

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

Рекомендована
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 8
С.В. Елсукова

протокол от 23.04.2026 № 12-ПС/2025-2026 приказ от 23.04.2026 № 111-О п.2



**ПРОГРАММА СМЕНЫ
«Орлята России»**

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 8

2026 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Целевой раздел | 4 |
| 2.1. Направленность программы | 4 |
| 2.2. Актуальность программы | 4 |
| 2.3. Адресат программы | 4 |
| 2.4. Цель программы | 4 |
| 2.5. Задачи программы | 5 |
| 2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены | 5 |
| 3. Содержательный раздел | 6 |
| 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены | 7 |
| 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» | 7 |
| 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей | 9 |
| 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей | 11 |
| 3.5. Уровни воспитательного пространства | 11 |
| 3.6. Система поощрения в рамках программы смены | 12 |
| 4. Организационный раздел | 12 |
| 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) | 12 |
| 4.2. Описание игрового сюжета смены | 13 |
| 4.3. Партнерское взаимодействие | 13 |
| 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом | 14 |
| 4.5. Кадровое обеспечение программы смены | 14 |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены | 15 |
| 5. Приложения к программе смены | 16 |
| 5.1. ЛДП | 16 |
| 5.2. План-сетка смены | 23 |
| 5.3. Дополнительные материалы | 26 |

1. Введение

Программа смены «Орлята России» (далее – Программа смены) лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 (далее – Учреждение) с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработана в соответствии «Программой воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 8» (далее – «Программа воспитания») и является ее приложением.

На основании Программы воспитания ценностно-целевыми ориентирами Программы смены является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания Программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы».

Программа смены ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

| 2. Целевой раздел | |
|--------------------------------------|--|
| 2.1. Направленность программы | <p>Направленность Программы смены обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: <i>техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.</i></p> |
| 2.2. Актуальность программы | <p>Актуальность Программы смены обусловлена эффективностью создания в каникулярный период педагогической образовательно-воспитательной среды, способствующей укреплению интеллектуального и физического здоровья детей, развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения его интересов и потребностей: интеллектуальных, духовных и двигательных.</p> <p>Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.</p> <p>Мероприятия, включенные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.</p> <p>Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.</p> |
| 2.3. Адресат программы | <p>Программа смены рассчитана на младших школьников в возрасте от 6,5 до 11 лет.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в отрядах.</p> <p>Смена с 1 июня по 22 июня 2026 подразумевает наличие четырех отрядов:</p> <p>Отряды формируются по возрасту и классу.</p> <p>Контингент детей включает в себя различные категории.</p> <p>Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети, относящиеся к льготным категориям. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дети, в семьях которых один из родителей (законных представителей) является мобилизованным для участия в специальной военной операции, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, а также погибшим (умершим) военнослужащим; -дети с ограниченными возможностями здоровья; -дети-инвалиды; -дети, находящиеся под опекой и попечительством; -дети из малообеспеченных семей; -дети, вернувшиеся из воспитательной колонии или учреждения закрытого типа. |
| 2.4. Цель программы | <p>В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>российском обществе правил и норм поведения в интересах чело- века, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).</p> <p><u>Цель программы смены ЛДП</u> – развитие социально-активной личности младшего школьника через игровую деятельность, основанную на духовно-нравственных ценностях и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> |
| <p>2.5. Задачи программы</p> | <p>Для реализации цели необходимо выполнить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| <p>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p> | <p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены обозначены в Программе воспитания. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей.</p> <p><u>«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6,5 -11 лет)»:</u></p> <p><i>- гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знающий и любящий свою малую родину, свой край; – осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; – понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства; – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; – знающий нормы и правила общественного поведения; – имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно |

| | |
|--|---|
| | <p>значимых проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. <p><i>духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; – умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; – доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; – знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности); – знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе. <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; – бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; – выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. <p><i>Познавательное направление воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; – проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. |
| <p>3. Содержательный раздел</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</p> | <p>В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>Основные направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. |
| <p>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</p> | <p>Основные формы творческих активностей и событий и их направленность включают в себя три инвариантных блока: «Мир», «Россия», «Человек». Каждый блок определяет содержание, виды и формы воспитательной работы.</p> <p>Блок «Мир» (наука, культура, ценности):</p> <ul style="list-style-type: none"> — литературные и исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества; — игровые форматы (игры по станциям, викторины и др.), направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного |

творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

— события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

— мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны. Формат: экскурсии в музей, к культурным памятникам города и др.;

— тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология):

— церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

— Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней,

— «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

— посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

— культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

— конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие

| | |
|--|---|
| | <p>как: «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> — коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком; — экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; — экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; — беседы об особенностях родного края; — конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; — фестиваль национальностей Свердловской области «Урал — земля родная»; — конкурс рисунков, плакатов, фото, инсценировок на тему достопримечательностей родного края («Мой край — опорный край державы»). <p>Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; — просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; — проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; — игры и мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа. |
| <p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</p> | <p>Основные формы творческих активностей и событий и их направленность в рамках инвариантных моделей.</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (различные виды гимнастик, утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); — дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений (секция по мини-футболу для отряда «Уралец»); — спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы («День здоровья»); |

- занятие йогой с педагогом дополнительного образования Центра внешкольной работы;
- проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

«Культура России»:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей;
- проведение литературно-музыкальных композиций;
- постановка мини-спектаклей;
- участие в виртуальных экскурсиях;
- проведение тематических дней.

«Детское самоуправление»:

- деятельность совета командиров отрядов;
- работа творческих и инициативных групп;
- работа отрядных секторов: культурный, спортивный, трудовой, СМИ.

«Инклюзивное пространство»

— Формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;

— создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Прежде всего важно включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общие отрядные и лагерные мероприятия;

— личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

«Профориентация»:

— профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (в рамках Дня профессий);

— встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

— просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»:

— тематический День Первых;

— классные встречи с успешными активистами Движения Первых;

— волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

— организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

| | |
|--|--|
| | <p>— обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;</p> <p>— кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.</p> |
| <p>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</p> | <p>Основные формы творческих активностей и событий и их направленность в рамках вариативных модулей.</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>В рамках Программы и согласно тематике смены в лагере реализуются следующие кружки, секции и студии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секция по мини-футболу для отряда «Уралец»; - кружки «Оригами», «Йога»; - студии и мастер-классы творческой направленности, реализуемые воспитателями лагеря: рисование, лепка, бисероплетение, макраме и др. <p>«Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках детского медиацентра – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото- и видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации; освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря.</p> <p>«Экскурсии»</p> <p>В рамках данного модуля организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. (в том числе виртуально).</p> |
| <p>3.5. Уровни воспитательно го пространства</p> | <p style="text-align: center;"><u>Уровни реализации содержания</u></p> <p><i>Общелагерный уровень.</i> Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой «событие», т.е. «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Формат: встречи, фестивали, флеш-мобы, квесты, концерты и др.</p> <p><i>Межотрядный уровень.</i> Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада, обмен опытом, знакомство с играми и традициями отряда. Также могут быть организованы состязательные мероприятия между отрядами, например, по пионерболу, эстафеты, челленджи и др.</p> <p><i>Групповой уровень</i> соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.</p> <p><i>Отрядный уровень</i> - ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Предполагает организацию игр, тренингов на сплочение и командообразование, проведение организационных сборов, огоньки знакомства и анализа дня или смены.</p> <p><i>Индивидуальный уровень может быть представлен через психолого-</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <p>педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направленного на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Форматы: тренинги, ритуалы по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и формированию чувства эмпатии друг к другу.</p> |
| <p>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</p> | <p>Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках Программы основана на следующих правилах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость поощрения. Все награждения и поощрения происходят публично. В зависимости от масштаба достижения, поощрить можно внутри отряда или на общей линейке. Главное это осуществлять в присутствии значительного числа детей. 2. Символы и процедуры поощрения соответствует тематике смены «Орлята России». Поощрение осуществляется жетоном-значком «Орлята России» либо грамотами и дипломами, оформленными в этой же тематике. 3. Прозрачность правил поощрения. Каждый ребенок знает критерии, по которым его оценивают в конкурсах. Перед началом каждого мероприятия отряды инструктируются, объявляется жюри. По итогам мероприятия публично озвучиваются баллы участников. 4. Частота награждения. Ежедневные утренние линейки предполагают поощрение отрядов за достижения предыдущего дня. Особенное внимание уделяется общелагерным мероприятиям, где проявить себя можно в составе команды или индивидуально. 5. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Значок-жетон «Орлята России» получают отряды. Однако такой же вклад в достижения отряда может принести и отдельный ребенок. Кроме вклада в общее дело, ребята награждаются именными грамотами и дипломами. Индивидуальное поощрение осуществляется и внутри отряда жетонами, символами и сертификатами на усмотрение отряда и его воспитателей. 6. Дифференцированность поощрения. Среди знаков отличия выделяются особые значки, которые можно заработать, достигнув высоких результатов в отдельных мероприятиях. |
| <p>4. Организационный раздел</p> | |
| <p>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</p> | <p>Срок реализации Программы составляет 21 день.</p> <p><u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 4 дня.</p> <p>Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряды демонстрируют свою сплоченность.</p> <p><u>Основной период смены</u>: продолжительность – 11 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.</p> <p>При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - от простых по подготовке к более сложным творческим активностям; - от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным; - использование разнообразных форм. <p>При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело. Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6,5-11 лет) – 30-40 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.</p> <p><u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.</p> |
| <p>4.2. Описание игрового сюжета смены</p> | <p>Смена «Орлята России» начинается с момента знакомства с детьми и продолжается до закрытия смены. Содержание смены реализуется на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Ребята становятся участниками программы «Орлята России», а это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята России». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,5 - 11 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, а также экскурсии, посещение музея, библиотеки, кинотеатра, центра доп. образования, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.</p> <p>Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.</p> <p>Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности. Основной формой реализации Программы является игровая деятельность.</p> |
| <p>4.3. Партнерское взаимодействие</p> | <p>Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.),</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы).</p> <p>В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организациями, такими как «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и т.д., которое предполагает: совместное проведение выставок, встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.п.</p> |
| <p>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</p> | <p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — информирование родителей до начала смены в лагере об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; — размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня; — родительские чаты, группы с участием педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. |
| <p>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</p> | <p>Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования ЛДП, подробно прописанное в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы».</p> <p>В реализации Программы смены участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> — начальник лагеря (контроль за реализацией Программы, ресурсное обеспечение деятельности); — воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере); — педагоги дополнительного образования (педагогические организаторы и/или руководители творческих объединений) (организация работы объединений по направлениям); — инструкторы по спорту (организация спортивно-массовой работы). <p>Воспитатели, инструкторы по спорту, педагоги дополнительного образования (руководители) принимаются из числа педагогов образовательных организаций Североуральского муниципального округа.</p> <p>Для знакомства с Программой и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства в рамках подготовительного этапа и в течение периода реализации Программы с педагогами ведется методическая работа: в рабочих чатах смены публикуются материалы по психологии, педагогике, игропрактике и др., а также на совместных собраниях (совещаниях, планерных встречах всего кадрового состава) регулярно разбираются педагогические кейсы.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены</p> | <p>Материально-техническое обеспечение реализации Программы, необходимое для качественной реализации содержания Программы смены «Орлята России» предусматривает следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации; - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи; - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); - спортивные площадки и спортивный инвентарь; - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; - специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства; - специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направлений дополнительного образования. |
|--|---|

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности в лагере.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы используются с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов,

создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или

церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Непрерывная система дополнительного образования детей.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско - вожатской творческой группой).

Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Ярмарки, выставки фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития ребенка.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| День смены | Наименование блока | Наименование модуля | Наименование мероприятия | Уровень проведения |
|---------------------------|--------------------|---|--|---|
| 1-4 (орг. этапа) | Россия | Культура России | Торжественное открытие смены с поднятием Флага РФ. Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в Орлята». | Общелагерный |
| | Человек | Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение. | Час знакомства «Мы - единое целое» Концертная программа открытия. Представление визиток отрядов. Игровая конкурсная программа «Играю я – играют друзья» | Отрядный Межотрядный |
| | Мир | Культура России | Подвижные игры на свежем воздухе «Народные забавы». Ребята знакомятся с песенной и танцевальной культурой народов Урала. Танцевально-конкурсная программа на свежем воздухе «Танцуем вместе». | Общелагерный |
| | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | День безопасности. Инструктажи. Игра по станциям «Безопасность превыше всего» Мероприятия о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д. | Отрядный Межотрядный |
| 5-17 (основного этапа) | Человек | Кружки и секции | Ежедневные занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию | Отрядный Межотрядный |
| | Россия | Культура России | Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина Акция правильного письма «Пишу правильно» Занимательный час «Орлёнок-читатель». Чтение сказок А.С. Пушкина. Просмотр мультфильмов. | Общелагерный Межотрядный Отрядный |
| | Россия | Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых | Тематический день «День первых». «Первые» - мероприятие, акции и флешмобы от представителей движения | Общелагерный |

