

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 8
(протокол от 19.03.2026
№ 11-ПС/2025-2026)

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова
Приказ от 25.03.2026 № 89-О



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2025 год**

Североуральский муниципальный округ
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8)
Руководитель	Елсукова Светлана Владимировна
Адрес организации	624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Советская, д. 41
Телефон, факс	8(34380)2-29-12, 8(34380)2-26-18
Адрес электронной почты	shk-8@yandex.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Администрации Североуральского муниципального округа.
Дата создания	01.09.1947
Лицензия	от 04 мая 2012 года № Л035-01277-66/00196069, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.07.2014 № 7971, серия 66 АО1 № 0001360; срок действия: бессрочно

МАОУ СОШ № 8 (далее - Учреждение) расположено в спальном районе города Североуральска. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов — рядом с Учреждением, 1 процент — в близлежащих поселках Крутой Лог и Покровск-Уральский.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. В Учреждении также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2),

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1) Также в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы «Мини - футбол», «Ступеньки», «Робототехника», «Удивительный мир биологии», «Волшебный сундучок», «Функциональная грамотность», «Эрудит», "Умники и умницы", Школьный театр «Премьера», «Звонкие голоса», «Программирование: от Scratch до Python», "Русский язык как иностранный".

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- основными и адаптированными образовательными программами;

- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение усилило контроль, в том числе, за проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры особое внимание уделяют вопросам физического

воспитания учащихся и их здоровьесбережению, с обязательным учетом пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по административно-хозяйственной части в составе комиссии проверяют, чтобы состояние спортивного зала, спортивной площадки и спортивных снарядов, и сооружений соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Работа комиссии осуществляется по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с учащимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз. На каждом учебном занятии обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, а также использование электронных средств обучения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован (для учащихся 1-4-х классов) на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на уровне основного общего образования (для учащихся 5-9-х классов) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), на уровне среднего общего образования (для учащихся 10–11-х классов) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обучение ведется по индивидуальным учебным планам с частичной инклюзией в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ учится совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором и учителем-дефектологом систематически проводится работа по адаптации, диагностике и коррекции учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №17. Учреждение является центром тестирования по русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства. Учреждение реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Русский язык как иностранный» для иностранных граждан, которые не прошли тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования удовлетворительные результаты получили 2 человека.

Реализация ФОП.

С 1 сентября 2025 года Учреждение продолжило реализацию основной образовательной программы (далее ООП) всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На Педагогическом совете 27.08.2025 были утверждены в новой редакции ООП уровней общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В основные образовательные программы включены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в рабочие программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом при разработке рабочих программ учебных

предметов были перераспределены часы резервных уроков и определено место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Скорректирован объем аудиторной работы обучающихся:

- на уровне НОО общее количество часов за 4 года: не менее 2966 и не более 3305;

- на уровне ООО количество учебных занятий за 5 лет: не менее 5338 часов и не более 5848;

- на уровне СОО за 2 года обучения: не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

Внесены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7 классах число часов для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 и 7 классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2025 года в 6–7 классах обществознание не изучается. В 8–9 классах число часов для изучения истории и обществознания, содержание обучения, предметные результаты остаются без изменений.

В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не изучается.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем учащиеся расходятся по классам, где проходит теоретическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Применение ЭОР и ЦОР

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 №551).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: по итогам самообследования установлено, что структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы Учреждения. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекает учащихся в кружки и секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 4) реализует воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) организует учащихся на участие во внешкольных мероприятиях;
- 6) развивает предметно-пространственную среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.;
- 8) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 9) проводит мероприятия по профилактике и безопасности учащихся;
- 10) сотрудничает с социальными партнерами для решения воспитательных задач Учреждения;
- 11) организует профориентационную работу с учащимися;
- 12) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 13) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 14) организует участие учащихся в школьном спортивном клубе;
- 15) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений, организаций, движений (ЮИД, ДЮП, Орлята России, Движение Первых);
- 16) реализует воспитательные возможности школьного музея;
- 17) организует особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников в рамках Движения первых.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы для учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся были организованы и проведены наиболее значимые и масштабные в рамках Учреждения мероприятия:

