационного взаимодействия.

2. Основные принципы организации сетевой формы

2.1. Организация образовательной деятельности с использованием сетевой формы основывается на следующих принципах:

1. Принцип законности и нормативного соответствия: Соблюдение всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2. Принцип добровольности и сотрудничества: Взаимодействие строится на основе добровольного волеизъявления участников и партнерских отношений между организациями.

3. Принцип индивидуализации и учета особых образовательных потребностей: Сетевое взаимодействие организуется строго с учетом заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и/или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА).

4. Принцип доступности и универсального дизайна: Обеспечение беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ и инвалидностью к образовательным ресурсам и инфраструктуре всех организаций-участников сети в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.

5. Принцип ответственности Учреждения: Учреждение, как организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, несет ответственность перед учащимся, его родителями (законными представителями) и учредителем за организацию и полноту реализации образовательной программы, качество образования, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, выдачу документа об образовании.

6. Принцип эффективности и целевого использования ресурсов: Использование сетевой формы должно быть обосновано с точки зрения педагогической целесообразности и эффективности затрат.

3. Участники сетевого взаимодействия. Права и обязанности

3.1. Участниками сетевой формы являются:

1. Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие образовательные программы в Учреждении и нуждающиеся в ресурсах, отсутствующих в Учреждении, для полноценного освоения образовательной программы.

2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3. Учреждение – организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выдающая документ об образовании.

4. Организации-партнеры, привлекающие свои ресурсы для реализации части образовательной программы или обеспечения образовательного процесса:

а) образовательные организации (дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, высшие, дополнительного образования);

б) научные организации;

в) организации культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, социального обслуживания;

г) иные организации, обладающие необходимыми материальными, кадровыми, информационными ресурсами.

3.2. Права и обязанности Учреждения:

1. Выступать инициатором и координатором сетевого взаимодействия.
2. Заключать договоры о сетевой форме с организациями-партнерами.
3. Разрабатывать и утверждать совместно с партнерами все необходимые локальные нормативные акты и учебно-методическую документацию.
4. Обеспечивать общее руководство и организацию образовательного процесса, включая составление индивидуального учебного плана (ИУП), расписания занятий.
5. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащегося.
6. Вести учет и хранение документов, подтверждающих результаты обучения в организациях-партнерах.
7. Осуществлять контроль за созданием специальных условий для обучения в организациях-партнерах.
8. Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса, организуемого Учреждением, и во время нахождения учащихся в Учреждении.

3.3. Права и обязанности организации-партнера:

1. Реализовывать закрепленную договором часть образовательной программы (учебный предмет, курс, модуль, практику) в полном объеме и с надлежащим качеством.
2. Создавать необходимые специальные условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ЦПМПК и ИПРА, требованиями законодательства.
3. Предоставлять Учреждению информацию о содержании реализуемой программы, кадровом обеспечении, расписании занятий.
4. Своевременно информировать Учреждение о текущей и промежуточной успеваемости учащегося, о случаях нарушения дисциплины, пропусков занятий.
5. Обеспечивать безопасные условия обучения в соответствии с установленными нормами, нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения занятий на своей территории.
6. Предоставлять документы, подтверждающие результаты освоения учащимся части образовательной программы.

3.4. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей):

1. На добровольной основе выбирать сетевую форму для освоения образовательной программы (ее части).
2. Получать полную информацию об организациях-партнерах, содержании образования, формах и порядке аттестации.
3. Давать согласие на обработку персональных данных в рамках организации сетевого взаимодействия.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка и требования локальных нормативных актов как Учреждения, так и организаций-партнеров.
5. Своевременно информировать Учреждение об изменениях в состоянии здоровья, препятствующих продолжению обучения в сетевой форме.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

4.1. Инициирование применения сетевой формы.

4.1.1. Основанием для рассмотрения вопроса о применении сетевой формы является:

а) Заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) Учреждения, констатирующее невозможность или нецелесообразность реализации необходимых компонентов АООП или образовательной программы силами Учреждения.

б) Заявление родителей (законных представителей) учащегося с ОВЗ или инвалидностью.

в) Рекомендация, содержащаяся в заключении ЦПМПК и/или ИПРА.

4.1.2. Решение о необходимости использования сетевой формы принимается педагогическим советом Учреждения на основании представленных документов.

4.2. Выбор организаций-партнеров и заключение договора.

4.2.1. Учреждение осуществляет поиск и выбор организаций-партнеров, обладающих необходимыми ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными).

4.2.2. Основанием для сетевого взаимодействия является договор о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемый между Учреждением и организацией-партнером в соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ и разделом II Порядка, утвержденного приказом № 882/391.

4.2.3. Договор должен содержать в обязательном порядке:

а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части программы);

б) статус учащихся, правила приема на обучение по программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между организациями;

г) порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;

д) наименование выдаваемого документа (документов) об образовании и (или) о квалификации, документа (документов) об обучении, а также наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые выдают указанные документы;

е) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;

ж) финансовое обеспечение образовательной деятельности, порядок осуществления финансовых расчетов между организациями за реализацию образовательной программы;

з) ответственность организаций за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

4.2.4. Договор заключается в письменной форме и может быть дополнен приложениями, определяющими индивидуальные условия для конкретного учащегося.

4.3. Разработка учебно-методической документации.

4.3.1. Для каждого учащегося, осваивающего программу в сетевой форме, формируется пакет документов:

а) индивидуальный учебный план (далее - ИУП), разработанный на основе АООП или основной образовательной программы, интегрирующий компоненты, реализуемые в Учреждении и у партнера. ИУП утверждается директором Учреждения.

б) индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ), включающий календарный учебный график, расписание занятий (с указанием мест их проведения), формы и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень специалистов сопровождения.

в) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых организацией-партнером, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей учащегося и согласованные с Учреждением.

4.3.2. Все документы согласовываются с организацией-партнером и утверждаются приказом директора Учреждения. Родители (законные представители) учащегося знакомятся с ними под подпись.

4.4. Организация образовательного процесса.

4.4.1. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с утвержденными ИУП, ИОМ и расписанием.

4.4.2. Учреждение назначает ответственного координатора (куратора) из числа педагогических работников за организацию сетевого взаимодействия по каждому учащемуся или группе.

4.4.3. Организация-партнер предоставляет Учреждению информацию для заполнения электронного журнала. Учет результатов освоения модулей, реализуемых партнером, ведется в Учреждении.

4.4.4. Транспортное обеспечение и сопровождение учащихся при перемещении между Учреждением и организацией-партнером организуется по согласованию с родителями (законными представителями) и за их счет, если иное не предусмотрено договором или законодательством.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестация.

4.5.1. Организация и проведение промежуточной аттестации по частям программы, реализуемым партнером, осуществляются им в формах, определенных его локальными актами, согласованными с Учреждением.

4.5.2. Результаты аттестации, оформленные ведомостью или иным документом, установленным партнером, передаются в Учреждение для занесения в личное дело учащегося и документацию по текущему учету успеваемости.

4.5.3. Итоговая аттестация (ГИА-9, ГИА-11) организуется и проводится Учреждением в полном соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

5. Создание специальных условий и обеспечение доступности

5.1. При организации сетевой формы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью Учреждение и организация-партнер обязаны обеспечить специальные условия получения образования, указанные в заключении ЦПМПК и ИПРА.

5.2. Специальные условия включают:

1. Использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебников, пособий, дидактических материалов.

2. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

3. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь.

4. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5. Обеспечение доступа в здания организаций (архитектурная доступность).

6. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

5.3. Учреждение осуществляет контроль (в форме запросов и проверок) за созданием организацией-партнером необходимых специальных условий. Несоблюдение партнером данных условий является основанием для расторжения договора.

6. Кадровое материально – техническое и информационное обеспечение

6.1. Учреждение обеспечивает подготовку и повышение квалификации педагогических работников, участвующих в организации сетевой формы.

6.2. Организация-партнер обязана обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами, имеющими необходимую подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

6.3. Материально-техническое обеспечение должно соответствовать требованиям ФГОС, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20, а также особым образовательным потребностям учащихся.

6.4. Информационное обеспечение включает использование электронных образовательных ресурсов, систем дистанционного обучения, электронного документооборота для оперативного взаимодействия между Учреждением и партнером.

7. Документация и отчетность

7.1. Документация по организации сетевой формы включает:

- Договоры о сетевой форме.
- Приказы директора Учреждения об организации сетевого взаимодействия, утверждении ИУП, ИОМ.
- Индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты.
- Журналы учета занятий, проводимых партнером, и/или выписки из них.
- Документы о результатах промежуточной аттестации, проводимой партнером.
- Отчеты ответственного координатора.

7.2. Вся документация хранится в Учреждении в установленном порядке в течение сроков, определенных номенклатурой дел.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в сетевой форме осуществляется в рамках средств, предусмотренных Учреждению на выполнение муниципального задания, и средств от приносящей доход деятельности.

8.2. Порядок и размеры финансовых расчетов между Учреждением и организацией-партнером определяются договором в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

9.2. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Учреждения.

ВЫПИСКА

из протокола заседания Педагогического совета МАОУ СОШ № 8

от 01.12.2025 г.

№ 07-ПС/2025 -2026

Место проведения заседания Педагогического совета (далее - Педсовет) МАОУ СОШ № 8: очно.

На заседании Педсовета присутствовали:

Педагогические работники Учреждения в количестве 45 человек (из 50 человек, что составляет более 2/3 педагогических работников Учреждения). Заседание Педагогического совета считается правомочным. (Лист присутствия прилагается)

Приглашенные лица: нет

Председатель Педсовета: Барынкина Елена Юрьевна

Секретарь Педсовета: Куц Светлана Юрьевна

Повестка заседания:

<...>

6. Рассмотрение вопроса об утверждении Положения об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ № 8.

Докладчик: Попова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

<...>

Ход заседания:

<...>

Вопрос 6.

По шестому вопросу слушали Попову Ольгу Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая проинформировала педагогический совет о необходимости утвердить нормативный локальный акт - Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ № 8.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Положение регламентирует взаимодействие структурных компонентов - перестройка образовательной деятельности в направлении создания специальных образовательных условий для решения следующих задач:

-создание специальных условий, в том числе кадровых, для образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

-обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;

-предоставление возможности получения образования в полном объеме учащимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

После обсуждения механизма использования данного документа, Ольга Владимировна предложила утвердить данный документ. Других предложений не поступило. Вопрос был поставлен на голосование.

Результаты голосования: «за» - 45 человека, «против» - 0 человек, «воздержалось» - 0 человек, «особое (мотивированное) мнение» - 0 человек.

Решение:

6.1. Рекомендовать к утверждению Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ№ 8

<...>

Подписи Председателя и секретаря Педагогического совета:

Барынкина Елена Юрьевна
Куц Светлана Юрьевна

Two horizontal lines representing signature lines. The top line has a blue ink signature that appears to be 'Е. Барынкина'. The bottom line has a blue ink signature that appears to be 'С. Куц'.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733429

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027