| | | | | |
|--|---------|---|---|-----------------------------|
| | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Беседы и викторины о здоровом образе жизни | Общелагерный Межотрядный |
| | Россия | Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Культура России | Торжественная линейка. Конкурс чтецов «Орлёнок-патриот». Кинопоказ «Тимур и его команда» и др. | Отрядный Общелагерный |
| | Россия | «Родной край» | Конкурс рисунков/фото «Мой край — опорный край державы» (достопримечательности). | Общелагерный |
| | Человек | Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение | Детективно-развлекательная игра «Зелёная пятка». Шоу пародий «Мы к вам заехали на час» | Общелагерный Отрядное |
| | Россия | Культура России | Научно-познавательная игра «Шкатулка рукоделия» | Общелагерный |
| | Россия | «Родной край» | Игра по станциям «Жанры фольклора». Дидактическая игра в течение дня «Собери и отгадай» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». | Общелагерный Отрядное |
| | Человек | «Культура России» «Родной край» | Музыкальная гостиная «Песни о самом главном» Конкурс рисунков «Моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» | Отрядный Общелагерный |
| | Человек | Профориентация | День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д. Костюмированное шоу «Моя будущая профессия» | Общелагерный |
| | Россия | Культура России | Игра по станциям «Что нас окружает» Видеоэкскурсии по просторам России | Общелагерный Отрядный |
| | Мир | Культура России Профориентационная | Акция «Экологический десант» Конкурс экоплакатов «Эта Земля твоя и моя» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) | Отрядный |
| | Человек | Кружки и секции | Ежедневные занятия по кружкам, секциям и студиям согласно | Отрядный |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------|--|--|--------------------------|
| | | | расписанию | Межотрядный |
| | Россия | Экскурсии | Экскурсии к памятникам города, в музей и др. | Общелагерный Отрядный |
| 18-21 день (итоговы й этап) | Россия | Культура России | Торжественная линейка, Акция «Живём и помним». Возложение цветов к мемориалу. Минута молчания. Закрытие смены | Общелагерный |
| | Человек | Детское самоуправление | Поощрение отрядных лидеров. Танцевальный час «В ритме детства» | Отрядный |
| | Россия | «Родной край» | Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры» | Общелагерный |
| | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Тематический огонек. Подведение итогов смены | Отрядный |
| | Человек | Кружки и секции | Ежедневные занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию | Отрядный Межотрядный |