1. Торжественная линейка «1 сентября - День Знаний»;
2. Торжественное посвящение в «Орлята России»;
3. День здоровья;
4. Акции «10000 добрых дел», «Георгиевская ленточка»;
5. Праздничное мероприятие «День Учителя»;
6. Фестиваль вокальных дуэтов «Две звезды»;
7. День счастливого взаимодействия;
8. Творческий проект «Новогодний марафон»;
9. День самоуправления;
10. Торжественное вручение паспортов совместно с местным отделением «Движения Первых»;
11. Месячник военно-патриотической работы;
12. Встречи с участниками СВО;
13. «Международный женский день - 8 Марта»;
14. Спортивно – интеллектуальное шоу «Великолепная семерка»;
15. Конкурс театральных постановок «Театральная весна»;
16. Смотр строя и песни;
17. Фестиваль патриотической песни;
18. Месячник «День защиты детей»;
19. Проект «Войны не знали мы, но все же...»;
20. Торжественная линейка «Последний звонок»;
21. Праздник «До свидания, начальная школа!»
22. Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни Учреждения, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Вывод: в целом, наблюдается стабильная ситуация по охвату учащихся школьными мероприятиями, уровню их вовлеченности и заинтересованности по разным направлениям деятельности.

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит на каждом уровне образования в рамках выбранных учащимися направлений:

1. Спортивно – оздоровительное: «Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» - курсы, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

2. Духовно – нравственное: «Разговоры о важном», «Культурное наследие России», направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

3. Социальное: «Россия – мои горизонты», «Человек и общество», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала учащихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;

4. Общеинтеллектуальное: «За страницами учебника биологии», «Финансовая грамотность», «По тропинкам планиметрии», «Избранные вопросы математики», «Математическая логика», «Путешествие в мир химии», направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

5. Общекультурное: «Проблемные и творческие аспекты анализа текстов», направленные на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Вывод: при самообследовании установлено, что в Учреждении созданы все условия для реализации возможностей и способностей учащихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: 1. рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения; 2. обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений; 3. обсуждение проектов календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; 4. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий; 5. обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений; 6. рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; 7. согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах; 8. создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий; 9. заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений;

	10. рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним; 2. рассмотрение проекта программы развития Учреждения и внесение предложений по ее изменению и дополнению; 3. избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; 4. создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам деятельности Учреждения, входящих в компетенцию Общего собрания, и установление их полномочий; 5. принятие решения о заключении Коллективного договора Учреждения, внесение предложений по его изменению и дополнению; 6. заслушивание отчетов, информационных сообщений директора Учреждения, его заместителей, органов управления Учреждения, работников; 7. внесение на рассмотрение директору Учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности Учреждения; 8. согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; 9. обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности; 10. решение иных вопросов, регулируемых трудовым законодательством Российской Федерации
Наблюдательный совет	<p>Компетенции Наблюдательного совета: Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; 2. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4. предложения Администрации, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5. предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств

	<p>и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6. проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7. по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8. предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9. предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10. предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11. предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении функционируют:

- Совет учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Совет учащихся);

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Совет родителей).

Вывод: по итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, учащихся на конец учебного года, в том числе:	757	720	702	684
	уровень начального общего образования	296	281	278	268
	уровень основного общего образования	383	374	369	368
	уровень среднего общего образования	78	65	55	48
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	7	6
	уровень начального общего образования	0	0	1	4

	уровень основного общего образования	0	0	6	2
	уровень среднего общего образования	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	9	7	2
	об основном общем образовании	0	9	7	2
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Получили аттестат с отличием:	8	7	2	9
	об основном общем образовании	2	4	1	5
	о среднем общем образовании	6	3	1	4

Приведенная статистика показывает, что контингент учащихся уменьшился в сравнении с последними тремя годами, в следствие продолжающегося оттока населения из города. На повторный год обучения было оставлено восемь учащихся, двое учащихся во 2-м классе, один в 3-м и один учащийся в 4-ом классе. Двое учащихся были не допущены до государственной итоговой аттестации в основной период в 9-м классе в связи с большим количеством неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года. В соответствии с решением Педагогического совета и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних они были оставлены на повторный год обучения.

Кроме того, переведены условно с академической задолженностью четверо учащихся. Один в 7-м классе и трое в 8-м классе. Учащимся предоставлено право ликвидировать академическую задолженность в сроки и порядке предусмотренными, в соответствии со статьей 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, решением Педагогического совета, в 2025 году были допущены учащиеся 9-х и 11-х классов в количестве 72-х и 23-х человек соответственно, что составило 97,2% от числа выпускников основного общего образования (93,4% в 2024 году) и 100% среднего уровня образования.

В 2025 году в Учреждении училось 14 детей-инвалидов, 24 учащихся с ОВЗ, в том числе инвалиды с заключением ПМПК - 5 человек. По адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 11 человек (1 класс – 2 человека, 2 класс - 2 человека, 3 класс – 1 человек, 4 класс- 6 человек), по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) - 1 человек (4 класс), по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 человек (1 класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1) – 4 человека (1 класс – 1 человек, 3 класс – 1 человек, 5 класс - 1 человек, 8 класс - 1 человек), по адаптированной основной общеобразовательной программе образования слабовидящих учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1) – 1 человек (4 класс – 1 человек), по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта (вариант 1) – 1 человек (7 класс – 1 человек). Также обучаются по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 4 человека (6 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека, 9 класс – 1 человек (выпустился в 2025 году), для слабослышащих учащихся (вариант 2.2.1) -1 человек (8 класс). Для 13 человек было

организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану (1 класс - 2 человека, 4 класс - 2 человека, 6 класс - 2 человека, 7 класс – 2 человека, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 1 человек, 10 класс – 1 человек, 11 класс – 1 человек).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				всего		на «4» и «5»		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		К-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%
1	64	64	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	66	64	97	10	15,2	36	54,5	0	-	2	3,0
3	65	64	98,5	6	9,2	36	55,4	0	-	1	1,5
4	73	72	99	11	15,1	44	60,3	0	-	1	1,3
итого	268	264	98,5	27	13,2	116	56,9	0	-	4	1,5

Общий показатель составил 98,5 процентов, при этом показатель качества составил 57,2, а средний балл - 4,0. В сравнении с аналогичными показателями 2024 года (99,6%/ 53,4% /4,4 балл) динамика имеет признаки снижения показателей по количеству неуспевающих учащихся. Уже в первом классе педагогами отмечают дети, которые не справляются с основной образовательной программой и нуждаются в прохождении психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения причин неуспешности и грамотного выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся. Показатель качества повысился в следствии того, что в сравнении с итогами 2024 года количество отличников составил с 23-х до 27-и человек, однако количество ударников уменьшилось со 126 до 116 человек). Уменьшение количества ударников произошло в том числе и за счет оттока учащихся из учреждения в течение учебного периода (отъезд в другие территории). Повышение качества наблюдается по таким учебным предметам как русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				всего		всего		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		К-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%
5	73	73	100	2	2,7	26	35,6	0	-	0	-
6	73	73	100	4	5,4	30	41,1	0	-	0	-
7	73	72	98,6	1	1,3	24	38,9	1	1,4	0	-
8	75	72	96,0	1	1,3	20	26,7	3	4,0	0	-
9	74	72	97,3	5	6,8	17	23,0	0	-	2	2,7
итого	368	362	98,4	13	3,5	117	31,8	4	1,1	2	0,5