5.2 План-сетка смены

| | | |
|---|---|--|
| <p>1</p> <p>День защиты детей</p> <p>Общелагерное мероприятие: Торжественное открытие смены с поднятием Флага РФ. Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в Орлята».</p> <p>Отрядные дела: Час знакомства «Мы - единое целое» Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Оформление кабинетов. Разучивание девиза команды. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>2</p> <p>День здоровья и безопасности</p> <p>Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Безопасность превыше всего»</p> <p>Отрядные дела: Беседы и квизы о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>3</p> <p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Концертная программа открытия. Представление визиток отрядов. Игровая конкурсная программа «Играю я – играют друзья»</p> <p>Отрядные дела: Подвижные игры на свежем воздухе «Народные забавы». Шашечный турнир между отрядами. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |
| <p>4</p> <p>«Орлёнок-следопыт»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Квест-игра по маршрутным картам «Следствие ведут колобки»</p> <p>Отрядные дела: Викторина «Что? Где? Когда?» Настольные игра на развитие мышления, логики и внимания. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>5</p> <p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Танцевально-конкурсная программа на свежем воздухе «Танцуем вместе». Массовые танцы и флешмобы.</p> <p>Отрядные дела: Музыкальные викторины и квизы. Разучивание отрядных танцев. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>6</p> <p>День русского языка</p> <p>Общелагерное мероприятие: Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина Акция правильного письма «Пишу правильно»</p> <p>Отрядные дела: Занимательный час «Орлёнок-читатель». Чтение сказок А.С. Пушкина. Просмотр мультфильмов. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |
| <p>7</p> <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Общелагерное мероприятие:</p> | <p>8</p> <p>День «Первых»</p> <p>Общелагерное мероприятие: «Первые» - мероприятие, акции и флешмобы от</p> | <p>9</p> <p>«Орлёнок – лидер»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Конкурсно-развлекательное мероприятие</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Научно-познавательная игра «Шкатулка рукоделия» Экскурсия в музей Отрядные дела: Творческие мастерские «Умелые ручки» Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>представителей движения Отрядные дела: Встречи и мастер-классы от представителей «Движение Первых» Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>«Мистер и Мисс лагеря». Отрядные дела: Межотрядные турниры: шахматы, прыжки на скакалке и др. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |
| <p>10 Тематический день «Я и моя семья» Общелагерное мероприятие: Музыкальная гостиная «Песни о самом главном» Конкурс рисунков «Моя семья» Отрядные дела: Творческая мастерская «Подарок своей семье» Беседы о династиях «Ими гордится Родина» Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>11 Тематический день «Я и мои друзья» Общелагерное мероприятие: Командная игра «Физкульт-Ура!» Дискотека «Мы одна команда» Отрядные дела: Игры на сплочение коллектива. Игры по интересам. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>12 Тематический день «Я и моя Россия» Общелагерное мероприятие: Конкурс чтецов «Орлёнок-патриот». Конкурс рисунков/фото «Мой край — опорный край державы» Отрядные дела: Кинопоказ «Тимур и его команда» и др. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |
| <p>13 Тематический день «Наука вокруг нас» Общелагерное мероприятие: Показ мод «Мы из будущего» (костюмы из вторсырья» Отрядные дела: Мастер-классы «Мир науки и чудес» Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>14 Тематический день «Природные богатства России» Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Что нас окружает» Отрядные дела: Видеоэкскурсии по просторам России Игры на свежем воздухе «Час здоровья» Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p>15 «Орлёнок – фантазёр» Общелагерное мероприятие: Детективно-развлекательная игра «Зелёная пятка». Шоу пародий «Мы к вам заехали на час» Отрядные дела: Разучивание отрядных танцев и песен. Подготовка сценария на закрытие смены. Игры по интересам. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">«Орлёнок-эколёнок»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Акция «Экологический десант» Конкурс экоплакатов «Эта Земля твоя и моя»</p> <p>Отрядные дела: Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p style="text-align: center;">17</p> <p style="text-align: center;">Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «Жанры фольклора». Дидактическая игра в течение дня «Собери и отгадай»</p> <p style="text-align: center;">Отрядные дела: Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">«Орлёнок-спортсмен»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Весёлые старты на свежем воздухе. Командные эстафеты и личное первенство</p> <p>Отрядные дела: Беседы и викторины о здоровом образе жизни. Просмотр мультфильмов. Подготовка к закрытию смены. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |
| <p style="text-align: center;">19</p> <p style="text-align: center;">«Орлёнок-профессионал»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Костюмированное шоу «Моя будущая профессия»</p> <p>Отрядные дела: Викторины и игры о профессиях. Подготовка к закрытию смены. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">«Орлёнок – танцор и музыкант»</p> <p>Общелагерное мероприятие: Концертная программа закрытия смены. Танцевальный час «В ритме детства»</p> <p>Отрядные дела: Игры по интересам. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> | <p style="text-align: center;">21</p> <p style="text-align: center;">День памяти и скорби</p> <p>Общелагерное мероприятие: Акция «Живём и помним». Возложение цветов к мемориалу. Минута молчания. Торжественная линейка. Спуск флага РФ.</p> <p>Отрядные дела: Отрядный огонёк. Подведение итогов смены. Награждение. Рефлексия. Занятия по кружкам, секциям и студиям согласно расписанию</p> |

5.3. Дополнительные материалы

Перечень памятных дат на 2026 год

Перечень памятных дат на летний период 2026 года, которые необходимо учитывать при составлении календарно-тематического плана воспитательной работы:

- 1 июня - Международный день защиты детей.
- 6 июня - День русского языка.
- 12 июня - День России.
- 22 июня - День памяти и скорби.
- 29 июня - День молодёжи.
- 8 июля - День семьи, любви и верности.
- 28 июля – День военно-морского флота.
- 10 августа - День физкультурника.
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации.
- 27 августа - День российского кино.