Общий показатель составил 98,4%, при этом показатель качества составил 35,3%, а средний балл - 3,9. В сравнении с аналогичными показателями 2024 года (97,6%/ 32,0% / 3,9

балл) динамика относительно стабильная и положительная, как по показателю «успеваемости», так и по показателю «качества». Повышение показателя «качество» произошло за счет увеличения количества учащихся окончивших учебный период на «отлично» и «хорошо», а именно: количество отличников выросло с 11 до 13-ти человек, а прирост количества ударников составил со 107 до 117 человек. Педагоги грамотно выстраивают работу, направленную на организацию учебного процесса, а именно: вовремя начатый урок, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на те, или иные поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и технических средств обучения и воспитания – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся и мотивирует их на достижение высокого образовательного результата.

В 2025 году учащиеся 4-8-х и 10-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Анализ результатов ВПР позволил установить, что признаки необъективности, при оценивании образовательных результатов учащихся, присутствуют, но в сравнении с 2024 годом прослеживаются изменения в сторону необъективности по учебному предмету география в сторону завышения, что говорит о необходимости повышения компетентности педагогов при осуществлении оценивания выполненных работ учащимися. Таким образом, показатели объективности в 2025 году следующие:

4 класс	Признаки необъективности		
	Занижение %	Адекватность %	Завышение %
Математика	0	88,14	11,86
Русский язык	14,29	85,71	0
Английский язык	25,0	70,0	5,0
5 класс			
Математика	25,76	68,18	6,06
Русский язык	20,31	75,0	4,69
Биология	19,15	70,21	10,64
История	30,56	63,89	5,56
География	5,8	82,35	11,76
Литература	8,33	83,33	8,33
6 класс			
Математика	27,27	69,7	3,03
Русский язык	9,09	80,3	10,61
Биология	23,26	76,74	0
География	4,0	92,0	4,0
Обществознание	38,46	61,54	0
История	26,09	73,91	0
Литература	38,1	61,9	0
7 класс			
Математика	9,52	85,71	4,76
Русский язык	10,94	79,69	9,38
Физика	0	100	0
Биология	39,13	60,87	0
История	52,63	47,37	0
География	4,55	86,36	9,09
Обществознание	4,35	95,65	0
Литература	30,0	65,0	5,0
8 класс			

Математика	10,77	86,15	3,08
Русский язык	25,4	74,6	0
География	10	85	5
Химия	20,83	75,0	4,17
Обществознание	20,83	79,17	0
История	63,16	36,84	0
Физика	4,55	95,45	0
Английский язык	34,78	60,87	4,35
10 класс			
Английский язык	47,62	52,38	0
Русский язык	8,7	91,3	0
Математика	23,08	76,92	0
Физика	4,55	95,45	0

Согласно аналитическому отчету обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Свердловской области в 2025 году, который проводил «Институт развития образования», результаты всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ СОШ № 8 носят в целом объективный характер и имеют стабильно положительный характер, что говорит о правильных подходах педагогов в оценивании образовательных достижений учащихся при изучении основных образовательных программ. Незначительный уровень завышения при оценивании достижений учащихся по учебным предметам география в 5-х и 7-х классах русский язык в 6-х классах, биология в 5-х классах, математика в 4-х классах требует от педагогов детализированного анализа показателей.

обозначение	Описание	период				
		2021	2022	2023	2024	2025
N	Количество ВПР, в которых принимала участие МАОУ СОШ № 8	32	30	32	33	38
M1	Количество маркеров завышения результатов	4	3	4	1	6
M2	Количество маркеров расхождения отметок с журналом	0	0	0	1	0
M3	Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели	0	0	0	0	0
Маркеры всего	Общее количество маркеров необъективности	4	3	4	2	6
K	Коэффициент объективности (100% - процент маркеров от общего количества ВПР, в которых принимала участие МАОУ СОШ № 8)	0,88	0,90	0,88	0,94	0,84
Уровень	Оценка уровня объективности результатов (низкий при $K < 25\%$, средний при $25\% < K < 75\%$, высокий при $K > 75\%$)	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				всего		всего		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		К-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	К-во	%	К-во	%
10	26	24	100	1	3,8	5	19,2	0	-	0	-
11	23	31	100	4	17,4	6	26,1	0	-	0	-
итого	49	45	100	5	10,2	11	22,4	0	-	0	-

Результаты освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составили 100%, что показывает стабильный положительный результат. Показатель «качество» составил 32,7% (в 2024 году – 40,0%), средний балл – 4,0 (в 2024 году – 4,3 балла)

В 2025 году выпускники 11-х классов, в количестве 22-х человек проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме ЕГЭ в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 04.04.2023 г № 232/551. Один учащийся с ОВЗ проходил ГИА в особых условиях, учитывающих его психофизическое развитие. Учащиеся 9-х классов, в количестве 70-ти человек сдавали экзамены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 04.04.2023 г № 233/552. Из них в форме ОГЭ 68-м человек, один человек в форме ОГЭ с ОВЗ и один человек в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Результаты ОГЭ (ОГЭ с ОВЗ, ГВЭ) в 2025 году

Предмет	Количество учеников	Качество, %	Средний тестовый балл	Успеваемость, %
Русский язык	70	44,3	24,0	98,6
Математика	70	51,5	15,0	98,6
Обществознание	20	55,0	21,0	100
История	5	60,0	22,0	100
Английский язык	3	67,0	54,0	100
Биология	24	58,3	25,0	100
Информатика и ИКТ	25	28,0	7,0	96,0
Литература	2	100	30,0	100
Физика	6	67,0	24,0	100

География	42	45,2	18,0	100
Химия	6	50,0	24,0	100

Анализ результатов ГИА-9 в 2025 году показывает увеличение либо стабильность среднего тестового балла по учебным предметам:

Английский язык -54 балла (в 2024 году – 54 балла);

Математика – 15 баллов (в 2024 году- 13 баллов) на 13,4%

Биология – 25 балл (в 2024 году – 21 балла) на 16%;

География – 18 баллов (в 2024 году – 18 балла);

История – 22 балла (в 2024 году 15 баллов) на 31,8%;

Физика – 24 балла (в 2024 году - 24 бала).

Химия – 24 балла (в 2024 году – 16 баллов) на 33,4%

Средний тестовый балл понизился по следующим учебным предметам:

Обществознание – 21 балл (в 2024 году – 24 балл) на 12,5%;

Литература -30 баллов (в 2024 году – 36 баллов) на 27,8%;

Русский язык – 22 балла (в 2024 году – 22 балла) на 18,5%;

Информатика – 7 баллов (в 2024 году – 10 баллов) на 9,1%.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, показывает, что уровень освоения образовательной программы основного общего образования, в целом соответствует базовому, предусмотренному государственными образовательными стандартами. Результаты основного государственного экзамена по учебным предметам учебного плана как обязательным, так и по выбору, безусловно, являются темой обсуждения и анализа на заседаниях методических объединений учителей гуманитарного, естественно-научного и математического циклов, а также поиска путей совершенствования подходов на этапе подготовки к экзаменам в 2026 году. Двое учащихся 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию и будут повторно сдавать экзамены в 2026 году.

Результаты ЕГЭ (ЕГЭ с ОВЗ) в 2025 году

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ	Количество, получивших 100 баллов	Количество, получивших 90-98 баллов	Количество, получивших 80-89 баллов	Средний тестовый балл	
					МАОУ СОШ № 8	РФ
Английский язык	1	-	-	1	88	64,1
Биология	2	-	-	-	44	54,5
География	2	-	-	-	58	54,8
История	0	-	-	-	-	55,8
Информатика и ИКТ	11	-	-	-	51	55,9
Литература	2	-	-	1	68	61,9
Математика	базовый	6	-	-	4,0	-
	профильный	17	-	-	63	62,0
Обществознание	10	-	-	-	58	53,6

Русский язык	31	-	1		61	60,7
Физика	4	-	-	-	55	63,21
Химия	1	-	-	-	60	58,1

Анализ результатов ГИА-11 в 2025 году показывает незначительное увеличение среднего тестового балла по следующим учебным предметам:

Английский язык – 88 баллов (в 2024 году не сдавали);

Математика (профильный уровень) – 63 баллов (в 2024 году – 58 балла) на 3,5%.

Информатика и ИКТ- 51 баллов (в 2024 – 46 баллов) на 4,2%;

Литература – 68 баллов (в 2024 – 49 балла) на 39,75%;

Обществознание – 58 баллов (в 2024 году – 56 балла) на 11,2%

Снижение среднего тестового балла наблюдается по следующим учебным предметам:

Биология – 44 баллов (в 2024 году – 66 балла) на 100%;

Русский язык – 61 балл (в 2024 году – 65 баллов) на 16,2%;

Физика – 55 баллов (в 2024 году – 64 балла) на 21,1 %;

Учебный предмет история для прохождения государственной итоговой аттестации выбран не был.

Вывод: по результатам самообследования установлено, что результаты ГИА-11 по ряду учебных предметов имеют стабильную положительную динамику, что свидетельствует о системной и планомерной работе педагогов, личной заинтересованности учащихся в результате, а также их осознанном выборе учебных предметов для прохождения ГИА. Однако в отчетном учебном году результаты ГИА не показывают значительного роста среднего тестового балла, что явилось вполне ожидаемым, так как мониторинговые исследования, которые проводились в течение двух лет обучения выпускников 11-х классов на уровне среднего образования по всем учебным предметам, демонстрировали общее снижение результативности в образовательной деятельности учащихся.

По ряду учебных предметов наблюдается отрицательная динамика. Резкое снижение средних тестовых баллов по биологии и физике свидетельствует о недостаточной подготовительной работе со стороны как педагогов, так и со стороны самих учащихся 11-х классов. Однако стоит отметить тот факт, что результаты, полученные выпускниками 11-х классов соизмеримы с результатами ЕГЭ по России. Так по английскому языку на + 23,9 балла, по географии на + 3,2 балла, по литературе на + 6,1 балл, по математике профильного уровня на +1 балл, обществознанию на + 4,4 балла, по русскому языку на +1,7 балла, по химии на +1,9 балла, в сторону превышения. В целом результаты ЕГЭ по России (по отчету Рособнадзора) в 2025 году: выросли по литературе на 1,6%, по информатике на 2,6%, по химии на 2,7%. Значительное понижение по русскому языку-5%, обществознанию -2,5%, физике-2,4%, математике (профильного уровня) -1%, географии – 2,1%. Практически не изменились результаты по биологии.

Педагогами в рамках методических объединений проведен детальный анализ полученных результатов, проанализирован индекс решаемости заданий, намечены пути повышения результативности мероприятий, проводимых в подготовительный период ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.43598-20 (с изменениями от 20.06.2022, от 30.08.2024 № 10) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Североуральского муниципального округа на начало 2025-2026 учебного года Учреждение:

1. уведомило Управление Роспотребнадзора по Североуральскому муниципальному округу о дате начала образовательного процесса;
2. составило и утвердило графики для обработки, проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
3. разместило на официальном сайте Учреждения необходимую информацию о мерах профилактики возникновения различных инфекции, передающихся воздушно-капельным путем, а также в ходе взаимодействия учащихся друг с другом и дополнительно направила ссылки в родительские группы и чаты в мессенджерах;
4. обеспечило использование при осуществлении образовательного процесса бесконтактных термометров, облучателей, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого учебного кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, мылом, электрополотенцами.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия для безопасного и эффективного функционирования в условиях ограничительных мероприятий.

V. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Год выпуска	ООО				СОО				
	всего	10-й класс МАОУ СОШ № 8	10-й класс другой ОО	СПО	всего	ВУЗы	колледжи	СПО	Работа, армия
2020	95	38	3	54	44	20	21	-	3
2021	77	33	4	40	35	20	10	1	4
2022	76	29	7	40	44	27	10	-	7
2023	70	27	2	41	32	22	8	-	2
2024	68	26	3	39	31	22	7	-	2
2025	68	21	5	42	23	21	1	-	1

Вывод: в 2025 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение только по двум направлениям технологическому и гуманитарному, но есть учащиеся, которые решили обучаться на естественно-научном профиле. Большинство же учащихся осознанно выбирают профиль технологической или гуманитарной направленности.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы, соответствует количеству прошлого года, причем, отмечается стабильным и соответствие выбранного ВУЗА профилю обучения на уровне среднего образования, что свидетельствует об эффективности работы Учреждения в части сопровождения учащихся предвыпускных параллелей для осуществления осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 48 педагогических работников, из них 16 - внутренних совместителей.

В 2025 году аттестацию прошли 7 человек — 3 учителя на высшую квалификационную категорию и 4 учителя на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации педагогических и непедagogических работников.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы ЦОС, применяли цифровые образовательные ресурсы, использовали электронную форму документооборота, в том числе электронный журнал.

В 2025 году педагоги Учреждения прошли повышение квалификации по следующим направлениям: «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО», «Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», «Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык (письменная часть)", обучение с использованием ДОТ», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык (устная часть)", обучение с использованием ДОТ», «Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», «Теоретические и практические аспекты обучения олимпиадной математике в школе», «Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Реализация программы по «Истории» углубленного уровня для обучающихся на основе ФГОП СОО и обновленного ФГОС СОО», «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», «Конструирование современного урока литературы в

соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», «Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога, обучение с использованием ДОТ», «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», «Педагогический кейс в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания», «Семьеведение: основы преподавания курса внеурочной деятельности», «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», «Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», «Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».

Вывод: в Учреждении ведется планомерная работа по повышению профессионального роста педагогических работников, и, как следствие – повышение качества образовательного результата. В настоящее время Учреждение испытывает нехватку педагогических работников, что обусловлено социально-экономической ситуацией, но Учреждение проводит ряд мероприятий по привлечению педагогических кадров, а именно: участие в программе «Земский учитель», направление выпускников на целевое обучение, профессиональная переподготовка работников, взаимодействие с учебными заведениями педагогической направленности.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда — 14472 единиц.
2. Книгообеспеченность — 100 процентов.
3. Обращаемость — 11138 единиц в год.
4. Объем учебного фонда — 9888 единицы.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	9888	9859
Педагогическая	205	23
Художественная	2432	1016
Справочная	789	153
Языковедение, литературоведение	166	17
Естественно-научная	512	13

Техническая	168	20
Общественно-политическая	312	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 800 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 13 единиц. Также библиотека подключена к электронному читальному залу ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Средний уровень посещаемости библиотеки Учреждения — 40 человек в день.

На официальном сайте Учреждения и на странице Учреждения в социальной сети в ВК периодически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Учреждения.

Вывод: при самообследовании установлено, что оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная и в целом соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует всем нормам санитарной, пожарной, антитеррористической безопасности. Здание Учреждения расположено на благоустроенном участке, внутри жилого микрорайона. Территория Учреждения озеленена, разбиты клумбы, ограждена забором. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру здания оборудовано электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Учреждение является участником федеральной программы «Точка роста». Современное лабораторное оборудование для обучения находятся в кабинетах физики, химии, биологии и технологии, которое активно используется и позволило комплексно подойти использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

В Учреждении 38 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, а именно:

1. Кабинеты физики и истории оборудованы современным демонстрационным интерактивным комплексом;
2. Кабинеты химии и биологии оборудованы необходимым лабораторным оборудованием и химреактивами;
3. Два кабинета технологии для разделов "Технологии ведения дома", «Индустриальные технологии» оборудованы 3D-принтером, комплектами для занятий робототехникой;
4. Два кабинета информатики оборудованы ноутбуками в соответствии с требованиями СанПиН, в одном из кабинетов имеется интерактивная доска, в другом – мультимедийный проектор;
5. В каждом из двенадцати кабинетов начальных классов установлен мультимедийный комплект (ноутбук, ЖК-телевизор), современная мебель для учащихся и учителя, демонстрационные стеллажи;
6. Четыре кабинета оборудованы интерактивными досками: два – истории, один - английского языка, один – математики;
7. Двадцать один кабинет по различным предметам, в том числе русского и иностранного языков, математики, информатики, биологии, музыки, технологии укомплектованы мультимедийными проекторами;
8. В двух кабинетах, МХК и русского языка, установлены комплекты (ноутбук,

ЖК-телевизор);

9. Кабинет музыки оснащен электронным синтезатором, мультимедийным оборудованием, в наличии музыкальные инструменты для проведения занятий с учащимися;

10. Помещение для занятий хореографией оборудовано зеркальной стеной, хореографическим станком;

11. Актальный зал оборудован современным звуко- и видео - оборудованием;

12. Кабинет педагога-психолога состоит из помещения для занятий и сенсорной комнаты, наполненной соответствующим оборудованием (сухой бассейн, зеркальный шар с приводом вращения, сенсорная тропа для ног, сухой дождь, аудио-комплекс, детская мягкая мебель и др.)

Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, объединенным в единую школьную локальную сеть, с выходом в безопасный Интернет (со скоростью не менее 100 Мбит/сек).

В Учреждении имеется спортивный зал, который оснащен спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, мини-футболу, баскетболу, волейболу. Спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.

Также в Учреждении имеется спортивная площадка, в состав которой входят два поля для мини-футбола, баскетбольная и волейбольная площадки, два стола для настольного тенниса, две круговые беговые дорожки, 2 прямые беговые дорожки, яма для прыжков в длину, площадка для занятий воркаутом, двойная полоса препятствий "Атака". Все поля и площадки имеют искусственное полиуретановое покрытие.

Вывод: при самообследовании установлено, что материально-техническая база Учреждения является достаточной и в целом соответствует требованиям ФГОС. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям эффективного функционирования Учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе внутренних процедур, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества, таких как входной, промежуточный и итоговый контроль и внешних оценочных процедур, всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-8-х и 10-х классах, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования. Анализ результатов проводимых исследований являются основанием для принятия управленческих решений направленных на повышение качества образования.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- уровень образовательных достижений учащихся;
- социализация выпускников Учреждения;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- безопасное пребывание в Учреждении и здоровьесбережение;

- кадровое обеспечение;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

Для оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, используются данные представленные в аналитических справках, составленных по итогам оценочных мероприятий, проводимых в течение года в Учреждении.

Результаты анализа анкетирования среди родителей (законных представителей) учащихся показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с итогами 2024-2025 учебного года. В адрес Учреждения количество обращений со стороны родителей (законных представителей) за период 2025 года по вопросам качества организации образовательной деятельности имеет стабильно низкую динамику, этому способствовала работа Учреждения по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера в создании необходимых условий для обучения учащихся.



Вывод: по результатам самообследования установлено, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) в целом остается на среднем уровне. Администрация и коллектив работников МАОУ СОШ № 8 в 2026 году планирует продолжить работу по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	289 человек / 42,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Базовый	балл 4,0
	профильный	балл 63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек / 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек / 0,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека / 2,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек / 7,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 человек / 21,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	667 человек / 100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	

регионального уровня		9 человек/ 1,4%
федерального уровня		0 человек/ 0%
международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	66 человек/ 9,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	23 человека/ 3,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	684 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		40
высшим педагогическим образованием		40
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		12 человек/ 23%
первой		16 человек/ 31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		10 человек/ 21%
больше 30 лет		12 человек/ 25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		9 человек/ 19%
от 55 лет		7 человек/ 15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 человек/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	68 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащихся	кв. м.	6,8

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733429

Владелец Елсукова Светлана Владимировна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027